

ବିଜ୍ଞାନ ସ୍ମୃତି



ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର

Digitized by PPRACHIN, SOA

ବିଜ୍ଞାନ ସ୍ତର



୧୯୭୦

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହାପାତ୍ର

ବିଜ୍ଞାନ ସୂରଭି

ଲେଖକ—

ଅଧ୍ୟାପକ ରାଧାନୋହନ ମହାପାତ୍ର
ବାଙ୍କୀ କଲେଜ, ବାଙ୍କୀ

ପ୍ରକାଶକ—

ଅମୃତ ପ୍ରକାଶନୀ
ମାର୍ପତ ଶ୍ରୀମତୀ ସପ୍ତମୀ ପାତ୍ର
ବକ୍ସି ବଜାର, କଟକ

ପ୍ରକାଶକାଳ —

ଡିସେମ୍ବର ୧୯୯୦

ମୁଦ୍ରଣ—

କାଳିଆ ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ
ଗଜାନନ୍ଦର, କଟକ

ମୂଲ୍ୟ—ପଚାଶଟଙ୍କା ମାତ୍ର

ସୂଚୀ ପଦ୍ୟ

୧ । ମାମୁଁଙ୍କୁ ଶ୍ରେୟ ନେଇଗଲା	୫
୨ । ଆସ ଦେଖିବା କଥାକୁହା ରେଳଗାଡ଼ି କେମିତି ଧାଉଁଛି	୧୩
୩ । ବୁଦ୍ଧି ଯାହାର ବଳ ତାହାର	୧୯
୪ । ଭାସିଲା ପଥର ବୁଡ଼ିଲା ସୋଲ	୨୧
୫ । ଉପରୁ ଖସିଲା ଫଳ	୨୪
୬ । ବୁଦ୍ଧି ବିରୁଦ୍ଧ କାମ କଲେ	୨୭
୭ । ବିପଦ ବେଳର ବନ୍ଧୁ ହିଁ ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁ	୩୨
୮ । ଆସିଲୁଣି କେତେଦୂର— ଅଛୁଆଉ କେତେ	୪୧
୯ । ଯାହାର ଖାଆନ୍ତି, ତାକୁ ହିଁ ମାରନ୍ତି	୫୧
୧୦ । ଗଲେଣି ତୋ ସାଥୁରୁ ଯେତେକ ଜନ	୬୪
୧୧ । କଥା କୁହ, କଥା କୁହ, କଳାଳ	୭୩
୧୨ । କିଏ ପର—କିଏ ଆପଣାର	୮୩
୧୩ । ଶୁଲ ନ ଜାଣିଲେ ବାଟର ଦୋଷ	୯୨



ଉତ୍ସର୍ଗ

ଛୋଟ ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କ ହାତରେ—

ଲେଖକ



ଆମ ତରଫରୁ—

ବିଜ୍ଞାନକୁ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବାପାଇଁ ସରକାର ବହୁ ପଦକ୍ଷେପ ନେଉଛନ୍ତି । ମଣିଷ ଆଜି ଏପରି ଏକ ସମୟରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଛି ଯେଉଁଠାରେ—ଦୃଷ୍ଟିଦେଲେ ବିଜ୍ଞାନର ଚମତ୍କାରତା ହିଁ ଆଖିରେ ପଡ଼େ । ଛୋଟ ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି ଚିଆଁ ଏଥିପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ—ଶ୍ରୀ ସରଳ ଭାବେ ଲେଖା ଆମର ଏହି ବହି “ବିଜ୍ଞାନ ସୁରଭି” । ଛୋଟ ଠାରୁ ବଡ଼ ପାଠ୍ୟ ପଢ଼ୁଛୁ ଏହା ଆନନ୍ଦ ତଥା ଶିକ୍ଷା ଦେବ ବୋଲି ଆମର ବିଶ୍ୱାସ ।

ଅମୃତ ପ୍ରକାଶନୀ

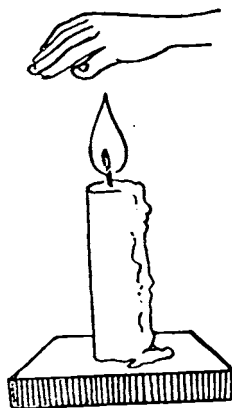
ମାମୁଁଙ୍କୁ ଚୋର ନେଇଗଲା

ଅଭିଳାଷ ଓ ଆଶା ଦଶମବ ଚୁଟି ମାମୁଁ ଦରେ ମଉଜରେ କଟେଇ ଘରକୁ ଫେରିଆସନ୍ତି । ସ୍କୁଲ ଖୋଲିବା ବେଳ ହୋଇ ଆସୁ-ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ରାତି ପାଞ୍ଚଟିକୁ କୁଆଁରୀ ସୁନେଇ, କେତେ ଭଲକ ଭଲ ମିଠା ସାଜକୁ ନୂଆ ପୋଷାକ ଓ ମଲ୍ଲୀପୁଲିଆ ଜଫ ଆଲୁଅରେ ଖେଳ ଆଣି ଆଗରେ ନାଚି ଯାଉଥାଏ । ରାତି ସାରା ନିଦ ନାହିଁ, କେମିତି ସୁନେଇ ରାତି ଆସିବ, ରାତି ପାଞ୍ଚ ଦିନ ହେଲା, ପୁଣି ସଞ୍ଜ ଆସିଲା, ପିଲାମାନେ ଜଫମାମୁଁଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାଆନ୍ତି, ହେଲେ, ମାମୁଁଙ୍କର ଦେଖାନାହିଁ, ସଞ୍ଜ ହେଯାଇ ଅନ୍ଧାର ମାଡ଼ି ଆସିଲା । ଆରେ—ଇଏ କଣ ? ଅଜି କୁଆଁରୀ ସୁନେଇ—ଜଫମାମୁଁ ଚୋର କୁଆଡ଼େ । ସବୁ ମଜା, ସବୁ ଆନନ୍ଦ ପାଣି ଭରି ମିଳେଇଲେ ଫେମାନେ ମନଦୁଃଖରେ ବୁଡ଼ିଯାଆନ୍ତି ପାଖକୁ ଦେଖିଲେ । “ମାଆ—ମାଆ, ଅଜି ପରା କୁଆଁରୀ ସୁନେଇ, ଜଫମାମୁଁ ଚୋର କୁଆଡ଼େ ?” ମାଆ କହିଲେ “ଅଜି ଜଫମାମୁଁ ଆସିଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କୁ ବହୁ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଦୁଷ୍ଟ ଅପୁର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନେଇଛି । ସେ ଜଫମାମୁଁଙ୍କୁ ତା ଚନ୍ଦ୍ର ଘାସ ଦେଇ ଲୁଚାଇ ରଖିଛି । ଘେନୁ ମୁକୁଳିଲେ ତ ଆସିବେ ? ବେଳେ ବେଳେ ଏଇମିତି ସୁନେଇ ଦିନରେ ଅପୁର ଗତିଯାଇ ମାମୁଁଙ୍କୁ ନେଇଯାଏ । ବହୁର ଗଲ କେତୁ ଅପୁର ମଧ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦେବତାଙ୍କୁ ଏଇମିତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନଏ । ପୁଣି ଦିନ ଆଲୁଅରେ, ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦୁଇ ଭାଗକୁ ଆଗ୍ନେ ଏପରି ଅଭିଶାପ ଅଛି, ସେ ବହୁତ ହେନ ପୁରଣ କଥା, ତୁମେ ବୁଝି ପାରିବନି ?”

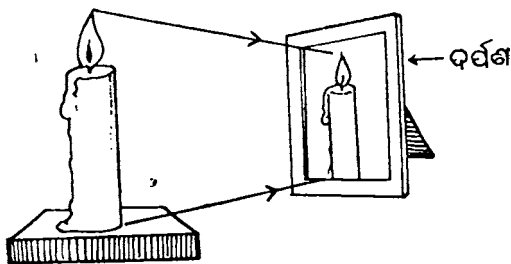
ଏମାନେ ତ ଡେଲେ ଅଜକାଲ ବଢ଼ିନ ସୁରେ ହୁଅ । ଯେଉଁଠି ମନୁଷ୍ୟ ରକେଟ୍‌ରେ ବସି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବୁଲି ଆସୁଛି । ଯନ୍ତ୍ର ଲଗାଇ ସବୁ କାମ ଆଖି ପିଛୁଳାକେ କରି ପାରୁଛି । ଏ ପ୍ରକଣରେ ଅସୁର କଥା ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ପଶୁଛି କେତେକ, ମନ ଦୁଃଖରେ ଦଉଡ଼ିଲେ ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ । କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ ହୋଇ ନିଜର ଦୁଃଖ ଜଣାଇଲେ । ସବୁ ଶୁଣି ବାପା ଠୋ ଠୋ ହୋଇ ହସି କହିଲେ, ଆରେ, ତୁମେ ଦିଇଟା କେଡ଼େ ଉଲ୍‌ପିଲ । କରେ ଅସୁର କାର୍ତ୍ତିକ ଜନ୍ମମାମୁଁକୁ ଶେଷର ନେବ । ଏସବୁ ପସ ବୁଝି ବଢ଼ିନ ପାଠ । ଆଜି ତତ୍ତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ, ଶୁଣ—ମୁଁ ତୁମକୁ ସବୁ ବୁଝାଇ ଦେଇଛି ” ।

ଆମେମାନେ ଭରଦ୍ୱାର କରି ରହୁଥିବା ଯ'ତାର ନାମ ପୃଥିବୀ । ତାକୁ ଆମେ ମାଆ ବୋଲି କହିଥାଉ । ଆମର ପୃଥିବୀ ପରି ଆହୁରି ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ଜଗତ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଡେଲେ ଗ୍ରହ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗାର ପ୍ରଭୃତି । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦିନବେଳେ ଓ ତତ୍ତ୍ୱ ବଡ଼ରେ ପୃଥିବୀକୁ ଆଲୁଅ ଦେଇଥାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ଦୁହିଁକୁ ଆମେ ଖୁବ୍ ଭଲପାଉ । ତତ୍ତ୍ୱ କରଣ ଖୁବ୍ ଚୋପା ଓ ଥଣ୍ଡା । ସେଥିରେ ଲେକବା, ବୁଲିବାକୁ ମଜା ଲାଗେ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱର ଅକାର ପୃଥିବୀ ଅକାରର ପ୍ରାୟ 'ପରୁଣ ଘର'ର ଏକ ଘର । କହିଲୁ ଦେଖି—ତୁମେ ସବୁଠୁଁ କାହାକୁ ବେଶୀ ଭଲପାଅ । ତୁମ ସାନ ମାମୁଁକୁ ନିଶ୍ଚୟ । ସେହିଭଳି ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀରେ ଥିବା ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ତତ୍ତ୍ୱ ଡେଲେ ଆଦରର ମାମୁଁ । ସୂର୍ଯ୍ୟ, ତତ୍ତ୍ୱ ବାଦ ଦେଲେ ଆକାଶରେ ଆହୁରି ଅନେକ ପଦାର୍ଥ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ଅମ୍ଭକୁ ଆଲୁଅ ଦେଇଥାଆନ୍ତି, ମଲ୍ଲୀପୁଲପୁର ଟିକି ଟିକି ତାର ମାଉସୀ ମାନେ ଏହିପରି ପଦାର୍ଥ, ଅନେକ ଦୂରରେ ଥିବାରୁ ଏତେ ଟିକି ଟିକି ଦିଶନ୍ତି । ଏବେ କହିପାରିବ କି—କାର୍ତ୍ତିକ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅଲୁଅରେ ଆମେ ରାମରେ ସିଝିଯାଉ, କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ୱ ଅଲୁଅ ଏତେ ଥଣ୍ଡା ଲାଗେ । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ଆଲୁଅ ସିଧାସଳଖ (ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ) ପୃଥିବୀକୁ ଆସୁଥିବାରୁ ଖୁବ୍ ରାମ ଜଣାପଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ୱର ନିଜର ଆଲୁଅ ନାହିଁ । ସେ

ସୂର୍ଯ୍ୟକିରାନ୍ତୁ ଅଲୁଅ ଧାର ଆଣି ପୃଥିବୀକୁ ଦିଅନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହା
ପତରସ୍ଥ ଆଲୋକ ଓ ଖୁବ୍ ଆଗମ ଦାୟକ । ଗୋଟିଏ ଖୁବ୍ ସହଜ
ବାଟରେ ଆମେ ଏହା ନିଜେ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ।



ଚିତ୍ର ୧ (କ)



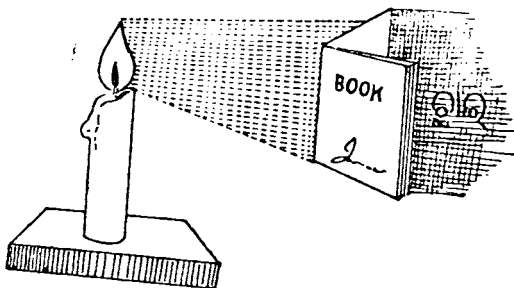
ଚିତ୍ର ୧ (ଖ)

ମହମଦଗଣିଏ ଜାଳ, ତାହାର ଶିଖା ଉପରେ ହାତକୁ
ତେଜାଇଲେ କପରି ଲୁଟିବ ? ନିଶ୍ଚୟ ହାତ ତାତି ଯାଉଛି । କାରଣ
ଏହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆଲୋକ ହୋଇଥିବାରୁ ରେମ । କିନ୍ତୁ ଜଳନ୍ତା ମହମଦଗଣି
ଆଗରେ ଦର୍ପଣଟିଏ ଦେଖାଇଲେ ଆମେ ମଧ୍ୟ ଅଲୁଅ ପାଉଛେ, କିନ୍ତୁ
ଏହା ହାତକୁ ରେମ ଲାଗୁନାହିଁ । ଏହା ପରୋକ୍ଷ ଆଲୋକ ହୋଇଥିବାରୁ
ଥଣ୍ଡା ।

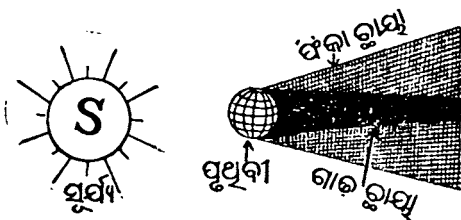
ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ତାରା ପ୍ରଭୃତି ଆଲୋକ ଦେଇଥିବା ବସ୍ତୁ
ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠ ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି ।

ହଁ—ଆଜି କାର୍ତ୍ତିକ ଚନ୍ଦ୍ର ଦଶରାତ୍ରୀରୁ ଯେ ବସ୍ତୁରେ ଜାଣିବା,
ଆଜି ଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହଣ । କେତେକ ପୃଥିବୀରେ ଏହିଭଳି ଗ୍ରହଣ ହୋଇ-
ଥାଏ । ପୃଥିବୀ କେତେକ ଅମାବାସ୍ୟା ଦିନରେ ସୂର୍ଯ୍ୟପଛର ହୋଇଥିବାରୁ
ସୂର୍ଯ୍ୟ ଲୁଚି ଯାଆନ୍ତି ।

ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଭୂରିପାଖରେ ପୃଥିବୀ, ଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଅନେକ
ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠ ଦୂରୁଥାଆନ୍ତି । ଏଇମିତି ଦୂରୁ ଦୂରୁ କେତେକ ପୃଥିବୀ ଦିନ
ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ସରଳ ରେଖାରେ ଘେରିଥାଆନ୍ତି । ଆମ ପୃଥିବୀ
ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମଝିରେ ରହିଥାଏ । ତେଣୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ଆଲୁଅ
ଆଉ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିପାରେ ନାହିଁ । ଅତୀତ—ଗୋଟିଏ ଜଳନ୍ତା
ମହମଦଗଣି ଆଗରେ ବେଢ଼ିଟିଏ ଦେଖାଇଲେ କ'ଣ ହେବ ? ବସ୍ତୁର ପଛ
ପଟଟି ଖୁବ୍ ଅନ୍ଧାର ହୋଇଯିବ । ଏହାକୁ ବସ୍ତୁର ଛାୟା କୁହାଯାଏ ।
ବସ୍ତୁ ଭିତର ଦେଇ ମହମଦଗଣି ଅଲୁଅ ଗୋଟାରକୁ ଯାଇପାରୁ ନଥିବାରୁ
ଛାଇ ପଡ଼ୁଛି ହେଲା । ଏଭଳି ପଦାର୍ଥ ଗୁଡ଼ିକ ଅଦୃଶ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ।



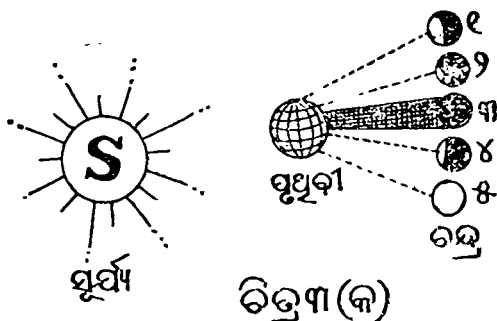
ଚିତ୍ର ୨ (କ)



ଚିତ୍ର ୨ (ଖ)

ଆମ ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟ ଏକ ଅସ୍ତର ପଦାର୍ଥ । ତେଣୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଆଲୋକ ପୃଥିବୀ ଉପରେ ପଡ଼ିଲେ ପୃଥିବୀର ଛାଇ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଏହି ଛାଇକୁ (ଚିତ୍ର ୨ (ଖ)) ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ତୁମେ ଦେଖିପାରିବ' ଏହାର ମଝି ଅଂଶଟି ଗାଡ଼ କଳା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଂଶ ଫିକା ବା କମ୍ କଳା । ମଝି ଅଂଶର ଗୋଡ଼ କଳା ଛାଇକୁ ଦନଛାୟା ବା ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱା ଏବଂ ବାହାରର

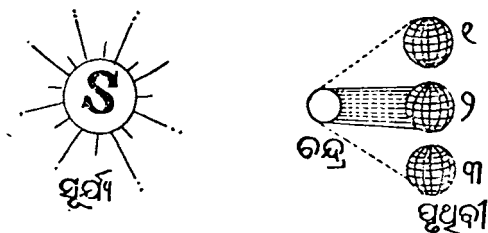
କମ୍ କଳା ଅଂଶକୁ ଉଦ୍‌ଗ୍ରସ୍ତ ବୁଡ଼ାଯାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ମଝିରେ ପୃଥିବୀ ରହିଗଲେ ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଥିବୀର ଛିପା ମଧ୍ୟରେ ରହି ଯାଇଥାଏ । ଚନ୍ଦ୍ରର ଆକାର ପୃଥିବୀଠାରୁ ଥରେ ସାନ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ସପ୍ତର୍ଷି ଗବେ ପୃଥିବୀର ଛିପ ଭିତରେ ରହିବା ସମ୍ଭବ । ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଥିବୀର ଛିପରେ ଲୁଚିଗଲେ ଆମକୁ ଦିଶେ ନାହିଁ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହଣ ହେଲେ ବୋଲି ବୁଡ଼ାଯାଏ ।



ଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହଣ ଦୁଇପ୍ରକାର—ପୂର୍ଣ୍ଣିମାସ ଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହଣ ଓ ଆଂଶିକ ଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହଣ । (ଚିତ୍ର ୩ କ)କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ତୁମେ ଚନ୍ଦ୍ରର ଦିଗ୍‌ନ୍ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିପାରବ । କେବଳୁ ୩ ନମ୍ବର ଅବସ୍ଥାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣିମାସ ଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହଣ ହୋଇଥାଏ ସବୁ ପୃଥିବୀରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ପୃଥିବୀ ଏକ ସରଳ ରେଖାରେ ରହୁ ନଥିବାରୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହଣ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଏହିଭଳି କେତେକ ଅମାବାସ୍ୟା ଦିନ ପୃଥିବୀ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ମଝିରେ

ତେ ରହିଯାଏ । ପୃଥିବୀର କେତେକ ଅଂଶରେ ତେର ଛିଦ୍ର ପଡ଼ି ପୃଥିବୀକୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଲୁଚାଇ ରଖେ । ଏହି ଅବସ୍ଥାକୁ ପୃଥିବୀ-ପରାଗ କୁହାଯାଏ । (ଚିତ୍ର ୩ ଖ)ରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପୃଥିବୀ-ପରାଗ ଦେଖାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ତେର ଗ୍ରହଣ ପରି ପୃଥିବୀ-ପରାଗ ମଧ୍ୟ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର—ସପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥିବୀ-ପରାଗ ଓ ଅଂଶିକ ପୃଥିବୀ-ପରାଗ । କିନ୍ତୁ ତେର ଆକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥିବୀ-ପରାଗ ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।



ଚିତ୍ର ୩ (ଖ)

ତେର ଗ୍ରହଣ ଓ ପୃଥିବୀ-ପରାଗ ସମୟରେ ତେର ଓ ପୃଥିବୀ-କଠାରୁ ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ଅଲୋକ ଅମ ପକ୍ଷେ ଗତିକାରକ । ଶେଷ ଖାଲ ଅଞ୍ଚଳରେ ଶୁକ୍ତିବାକୁ ମନା କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ସମୟରେ ଖାଲରେ ଖାଦ୍ୟ ଭଲରେ ହଜନ ହୋଇ ପାନ୍ଥ ନଥିବାରୁ ଅମକୁ ଖାଇବାକୁ ମନା କରାଯାଇଥାଏ ।

ତେଣୁ ଘରେ ଘେଷେଇ ବନ୍ଦ କରାଯାଇଥାଏ । ଏବେ ବୁଝିଲୁ
ଜହମାମୁଁ କାହିଁକି ଆଜି ଲୁଚିଥିଲେ । ହେଉ—ଉଠ, ମାମୁଁ ବାହାର
ପହଞ୍ଚିଲେଣି, ଖେଳିବ ଯାଅ, ସେତେବେଳେ ପୁନେଇ ଚାନ୍ଦ ଉଠି
ଆସିଥାଏ । ପିଲାଏ ଲାଗି ଲାଗି ଖେଳିବାକୁ ବାହାରିଗଲେ ।

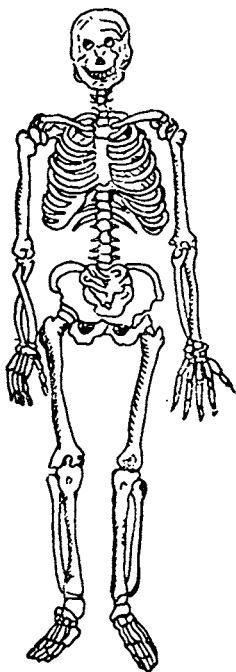
ଆସ ଦେଖିବା କଥା କୁହା ରେଳଗାଡ଼ି କେମିତି ଧାଉଁଛି

ବଡ଼ଦିନ ହୁଟି ପାଢ଼େଇ ଆସିଥାଏ । ଗୁରୁଣୀ ମହାଶୟ ପିଲା-
ମାନଙ୍କୁ ନେଇ ନନ୍ଦନକାନନ ବାହାରିଲେ । ସକାଳୁ ସକାଳୁ ଖାଇପିଇ
ରେଳଗାଡ଼ିରେ ଡିଡ଼ିଲେ । ଗାଡ଼ି ପୈଁ କର କାହାଳୀ ବଜାଇ ଝୁଲି
ଝୁଲି ଆଗକୁ ଚାଲିଲା । ସମେ ସମେ ରେଳଗାଡ଼ି ଚୁପ୍ ଚୁପ୍ ଡୋଇ
ଆଗକୁ ମାଡ଼ି ଚାଲିଲା । ପିଲାଏ ଝରକା ବାଟରେ ରେଳ ଧାରଣରେ
ଦୁଇପଟକୁ ଚାହିଁ ନାଚି ଯାଉଥାନ୍ତି । ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଘରଦାର, ଚନ୍ଦ୍ର,
ବଣପାହାଡ଼, ନଇନାଳ ପତ୍ରକୁ ଧାଇଁବାରେ ଲାଗିଲେ । ପିଲାଙ୍କ ମନରେ
ପ୍ରଶ୍ନ—ରେଳଗାଡ଼ି ଆଗକୁ ମାଡ଼ିଗଲା କେବଳ ଦୁଇକଡ଼ରେ ଥିବା
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜନସମୂହ ପତ୍ରକୁ ଧାଇଁଛନ୍ତି କେମିତି । ଗୁରୁଜୀଙ୍କୁ ପଚାରିବେ
ପଚାରିବେ ହୋଇ ରହିଗଲେ, ସେତେବେଳକୁ ଗୁରୁଣୀ ମଜାରେ ଶୋଇ
ଯାଇଥାଆନ୍ତି । କିଛି ସମୟ ପରେ ବାରଙ୍କ ସ୍ଟେସନରେ ଗାଡ଼ି ଲାଗି-
ଗଲା । ପିଲାମାନେ ଗାଡ଼ିରୁ ଉତୁର ଚାଲିଲେ ନନ୍ଦନକାନନ ଆଡ଼କୁ ।
ଦିନସାରା ଭଲ ଭଲ ଖାଦ୍ୟକୁ ମେଳରେ ବୁଲି ବୁଲି ସେକ୍ସୋଣ୍ଟ
ଭୁଲିଗଲେ । ବୁଲିବୁଲି ସାରା ଘରକୁ ଫେରିବାକୁ ବସିଲେ । ପୁଣି
ସଞ୍ଚାରେ ରେଳଗାଡ଼ିରେ ଯିବାକୁ ହେବ, ଘରେ ପହଞ୍ଚି ବଶ୍ରାମ କରିବା
ବର୍ତ୍ତମାନର ପ୍ରଥମ ଦରକାରୀ କାମ । ସଞ୍ଚା ଗାଡ଼ି ସ୍ଟେସନରେ ପହଞ୍ଚି
ଯିବାକୁ ଭରତର ହୋଇ ସମସ୍ତେ ଚଢ଼ିଗଲେ । କିଛି ସମୟ ପରେ
ଗାଡ଼ି ଧିରେ ଧିରେ ହଲି ହଲି ଆଗକୁ ଚାଲିଲା ।

ଗୁରୁଜୀ ମହାଶୟ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଦିନଯାକ ଦେଖିଥିବା ବାଦ, ସିଂହ, ବନେଶିଷ, ଓଟପଣୀ ପ୍ରଭୃତିକ ବସ୍ତୁରେ ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ବୁଝାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଅଲେଖନୀ ଶୁଣିଥିବା ବେଳେ ଗୁରୁଜୀ ପଚାରିଲେ—“ଆଜ୍ଞା ପିଲାଏ, ତୁମେମାନେ ତ ରେଳଗାଡ଼ି ଦେଖିଲ, ହେଲେ କିଏ କଥାକୁହା ରେଳଗାଡ଼ି ଦେଖିଛି ?” ସମସ୍ତେ ଅନ୍ୟର ମୁହଁକୁ ଚାହିଁବାକୁ ଲାଗିଲେ, ରେଳଗାଡ଼ି କଥା କହୁଛି କେମିତି ? ଯୁକ୍ତି ଅରେ ଗୁରୁଜୀ କହିଲେ—“ସେ ରେଳଗାଡ଼ି ଖାଲି କଥା କୁହେ ନାହିଁ, ନାଗେ, ବୁଦ୍ଧେ, ଖେଳେ, ବୁଲେ ଏମିତିକ ସିନେମା ମଧ୍ୟ ଦେଖେ”, ରେଳଗାଡ଼ି ସିନେମା ଦେଖିବା କଥା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଆଦୃଶ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗିଲା । କେହି ବୁଝିପାରୁ ନଥାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ଗୁରୁଜୀ ହସି ହସି କହିଲେ, “କଥା କୁହା ଲେଗାଡ଼ି ଗୁଡ଼ିଏ ଆମ ଗାଡ଼ି ଭିତରେ ଯାଉଛନ୍ତି ।” ଏ — ରେଳଗାଡ଼ି ବି ରେଳଗାଡ଼ିରେ ଚଢ଼େ । ସେ ପ୍ରକାର ରେଳଗାଡ଼ି ବୋଧେ ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ଅଛି । “ଆରେ—ବୋକା ଦଳ, ତୁମେ ସମସ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ରେଳଗାଡ଼ି । ତେଣୁ ମଣିଷକୁ କଥାକୁହା ରେଳଗାଡ଼ି ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ । ରେଳଗାଡ଼ିରେ ଇଞ୍ଜିନ ଡ଼ିବା ପ୍ରଭୃତି ଅଂଶ ଥିବା ଭଳି ଆମର ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଅଂଶ ଅଛି । ମୁଣ୍ଡ, ମୁହଁ, ଆଖି, ନାକ, ପାଟି, ହାତ, ଗୋଡ଼ ପ୍ରଭୃତି । ଏମାନଙ୍କୁ ଆମେ ମଣିଷରେ ଅଙ୍ଗ ବୋଲି କହିଥାଉ । କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଅଙ୍ଗକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଯୋଡ଼ିଦେଲେ ଆମେ ପାଉ ମାନବ ଶ୍ରେୟ ।

ତୁମେ ଦେଖୁଥିବା ମଣିଷ ଗୁଡ଼ିକ ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର ଦିଶନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମରୁ ମଣିଷ ଏଭଳି ସୁନ୍ଦର ହୋଇ ତଥାପି ହୋଇ ନଥାଏ । ଦେଶ ପୁରାବେଳେ ଦେଖିଥିବ ଦେଶ ମୂର୍ଖିଗୁଡ଼ିକ ବିଜୁଳି ଅଳୁଅଳୁ ଖୁବ୍ ଚକଟିବ୍ ମାରନ୍ତି । ଏହି ସବୁ ମୂର୍ଖି ଗୁଡ଼ିକର ଭିତରେ କ’ଣ ଅଛି କହିପାରିବ, ସେ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ କେଉଁଶେ ବାଉଁଶ, କଛି ନଡ଼ା, ଟୁକୁସ ବନା ଏବଂ ମାଟି ।

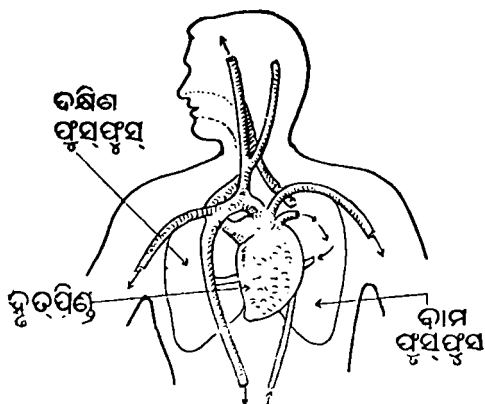
ପ୍ରଥମେ କାରିଗର ଶ୍ରେଣୀ କାଠିରେ ନଡ଼ା ବାନ୍ଧି ମୂର୍ତ୍ତିର ଡେହଣିକୁ ତିଆରି କରେ । ଏହାକୁ ଗୁପ୍ତ କହନ୍ତି । କେହି କେହି ପଞ୍ଜର ବୋଲି ମଧ୍ୟ କହିଥାଆନ୍ତି । ତାପରେ ଯେଉଁ ପଞ୍ଜର ଉପରେ ମାଟି ବୋଳି କନା ଡୋଇ ଦିଆଯାଏ ଏବଂ ବଢ଼ିଲା ପ୍ରକାର ରଙ୍ଗ ବୋଳା ହୋଇ ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର ମୂର୍ତ୍ତିଟି ବାହାରକୁ ଆସେ । ମଣିଷ ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଏଇ ମୂର୍ତ୍ତି ଭଳି । ମଣିଷର ଏଇ ଚମଡ଼ା, ମାଂସ ତଳେ ଅଛି କେବଳ ହାଡ଼ର ଗୋଟିଏ ଗୁପ୍ତ । ଏହାକୁ କଳାଳ ବା ଅସ୍ଥି କୁହାଯାଏ । କଳାଳଟିରେ ମୋଟ ୨୦୭ ଶ୍ରେଣୀ ସ୍ଥାନ ବଡ଼ ହାଡ଼ ଥାଏ ।



ମାନବ ଶରୀରର ମୁଖ୍ୟ ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ମୁଣ୍ଡ, ହାତ, ଗୋଡ଼, ଗୁଡ଼, ଶ୍ଵାସପନ୍ଥା ହୃଦପିଣ୍ଡ ଇତ୍ୟାଦି ।

ମୁଣ୍ଡ ହେଉଛି ଶରୀରର ସବୁଠାରୁ ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ । ରେଳଗାଡ଼ିର ଇଞ୍ଜିନ ପରି ସହିତ ସମାନ ! ଇଞ୍ଜିନ ଘରେ ଥାଇ ଚାଲି ଶୁଣି ଅର୍ଥ ଚଳି ଘୁରୁଇ ଗାଡ଼ିଟିକୁ ଠିକ୍ ସ୍ଥାନରେ ଚଳାଇଥାଏ । ଚାଲି ଚାଲି ହେଲେ ଗାଡ଼ି ଦୁର୍ଘଟଣାରେ ପଡ଼ି ନଷ୍ଟ ହେବା ସୁନସ୍ଥିତ । ମଣିଷ ଶରୀରର ଚାଲି ଚାଲି ମସ୍ତିଷ୍କ ଏହା ମୁଣ୍ଡର ଖପୁର ଭିତରେ ଥାଏ । ମସ୍ତିଷ୍କରେ ତୁମେ ଖାଉଥିବା ବସ୍ତୁ ଦହିପରି ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥ ଥାଏ । ଦେହର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶରୁ ଖୁବ୍ ସବୁ ସବୁ କିଛି ଭଳି ଜନସମାନ ଯାଇ ମସ୍ତିଷ୍କ ସହିତ ମିଶିଛନ୍ତି । ଏମାନେ ହେଲେ ସ୍ନାୟୁ । ସ୍ନାୟୁଚଳ ବସ୍ତାବସ୍ତୁରେ ଥିବା ଟେଲିଫୋନ ତାର ଭଳି କାମ କରନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ମସ୍ତିଷ୍କ ଦେହର ଯେ କୌଣସି ଅଂଶକୁ ଖବର ପଠାଏ । ଓ ଖବର ପାଇଥାଏ । ଯେତେବେଳେ ତୁମେ ଖାଇବା ଥାଳରେ ମାଛଟିଏ ଉଡ଼ି ଆସି ବସି ପଡ଼େ ତୁମେ କ'ଣ କର ? ହାତଦ୍ଵାରା ମାଛଟିକୁ ଘଉଡ଼ି ଦେଇଥାଅ । ମାଛଟି ଶୁଭ ଥାଳ ଉପରେ ବସିବା ମାତ୍ରେ ଆଖିରୁ ମସ୍ତିଷ୍କକୁ ଯାଇଥିବା ସ୍ନାୟୁ ଖବର ପଠାଇଦିଏ । ସେଇ ଖବର ପାଇ ମସ୍ତିଷ୍କ ହାତକୁ ତା କାମ କରିବାକୁ କହିଥାଏ । ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଆଦାତ ଲାଗିଲେ ମଣିଷ ପାରଳ ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ଜୋର ଆଦାତ ଲାଗିଲେ ମରିଯାଏ । ତେଣୁ ତୁମେ କାହାକୁ ମୁଣ୍ଡର ପଛ ପାଖକୁ ମାରୁବା ଅନୁଚିତ ।

ମୁଣ୍ଡ ସହିତ ଲାଗିଥିବା ସବୁଠାରୁ ସୁନ୍ଦର ଅଙ୍ଗଟି ଆମର ନୁହଁ । ଏଠାରେ ଆମର ଆଖି, ନାକ, ଜାନ, ପାଟି ରହିଛି । ମୁହଁ ନ ଥିଲେ ମଣିଷକୁ ଚିହ୍ନି ହେବ ନାହିଁ । ଆମର ଆଖିରେ ରେଳଗାଡ଼ି ଆଗରେ ଥିବା ବଡ଼ ଆଲୁଅ ପରି ବାଟ ଦେଖାଏ ।



ଦେଖିଲେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଭ୍ରମେ ଜାଣିପାରିବ ଯେ ଭ୍ରମ
 ଦେହର ଗୋଟିଏ ନାଡ଼ରେ ଶେଷ ପିଣ୍ଡର ରହିଛି । ଏହାକୁ ଛୁଇଁ ବା
 ବନ୍ଧି କୁହାଯାଏ । ମଣିଷ ପିଣ୍ଡର ୧୦ ଶ୍ରେଣୀ ନାଡ଼ରେ ଶେଷ । ଏହି
 ପିଣ୍ଡର ଦୁଇ ପାଖରେ ହାତ ମାରିଲେ କିଛି ଗୋଟିଏ ଧଳା-ଧଳା
 ହୋଇ ରୁଲୁଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ପୁଷ୍ପୁଷ୍ପ କୁହାଯାଏ ।
 ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁଷ୍ପୁଷ୍ପ ଦେଖିବାକୁ ଛୋଟ ଛୋଟ ପସେ ପଳ ପଳ ।
 ପରିସର ଥିବା ଖୋଷାପରି ଏଥିରେ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଛୋଟ
 ଛୋଟ ଥଳ ଅଛି । ଏଗୁଡ଼ିକୁ କୁହାଯାଏ ବାୟୁକୋଷ ।
 ଏଇ କୋଷ ଗୁଡ଼ିକ ବାୟୁରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଆମ ଦେହର
 ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶକୁ ଯୋଗାଇ ଥାଆନ୍ତି । ପୁଷ୍ପୁଷ୍ପର ବାୟୁ କୋଷ
 ଗୁଡ଼ିକ ନାକର ଦୁଇ ‘ଗୁଡ଼ା’ ସହ ନଳୀ ଦ୍ଵାରା ଯୋଡ଼ା ହୋଇ
 ରହିଛନ୍ତି । ଏହି ନଳୀମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଅଦରକାଶ ବାୟୁ ବାହାରକୁ
 ଦେହ ଭିତରକୁ ଆଣି ଏବଂ ଭିତର ଦେହ ଅମେ ବାହାରକୁ ବାୟୁ
 ଛାଡ଼ିଥାନ୍ତି । ବାହାର ଆୟୁଷ୍ଟିବା ଅମ୍ଳଜାନ ଓ ବାହାରକୁ ଛାଡ଼ିଥିବା
 ବାୟୁ ଅକ୍ଷାରକାମ । ପୁଷ୍ପୁଷ୍ପରେ ଦେହ ଭିତରକୁ ଆୟୁଷ୍ଟିବା ମଇଳା

ଗାୟ ଗୁଣିହୋଇ ପରିସ୍କାର ହୁଏ । ତେଣୁ ଆମକୁ ଦେହରେ ଭୋଗ
ହୁଏ ନାହିଁ । ଏବେ ବୁଝି ପାରୁଥିବ ଏଇ ଅଂଶଟି କେତେ ଦରକାରୀ ।

ବେଳେବେଳେ ଖେଳିବା ବୁଲିବା ବେଳେ ତୁମର ଦେହ ଖଣ୍ଡିଆ
ହୋଇ ଲୁଲୁଚୁ ବାହାରିଥାଏ । ରକ୍ତ ଦେହ ଭିତରକୁ ଆସେ କେଉଁଠୁ ।
ଆମେ ଖାଉଥିବା ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ଡାଲି, ମାଂସ, ମାଂସ, ଦୁଧ, ଦହିରୁ ରକ୍ତ
ତିଆରି ହୁଏ । କଠିନ ଖାଦ୍ୟରୁ ପାଣି ଭରି ରକ୍ତ କିପରି ହୁଏ ? ଯେଉଁ
ଉପାୟରେ ରକ୍ତ ତିଆରି ହୁଏ ତାହା ପାଇଁ ପ୍ରତି ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ଦେହର
ଯେଉଁ ଅଂଶରେ ଏହା ହୁଏ ତାହା ପାଠକଙ୍କୁ । ପାଠକଙ୍କର ସ୍ଥାନ
ଅଙ୍ଗର ନିମ୍ନ ପାଠକଙ୍କୁ । ଏହା ଦେଖିବାକୁ ପୁରୁଷର ଭିତରେ ଥିବା
ରବର ଅଙ୍ଗପରି । ପାଠକଙ୍କୁଟି ବଡ଼ ହେଲେ ପେଟ ଫୁଲିଲେ ଭିନ୍ନ ଦିଗେ
ଓ ତୁମେ ତାକୁ ପେଟ ବୋଲି କହି ଚିତ୍ତାଅ । ଖାଦ୍ୟରୁ କେବଳ ରକ୍ତ
ହୁଏ ନାହିଁ । ଆହୁରି ଅନେକ ପ୍ରକାର ତରଳ ପଦାର୍ଥ ହୋଇଥାଏ,
ଏସବୁ ଆମକୁ ବଢ଼ିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି ସୁସ୍ଥ ଓ ବଳବାନ କରନ୍ତି,
ନଚେତ ଆମେ କିଛି ଜାଣି ନାହିଁ ।

ଖାଦ୍ୟରୁ ହେଉଥିବା ରକ୍ତ ପ୍ରଥମେ ପରିସ୍କାର ନଥାଏ । ରକ୍ତକୁ
ପରିସ୍କାର କରିବାପାଇଁ ଆମ ଦେହରେ ଥିବା ଅଙ୍ଗକୁ ହୃଦ୍‌ପିଣ୍ଡ କହନ୍ତି ।
ଏହା ଠିକ୍ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟ୍ ପାନପିଣ୍ଡ ପରି । ହୃଦ୍‌ପିଣ୍ଡରେ 'ଭୃଗୁଗୋଟି
କୋଠରୀ' ଅଛି । ହୃଦ୍‌ପିଣ୍ଡଟି ଗୋଟିଏ ପାଣିପା (ନଳକୂପ) ପରି କାମ
କରିଥାଏ ।

ଏ ସବୁ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଠିକ୍ ଶରୀରରେ ବୁଲିବା, ବୁଲିବା
କରିପାରୁନା ନାହିଁ, ସିଧା ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇପାରୁନା ନାହିଁ, ଆମ
ଦେହକୁ ଶକ୍ତି ଓ ସିଧା କରି ଧରିଥିବା ଅଙ୍ଗଟିର ନାମ ମେରୁଦଣ୍ଡ, ଏହା
୩୨ ଖଣ୍ଡ ଦାଡ଼ରେ ତିଆରି ।

ଆଉ—ଗାଡ଼ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆସି ଆମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଡ଼ିଛୁ ଗଲୁଣି,
ଆସ ଚକ୍ର ଓ ଲୁଲୁ ପିବା, ପୁଣି ଥରେ ଶରୀରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଙ୍ଗ
ବିଷୟରେ କହିବ ।

ବୁଦ୍ଧି ଯାହାର ବଳ ତାହାର

ପାଠ ପଢ଼ା, ସରଳ, ପିଲାମାନେ ଆନନ୍ଦରେ ବ୍ୟାଳୟରୁ ଘରକୁ ଫେରି ଆସୁଥାଆନ୍ତୁ, କାଟରେ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଲୋକ ଜମା ହୋଇ-
ଥିବାର ଦେଖି ଅଟକିଲେ । ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ପଥର ଶ୍ରେକୁ
ରସ୍ତାର ଗୋଟିଏ ପଟରୁ ଅନ୍ୟ ପଟକୁ ନେବାକୁ ଲାଗିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ
ପଥରଟି ଥିଲା ଖୁବ୍ ବଡ଼ । ଟେଣ୍ଟ ସେମାନେ ପେଲି ପେଲି ନେଇ ପାରୁ
ନଥିଲେ । ଅଧିକ ପରିଶ୍ରମ ଫଳରେ ସମସ୍ତେ ହାଲୁଆ ହୋଇ ପଡ଼ି-
ଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେଜଣ ନିସ୍ତେଜ ହୋଇ ତଳେ ବସି
ପଡ଼ିଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ ଜଣେ ବୁଢ଼ା ଲୋକ ସେଇ କାଟ ଦେଇ
ଯାଉଥିଲେ । ସେ ସବୁ ଦେଖି କହିଲେ, “ଆରେ, ପିଲାଏ ଶ୍ରେଏ ପଟା
ଓ ଗୋଟିଏ ଶାବଳ ଆଣ । ଦେଖିବ ପଥରଟି କିପରି ଦୁଇଧାରେ ଢେ
ବସ୍ତା ଅରପଟକୁ ଚାଲିଯିବ । ହୃଦରେ ପିଲାମାନେ ଦେଖିଲେ ଯେ,
ପଟା ଓ ଶାବଳ ଦ୍ଵାରା ପଥରଟି ଅଳ୍ପେଶରେ ଢେଲେ” କିପରି ଏତେ
ବଡ଼ କାମ ଏତେ ସହଜରେ ହୋଇପାରିଲା ତାହା ସେମାନେ ବୁଝି
ପାରିଲେ ନାହିଁ । ତା ପରେ ବ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପଚାରିବାରୁ
ସେ କହିଲେ “ଏହା ବୁଦ୍ଧିର ଖେଳ, କେବଳ ବଳ ଦ୍ଵାରା ସବୁକାମ
କରିଦେବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିଆ ଲୋକ ଦୁର୍ବଳ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍
ବଡ଼ ବଡ଼ କାମ ସହଜରେ କରିଦିଏ । ବୁଢ଼ା ଲୋକ ଶାବଳ ବ୍ୟବହାର
କରି ଏ କାମ କରାଇ ଦେଲେ । ଏହିପରି ସରଳ ଯନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କୁ କୁହାଯାଏ
ସରଳଯନ୍ତ୍ର । କେବଳ ଶାବଳ କାହିଁକି ଭ୍ରମ ଘରେ ବୁଢ଼ୀମା ବ୍ୟବହାର
କରୁଥିବା ଗୁଆକାତି, ଧାନକୁଟା ଡିଲ୍ଲି, ବଣିଆର ଚମୁଟା, ବୁଅନ୍ତି

ପାଣି କାଟିବା କପିଳଳ ଓ କଲ୍ଲପିଟା ହାତୁଡ଼ି ପ୍ରଭୃତି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଭାବଦଣ୍ଡ । ନୈମ୍ନିକ ଭାବଦଣ୍ଡ ସାହାଯ୍ୟରେ ଝୁର୍ ଓଜନୀୟ ପଦାର୍ଥ ସବୁ ଗୋଟିଏ ଜାଗାରୁ ଅନ୍ୟ ଜାଗାକୁ ଉଠାଇ ରଖାଯାଏ । ତୁମେ ପରସ୍ପର ବନ୍ଧୁକୁ ଚଳେ ଦେଖିବ କପର ଟୁକ ଟୁକ ଲୁହାପଥର ଏକା ଅଭାବେ ଜାହାଜ ଉପରକୁ ଉଠି ପାରୁଛି ସାହାଜ ଶହ ଶହ ଲୋକ ଅଭାବେ ଉଠାଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବଜାରରେ ଦୋକାନୀ ଓଜନ କରୁଥିବା ନିକଟ ସମସ୍ତେ ଦେଖିଥିବ, ଏହା ଏକ ସରଳ ଭାବଦଣ୍ଡ ।

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଭାବଦଣ୍ଡ—

ଆକାର ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁସାରେ ଭାବଦଣ୍ଡ ଗୁଡ଼ିକୁ ତିନିଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

(କ) ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ଭାବଦଣ୍ଡ —

ଘର ଧାନ୍ କୁଟିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ଡିଜି, ଶାବଳ, ବଜାର ନିକଟ ଏହି ଶ୍ରେଣୀରେ ।

(ଖ) ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଭାବଦଣ୍ଡ—

ବୁଢ଼ୀ ମାଆଙ୍କ ଗୁଆକାତି, ଘରର କବାଟ ଓ ଟୁଲ ଗାଡ଼ି ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଭାବଦଣ୍ଡ ।

(ଗ) ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଭାବଦଣ୍ଡ—

ବଣିଆର ଚମୁଟା, ପାଣିଉଠା କପିଳଳ, ନୈନ ପ୍ରଭୃତି ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ।

ଏମାନଙ୍କର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।



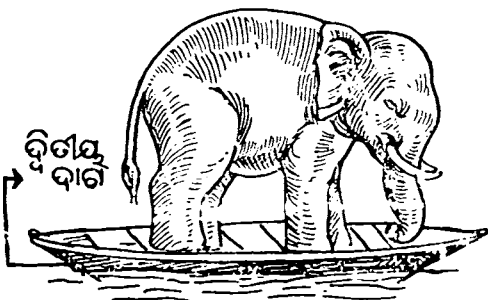
ଭାସିଲ ପଥର ବୁଡ଼ିଲ ସୋଲ

ତୁମେ ସମସ୍ତେ ନନ୍ଦନାନନ୍ଦ ଦେଖିଅଛ । କହିଲ ଦେଖି—
ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଖବ କିଏ ? ନିଶ୍ଚୟ ହାତୀ ହେବ । କିଏ ହାତୀଟିଏ
ଓଜନ କରିପାରିବ । ହାତୀ କେଉଁ ନିକଟରେ ଓଜନ କରିଯାଏ ?
ତୁମକୁ ଅସ୍ପର୍ଶ୍ୟ ଲାଗିଲେ ମଧ୍ୟ ଶେ ଶେ ବର୍ଷ ତଳେ ଜଣେ ପାଳେ
ହାତୀ ଓଜନ କରିବା ଉପାୟ ବାହାର କରିଥିଲେ । ସେ ଇଟାଲି ଦେଶର
ଲୋକ । ନାଆଁଟି ଆର୍କ୍‌ମିଡ଼ିସ । ସବୁକେଳେ ଦୋ ଦୋ ବହୁ ପଡ଼ି
ବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହି ନିଜର ଖାଦ୍ୟ, ପୋଷାକ ପ୍ରତି ସେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ
ପାରୁ ନଥିଲେ । ମାସ ମାସ ଧରି ବାଲ, ଦାଢ଼ି ଝିଅର ନ ହୋଇ
ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନ ହିରୁଆଏ । ଶସ୍ତ୍ରାରେ ଗଲବେଳେ ଅନ୍ୟ ମନସ୍ତ ଭାବରେ
କ'ଣ ଭାବ ଭାବ ଯାଆନ୍ତି । ଦେଶ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ କହୁଥିଲେ
ପାଳେଟାଏ । ଅରେ ଇଟାଲି ଦେଶ ସମ୍ରାଟଙ୍କର ରୋଟିଏ ଝୁଙ୍କ ଉଠିଲ
ହାତୀର ଓଜନ ବାହାର କରିବା ପାଇଁ । ନଗଦ ପୁରସ୍କାର ଦୋଷଣା
କରିଗଲ । ହେଲେ ହାତୀ ଓଜନ କରିବ କିଏ ? ଦିନ ପରେ ଦିନ
ବିତିଗଲ ସିନା ହାତୀ ଓଜନ ହେବା ନ ହେଲ । ଆର୍କ୍‌ମିଡ଼ିସ ମଧ୍ୟ ଏ
ଖବରେ ପାଇ ନିନ୍ଦା କରୁଥାଆନ୍ତି । ଦିନେ ସେ ଅନ୍ୟ ମନସ୍ତ ଭାବରେ
ଚାଧୋଇବା ପାଇଁ ଚାଧୁଆକୁଣ୍ଡ ଭିତରକୁ ପଶିଗଲେ । କ'ଣ ଦେଖିଲେ
କେଜାଣି ପାଗଳଙ୍କ ପରି ରଜ ନଅର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶସ୍ତ୍ରାସାର “ପାଇଗଲ
ପାଇଗଲ” (ସୁରେନା) କହି କହି ଦଉଡ଼ିଲେ । ଦେହସାର ଓଦା
କୁଡୁ କୁଡୁ । ଲୁଗାପଟା ପିଟି ଅସ୍ତ୍ର ବ୍ୟସ୍ତ । ସମ୍ରାଟଙ୍କୁ ହାତୀଟି ନନ୍ଦ-

କୁଳକୁ ନେବାକୁ କହିଲେ । ମଞ୍ଜୁ ପାଣି ଉପରେ ବଡ଼ ଡଙ୍ଗା ରଖାଲେ । ଖାଲ ଡଙ୍ଗାଟି ପାଣି ଉପରେ ଥିବା ବେଳେ ତା ଦେହରେ ଗୋଟିଏ ଦାଗ ଦିଆଲେ । ପୁଣି ହାତଟିକୁ ଡଙ୍ଗା ଉପରେ ଚଢ଼ାଇ ଦିଅଲେ । ପଳରେ ଡଙ୍ଗାଟିର ଅଧିକ ଅଂଶ ପାଣିରୁ ବୁଡ଼ିଲେ । ଡଙ୍ଗା ଦେହକୁ ଲଦିଥିବା ପାଣିର ଉପରେ ଅଂଶରେ ‘ଅଉ ଗୋଟିଏ ଦାଗ ଦିଆରଲା’ । ଚାପର ହାତକୁ ଡଙ୍ଗାରୁ ଓହ୍ଲାଇ ନିଆଯାଇ ଡଙ୍ଗାଟିରେ ବାଲିପେଣ୍ଡା ଚକ୍ର ଥାକ ଥାକ କରି ଲଦି ଦିଆଲେ ଯେପରି ପୁଣି ଡଙ୍ଗାଟି ବୁଡ଼ିଯିବୁ ଅଉ ଦିଆଯାଇଥିବା ଦାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଡ଼ିଯାଏ । ଇନ୍ଦ୍ର ବାଲି ପେଣ୍ଡା-ଗୁଡ଼ିକର ଓଜନ ହାତର ଓଜନ ସହିତ ସମାନ ଥିବାର ପାଲେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରମାଣ କରି ଦେଖାଇ ଦେଲେ ।



ଖାଲି ଡଙ୍ଗା



ହାତୀ ସହ ଡଙ୍ଗା

ପ୍ରମୋଦ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଶୁଣି ରହିଲେ । ସେଇ ଦିନଠାରୁ ତାକୁ ପାଗଳା ବୋଲି ନକହୁ ଡାକିଲେ ନାହିଁ ।

ପ୍ରକୃତରେ ଆର୍କ୍ମିତ୍ତସଙ୍କ ଗୋଆକୁଣ୍ଡରୁ ପାଇଥିବା ତଥ୍ୟ କଅଣ ? ଏହାର ଆର୍କ୍ମିତ୍ତସଙ୍କ ତଥ୍ୟ ବା ଭାସମାନ ଉଦାର୍ଥ ମାନଙ୍କ ତଥ୍ୟ ଆର୍କ୍ମିତ୍ତସ ଗୋଆକୁଣ୍ଡରେ ପଶିବାବେଳେ କିଛି ପାଣି କୁଣ୍ଡରୁ ଉଠୁନ ବାହାରକୁ ବହିଲେ । ଏଇ ସାମାନ୍ୟ କଥାରୁ ସେ ଅନେକ ଅସାମାନ୍ୟ ତଥ୍ୟରୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଗଲେ । ତାଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରବା ଅନୁସାରେ ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ପାଣିରେ ପକାଇଲେ ତା ନିଜ ଓଜନଠାରୁ ଅଧିକ ବା ସେତକ ଓଜନର ପାଣି ବାହାରକୁ ଉଠୁନ ପଡ଼ିଥାଏ, ତାହା ସୂଚ୍ୟାରେ ପାଣିରେ ଭାସିପାରେ । ନିଜ ଓଜନଠାରୁ କମ୍ ଓଜନର ପାଣି ବାହାରକୁ ବାହାର କରି ନ ପାରିଲେ ଜଳସଞ୍ଚି ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ବୁଡ଼ିଯାଏ । ଆର୍କ୍ମିତ୍ତସଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ ଅନୁସାରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଜାହାଜମାନ ତଥ୍ୟର କବ-ଯାଇ ପମ୍ପରୁ ବାଣିଜ୍ୟ କରନ୍ତି । ସେଇଭଳି ଡଙ୍ଗାଟିଏ ପାଣିରେ ଭାସିଲେ ବେଳେ କୁହୁଟିଏ, ଗୋଲଟିଏ ବୁଡ଼ିଯାଇଥାଏ ।

ଏଥର ବୁଝିଲ ପିଲାଏ ହୁ ପା ପରି ବଡ଼ ଜଳସ ମଧ୍ୟ ମାତ୍ର ପରି ଓଜନ କରାଯାଇପାରିବ ।

ଉପରୁ ଖସିଲା ଫଳ

ଦିନସାରା ମାମିନା କୋଠା ଉପରେ ଖସି ଗୁଡ଼ ଉଡ଼ାଇବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଚାରିଆଡ଼େ ଅକାଶରେ ରଙ୍ଗ ଲେଖିଆ ଗୁଡ଼ ଲୁହା ହଲାଇ ଫରପର ହୋଇ ଉଡ଼ିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ଅନ୍ୟର ଗୁଡ଼ କାଟିବାକୁ ଗୋ କରୁଥାଆନ୍ତି । ଏଇଭଳି ମାମିନା ଗୁଡ଼ ଉଡ଼ାଉଥିଲା ବେଳେ ଦେଖିଲା ବହୁତ ଦୂରରୁ ଦୁଇଟି ବଡ଼ ଲେଉଟାଣି ଗୁଡ଼ ତାଙ୍କ ଛତା ଉପରକୁ ଉଡ଼ି ଆସୁଛନ୍ତି । ହଠାତ୍ ଗୋଟିଏ ଗୁଡ଼ ତା ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଖସି ପଡ଼ିଲା । ଗୁଡ଼ଟି କାଜେରେ ଡିଆଁର । ଏତେ ହାଲୁକା ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଅକାଶରୁ ତଳେ ଖସି ପଲେ । ହାଲୁକା ଜନସଂପର୍କରେ ଉପରକୁ ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି ଯାଆନ୍ତା ସିନା ତଳକୁ ଖସି ପଡ଼ିଲା କାହିଁକି ? ସେଦିନ ଆମ୍ଭ ଚନ୍ଦ୍ରରୁ ଟପ୍‌ଟପ୍ ହୋଇ ଆମ୍ଭଗୁଡ଼ାକ ଝଟିପଡ଼ିଲା, କୁଆ-ପଥର ମଧ୍ୟ ଅକାଶରୁ ତଳକୁ ଖସିପଡ଼ିବାର ସେ ଦେଖିଥିଲା, ବଦ୍ୟା-ନୟରେ ଖେଳୁଥିବା ପେଣ୍ଡୁକୁ ଯେତେ ଥର ଉପରକୁ ଫୋପାଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଥର ତଳକୁ ଖସି ପଡ଼େ । ଏ ସବୁର କାଣେ କ'ଣ ? ତା'ଟିକି ମୁଣ୍ଡରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ପଶୁ ନଥାଏ । ଏଇ ପମ୍ପରେ ବଡ଼ ଛଇ କଲେକ୍ଟର ପାଠପଢ଼ା ସାରି ଭେରୁ ଫେରି ଥାଆନ୍ତି । ମାମିନା ଭାଇକୁ ନିଜର ସନ୍ଦେହ ବସ୍ତୁପରଖିଲା । ଭାଇ ଟିକିଏ ଚନ୍ଦ୍ରା କରି କହିଲେ — ଆଜ୍ଞା ତୁ ଆସ, ଜଳଖିଆ ଖାଇବୁ, ଦିନସାରା କିଛି ନ ଖାଇ ଗୁଡ଼

ଉଡ଼ାଉଥିଲୁ । ମୁଁ ତେବେ ଏତେବେଳେ ଖୁବ୍ ସହଜ ଉପାୟରେ
 ବୁଝାଇଦେବ । ଭଲଭଉଣୀ ଖୁସିରେ ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ ନଳିନୀ
 ଟାଙ୍ଗିବା ପାଇଁ, ଟାଙ୍ଗି ଟାଙ୍ଗି ଭଲ ପାରିଲେ “ଅଛା- ମାମିନା, ତୁ
 ଆଜି ଗୁଡ଼ି ଉଡ଼ାଉଥିଲୁ ନା, ତୋ ଗୁଡ଼ିରେ ଗୋଟିଏ ସୁତା ଲଗାଯାଇ
 ଗାନ୍ଧାର ଅନ୍ୟ ମୁଦଟ ନଟେଇରେ ରଖାଯାଇଥିଲା, ତୁ ନଟେଇଧରି
 ଲେକୁ ଟାଣୁଥିଲୁ । ଗୁଡ଼ିଟିକୁ ପକେ ଉପରକୁ ଉଡ଼ାଇ ନେବାକୁ ଶକ୍ତି-
 ଥିବା ବେଳେ ତୁ ନଟେଇକୁ ତଳକୁ ଟାଣି ଗୁଡ଼ିକୁ ତଳକୁ ଖସାଉଥିଲୁ ।
 ଲୋର ବଳ ଥିବାରୁ ଗୁଡ଼ିଟିକୁ ତଳକୁ ଟାଣି ଆଣୁଥିଲୁ । ସେଇପରି
 ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର କିଛି କିଛି ବଳ ଅଛି । ଆମ ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟ କିଛି
 ବଳ ଅଛି । ଯାହାଦ୍ୱାରା ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତଳକୁ ଟାଣିପାରେ ।
 ପୃଥିବୀର ଏହି ବଳ ଥିବାରୁ ଗୁଡ଼ିଟି ଉପର ଶୂନ୍ୟ ଆକାଶକୁ ଉଡ଼ି ନ
 ଯାଏ ତଳେ ପଡ଼ିଲେ, ପେଣ୍ଡୁଟି ମଧ୍ୟ ଆକାଶରେ ମିଳେଇ ନ ଯାଇ
 ଝୁଲିରେ ପଡ଼ିଲେ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଗଛରୁ ଖସୁଥିବା ଫଳ ଉପରକୁ
 ନ ଯାଇ ତଳ ମୂଳରେ ଖସିପଡ଼େ । ଏହା ପୃଥିବୀର ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଓ
 ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି । ପୃଥିବୀ ଭଳି ସୂର୍ଯ୍ୟ ତରୁ, ଚାନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର
 କିଛି କିଛି ଆକର୍ଷଣ ବଳ ଅଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଆକର୍ଷଣ ଲେ
 ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଡେଇଁ ବେଶୀ ହେବାରୁ ସେ ଗ୍ରହ, ଉପଗ୍ରହମାନଙ୍କୁ
 ନିଜ ଗୁରୁପଟେ ବୁଲନ୍ତି । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଆକର୍ଷଣ ବଳକୁ ମହାକର୍ଷଣ
 ବଳ କୁହାଯାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ନଜେ ବେଙ୍ଗଳାର ମଢ଼ି ପରି ମଝିରେ
 ରହନ୍ତି ଓ ମଢ଼ି ଗୁରୁ ପଟେ ଗ୍ରହ, ଉପଗ୍ରହମାନେ ବଳଦ ପରି
 ଗୋଟିଏ ଦିଗରୁ ଅନ୍ୟ ଦିଗକୁ ବୁଲୁଥାଆନ୍ତି ।

ପୃଥିବୀର ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଥିବାରୁ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରଥମେ ଆମ ପାଖରେ
 ପଡ଼ିଆଇଥିଲେ ଦୈନନ୍ଦିନ ଯାଇ ଆଇଜାକ୍ ନିଉଟନ୍ । ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ
 ଚିନ୍ତାପୂର୍ବକ ଗୋଟିଏ ମଜା ପେ ଅଛି । ଦିନେ ଖରାବେଳେ ସେ ଚାକ
 ବଗିଚାରେ ଗୋଟିଏ ଆଦି ଗଛ ଛାଇରେ ବସିଥିଲେ । ସେ ଶୂନ୍ୟକୁ



ଅନାଇ କିଛି ଚିନ୍ତା କରୁଥିଲେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲେ । ଏଇ ସମୟରେ
 ଗୋଟିଏ ପାତଳ ଆତ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଦୁମ୍ବକନା ଖସିପଡ଼ିଲା ।
 ନିଉଟନଙ୍କ ତେଜା ଆସିଲେ । ଆତଟି ଛେଚ୍ଛୁ କିଏ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ
 ଉପରେ ପକାଇଲା । ସେ ତନ ତନ କରି ବୋଲୁଥିବା ଖୋଜିଗଲେ ।
 କେହି ନଥିବାର ଦେଖି ଚିନ୍ତା କଲେ ଆତଟିକୁ ତଳକୁ ଟାଣିଲା କିଏ ।
 ସେ ଗୋଟିଏ ଆତ ଛିଣ୍ଡାଇ ଥରକୁ ଥର ତାକୁ ଖୁବ୍ ଜୋରରେ
 ଉପରକୁ ଫିଙ୍ଗିଲେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥର ସେ ଏକା କଥା । ଆତଟି
 ଉପରେ ଅଟକି ନ ପାଇ ତଳକୁ ଖସି ଆସୁଛି । ନିଉଟନ ଜଣେ
 ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକ, ସେ ସେହି ଦିନଠାରୁ ଗବେଷଣା କରି
 ପୃଥିବୀର ଥିବା ଅଦୃଶ୍ୟ ଶକ୍ତି ଆବିଷ୍କାର କଲେ ।

ଏବେ ବୁଝିପାରିଲୁ ତ, ଶୂନ୍ୟର କେମିତି ଖସିଲା ଫଳ, ବୁଲ,
 ହାତ ଧୋଇବା ।



ବୁଝି ବିଚାର କାମ କଲେ

ମଣିଷ ବସ୍ତୁ ରହିବା ପାଇଁ କେତେକ ପଦାର୍ଥ ନିହାତ ଦେବାକୁ ।
ପେଟକୁ ମୁଠାଏ ଦାନା ଓ ପିଠିକୁ ଖଣ୍ଡିଏ କନା ନ ହେଲେ କେନ୍ଦ୍ର
ନଳ ପାରିବେ ନାହିଁ । ପେଟକୁ ଦାନା ନ ଚଳେ ଅତି ବେଶୀର ଦୁଇ
ଓଲଟଣେ ରହିପାରେ । ତାପରେ ଡ଼ିଓବା, ବସିବା କାମ କରିବାକୁ
ଜୋର ପାଇବ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ସେବା ମାତ୍ର ବସିବ । କିନ୍ତୁ ଦିନ
ପରେ ଯିନ ଡାକିନେବ । ମଣିଷ ଭଲ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ଓ ଚତୁରତା ମଧ୍ୟ
ନ ଥାଇଲେ ବସ୍ତୁ ପାରିବେ ନାହିଁ । ତୁମେ ଦେଖିଥିବ ବୋ ଟାଣ
ହେଲେ ମାଟି ଶୁଣିଯାଇ ଚତୁରତା ଗୁଡ଼ିକ ଧରେ ଧରେ ଶୁଣିଆସନ୍ତି ।
କାରଣ ସେମାନଙ୍କୁ ଖାଦ୍ୟର ଅଭାବ ହୁଏ । ଆମର ଚେତ୍ତା ତ ପାଟି
କ ଦାନ ନାହିଁ ଖାଦ୍ୟ ସ୍ବେଚ୍ଛା ଖାଇବା ପାଇଁ ସେ ତାର ଖାଦ୍ୟକୁ
ପାଣିରେ ଗୋଳାଇ ଖୋଷି ନେଇଥାଏ । କେତେକ ପକ୍ଷୀ, ପଶୁ ଖାଦ୍ୟକୁ
ସିଧାସଳଖ ଚିଲି ଦିଅନ୍ତି । ଚାନ୍ଦୁ ଛେଳି, ମେଣ୍ଟା କ'ଣ କରନ୍ତି ?
ସେମାନେ ଚରବରରେ ଅଳ୍ପ ସ୍ବେଚ୍ଛା ଖାଦ୍ୟକୁ ଗିଳି ପକାନ୍ତି ଏବଂ
ସମୟ ମିଳିଲେ ପୁଣି ଥରେ ପେଟରୁ ବାହାର କରି ଭଲକରି ସ୍ବେଚ୍ଛା
ଖାଆନ୍ତି । ବର ମାଛଟିଏ ଟକକରି ଚିଲିଦିଏ । ସମସ୍ତଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ ଓ
ଖାଇବା ପ୍ରଣାଳୀ ଅଲଗା ଅଲଗା ।

ଆମେ ଖାଦ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଖାଇବା, ଖାଦ୍ୟ ଖାଇଲେ ଦେହରେ
ବଳ ହୁଏ । ଦେହର ବୃଦ୍ଧି ହୋଇ ମଣିଷ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବଜନ୍ତୁ
ହୁଆଁଟିରୁ ବଡ଼ଟିଏ ହୁଅନ୍ତି । ଖାଦ୍ୟ ଠିକ୍ ଖାଇଲେ ଦେହ ଯନ୍ତ୍ରରେ
ଧରପାରିବ ନାହିଁ । ଦେହର କୌଣସି ଅଂଶ କଟିଲେ ବା ଛୁଣିଗଲେ



ଫଳମୂଳ ଗାୟତ୍ରୀ

କେବଳ ଏତେ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟକୁ ମନଚେହା ଖାଇଦେଲେ କେବି ନାହିଁ । କେହି ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟରୁ କେତେ ଦରକାର ତାହା ଆମେ ପ୍ରଥମେ ଜାଣିବା ଦରକାର । ଉପଯୁକ୍ତ ପରିମାଣ ଉତ୍ତମ ଖାଦ୍ୟକୁ ଏକସ୍ଥ କରିଦେଲେ ତାହାକୁ ଆମେ “ସୁଷମ ଖାଦ୍ୟ” ବୋଲି କହିଥାଉ । ପୁଣି ଆମ ଉଚ୍ଚରେ ଅନେକ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ମାଛ, ମାଂସ ଖାଇବାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କୁ ନିରାମିଷାଣି କୁହାଯାଏ । ସେମାନଙ୍କର ସୁଷମ ଖାଦ୍ୟ ଚାଲିକା ଆମିଷଶୀମାନଙ୍କଠାରୁ ଅଲଗା ।

ବୟସ ଅନୁସାରେ ଖାଦ୍ୟର ପରିମାଣ ମଧ୍ୟ ବଦଳିଯାଏ । ଗୋଟିଏ ୧୦-୧୨ ବର୍ଷର ପିଲାପାଇଁ ଦିନକୁ ଦରକାର ସୁଷମ ଖାଦ୍ୟର ଚାଲିକାଟିଏ ଦିଆଲେ ତାହାକୁ ଭଲରେ ବୁଝି ନିଜେ କାମରେ ଲଗାଅ ।

ସୂକ୍ଷମ ଖାଦ୍ୟ (ଗୋଟିଏ ଦିନ ପାଇଁ)

ଖାଦ୍ୟ	ଆମିଷାଣି	ନବମିଷାଣି
ବୃତ୍ତଳ	ପ୍ରାୟ ୧୫୦ ଗ୍ରାମ	ପ୍ରାୟ ୧୫୦ ଗ୍ରାମ
ଅନ୍ନ	୧୫୦ ଗ୍ରାମ	୧୫୦ ଗ୍ରାମ
ଡାଲ	୭୦ ଗ୍ରାମ	୭୦ ଗ୍ରାମ
ପରବା	୧୩୦ ଗ୍ରାମ	୧୦୦ ଗ୍ରାମ
ଶାଗ	୫୦ ଗ୍ରାମ	୭୫ ଗ୍ରାମ
ଫଳ	୫୦ ଗ୍ରାମ	୫୦ ଗ୍ରାମ
ଦୁଧ	୩୦୦ ଗ୍ରାମ	୨୫୦ ଗ୍ରାମ
ଚୋର	୩୫ ଗ୍ରାମ	୩୫ ଗ୍ରାମ
ମାଝ ବା ମାଂସ	୭୦ ଗ୍ରାମ	—
ଅଗ୍ରା	୧ ଗୋଟି	—

ଏବେ ଜାଣିଲୁ, କାହିଁକି ତୁମେ ଯଦି ଏବେ ସେଇ ଖେତ୍ରରେ,
ଏତିକି ବୁଝି ବିଚାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର, ନିଶ୍ଚୟ ସୁସ୍ଥ
ସବଳ ବୁଦ୍ଧିମାନ ହେବ ।

ବିପଦ ବେଳର ବନ୍ଧୁ ହିଁ ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁ

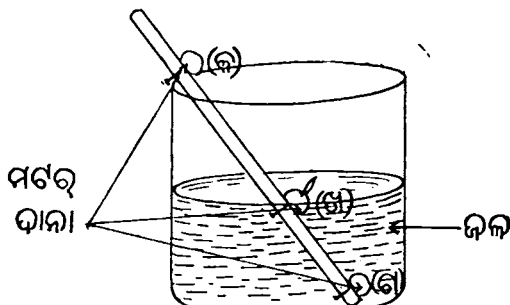
କାହିଁ କେତେ କୋଟିବର୍ଷ ଚଳନ୍ତୁ ଏଇ ପୃଥିବୀ ଜନ୍ମ ହେଲଣି, ତା
ଦେହରେ କେତେ ହଜାର ହଜାର ପ୍ରକାର ଜୀବ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଛେଲତା ଯବୁ
ଧରେ ଧରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଛନ୍ତି । ଆଜିକାଲି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ
କୁଆଡ଼େ ଲୁଚି ରହି ଲେଣି ଆଉ ଜଣାପଡ଼ୁନାହାନ୍ତି । ଆମେ ଯବୁ
ମଣିଷ ପିଲାଏ ଯାହା ପାଠ ବଢ଼ନ୍ତୁ ପଢ଼ି ଜାଣିପାରୁଛେ ସେତକ, ଚନ୍ଦ୍ର
ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ମନରେ ଉଠେ—ଆମେ କାହିଁକି ଏକୃଷିଆ ଚଳିବାକୁ
ଭଲ ପାଉନା, ଅନେକ ସମୟରେ ତୁମ ସାଙ୍ଗସାଥୀ ମାନଙ୍କ ସହ ମନ
ପୁଲ ପୁଲ ହୋଇ ତୁମେ କଟି ପକାଅ । ଯଦି ତୁମ ଶ୍ରେଣୀର ସବୁ ପିଲା
ତୁମ ସହିତ କଟି ପକାଇ ଦିଅନ୍ତି, ତୁମେ ଦେଖିବ ଚଳିପାରବ କି ?
ନା—ହୋଇ ପାରବ ନାହିଁ । କାରଣ ତୁମର ସବୁବେଳେ ସାଙ୍ଗଟିଏ
ଦରକର । ସାଙ୍ଗଟିଏ ନଥିଲେ ଖେଳିବା, ବୁଲିବାରେ ମଜା ନ ଥାଏ
ଆଜ୍ଞା ପିଲାଏ ତୁମର ସବୁ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ତୁମେ ଜାଣ କି ? ହଁ, ତୁମ
ହସାବରେ ତୁମ ସାଙ୍ଗମାନେ ତୁମ ସହିତ ଖେଳନ୍ତି, ବୁଲନ୍ତି, ପାଠ
ପଢ଼ନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି । ସେମାନେ ତୁମର ପରି ମଣିଷ ପିଲା କହିଲେ ଦେଖି—
କେବଳ ମଣିଷମାନଙ୍କ ସହିତ ତୁମେ ଚଳ କି ? ଘରେ ଥିବା ବିଷୟ,
ବୁକୁର, ଗାଈ, ମେଣ୍ଟା, ଶୁଆ ସାଥୀ ତୁମକୁ କେମିତି ଲାଗେ । ସେମାନେ

ମଧ୍ୟ ମଣିରେ ବେନୁ, ସେମାନଙ୍କୁ ଆମେ ପ୍ରାଣୀ ବା ଜୀବନ୍ତ ବୋଲି କହିଥାଉ, ଯଦି ଏମାନେ ମଣିରେ ବେନୁ ଭଳି ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତେ ତେବେ ନନ୍ଦନକାନନର ଜୀବନ୍ତକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଆମ ଅଗ୍ରହ ନ ଥାନ୍ତା । କୋଇଲର ଗୀତ ଶୁଣି କଥା ଶୁଣିବାକୁ ଭଲ ଲାଗୁ ନାହିଁ । ଏ ତ ଲୋ ଜଣାଶୁଣା ବେନୁ ମାନଙ୍କ କଥା । ଏମାନଙ୍କ ବ୍ୟଘାତ ମଣିରେ ଅଦୃଶ ଅନେକ ଉପକାଶ ବେନୁ ଅନ୍ତର୍ଣ୍ଣ । ସେମାନେ ଏକ ପ୍ରକାର ଜୀବନ୍ତ ବସ୍ତୁ ହୋଇ ମଧ୍ୟ କଥା କହି ପାନ୍ତି ନାହିଁ କି କୌଣସି ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଦେଖି ଥରେ ତୁମ ଗୁରୁପଟକୁ ଚାହିଁଲ, ଆଖି ଆଗରେ ଦେଖି ରହିଥିବା ପବୁଳ ଗଛ ଲତା ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଆମରୁ ଅତି ଉପକାଶ ବେନୁ । ସେମାନେ ଆମରୁ ଏତେ ଉପକାର କରୁଛନ୍ତି ଯେ କଥାରେ କହିହେବ ନାହିଁ । ଆସ, ଥରଟିଏ ପ୍ରକୃତ କୋଳରେ ବୁଲି ଆସି ଏଇ ଉପକାଶ ବେନୁ ମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କିଛି ଧାରଣା କରନ୍ତେ । ଗେଲତା ପ୍ରଭୃତିକୁ ଆମେ ଉଦ୍ଭିଦ ବୋଲି ନାଆଁ ଦେଉଥାଉ । ଉଦ୍ଭିଦ ମଧ୍ୟ ବହୁଳ ପ୍ରକାରର, ସାଧାରଣତଃ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଉଦ୍ଭିଦ ।

ଏଇ ଉଦ୍ଭିଦ ମାନଙ୍କର ଦେହର ଗଠନ, ଅକାର, ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଆନନ୍ଦରୁ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ପୃଥକ । ପ୍ରାୟ ଅଧିକାଂଶ ଉଦ୍ଭିଦର ଜନ୍ମ ମଞ୍ଜିରୁ । ଯଦିଓ କେତେକ ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଉଦ୍ଭିଦର ମଞ୍ଜି ନ ଥାଏ । ମଞ୍ଜିଟିଏ ନେଇ ଯେ କୌଣସି ଛାନରେ ପିଙ୍ଗିଦେଇ ବୁଲି ଆସିଲେ ଗଛ ବାହାରବ ନାହିଁ ।

ମଞ୍ଜିରୁ ପ୍ରଥମେ କୋଟିଏ ଡ୍ରପ୍ ଓ ଗଜା ମମେ ବଢିବତ୍ତି ବିକଟ ଗଛଲତାରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଥାଏ । ମଞ୍ଜିରୁ ଗଜା ବାହାରବା ଟିପ୍ପାକୁ ଅଳ୍ପବେଦମେ ବୁଡ଼ାଯାଏ । ଏଥିପାଇଁ ତନୋଟି ଜଳେ ପ୍ରଧାନତଃ ଲେଉଟା—ଜଳ, ବାୟୁ ଓ ଉତ୍ତପ ଏଥିରୁ ଗୋଟିକରେ ଅଭବରେ ମଞ୍ଜିରୁ ଗଜା ହୁଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ କରି ବୃକ୍ଷୀଭାବ ଏତେ

ପତ୍ର କର ବଡ଼ନ (ମଞ୍ଜି ବୁଣିଥାଏ । ଆମେ ଗୋଟିଏ ଅତି ସରଳ ପରୀକ୍ଷା କରି ଅକ୍ସିଜେନ୍‌ର ବସ୍ତୁ ବୁଝିପାରୁ ।



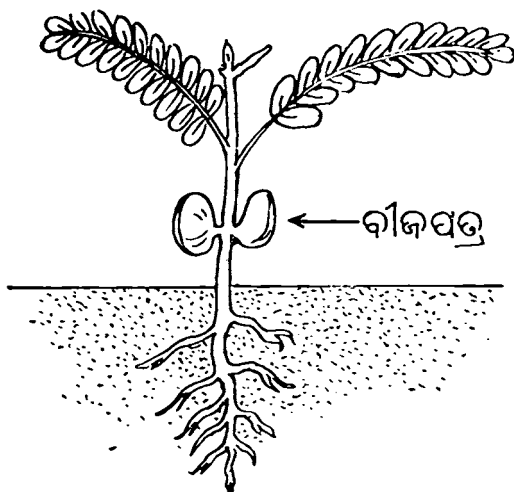
(ଅକ୍ସିଜେନ୍‌ର ପରୀକ୍ଷା)

ଗୋଟିଏ କାଚପାତ୍ର (ବିକର)ରେ ଅଧା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଣି ନିଅ । ଶ୍ରେଣୀ ପତଳା ଓ ସମ୍ମୁଳ କାଠପଟାରେ ପ୍ରାୟ ୫ ସେ.ମି. ଛଡ଼ାରେ ଚିନିଗୋଟି ମଟର ଦାନା ଲଗାଇ ବିକରରେ ବୁଡ଼ାଇ ରଖ, ଯେପରି ଉପର ଦାନା ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ପାଣି ଉପରେ ରହିବ । ମଞ୍ଜି ଦାନାଟିରୁ ଅଧାଅଧ ପାଣିରେ ବୁଡ଼ାଇବ ଏବଂ ତୁଳାୟ ମଞ୍ଜିଟି ପୂର୍ବପୂର୍ବ ପାଣି ଭିତରେ ବୁଡ଼ି ରହିବ । ପାତ୍ରଟିକୁ ଭଲରେ ଆଲୁଅ ପତ୍ରଦ୍ୱାରା କାଗାରେ ରଖ । କିଛି ଦିନ ପରେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ମଞ୍ଜି ଦାନାଟିରୁ ସୁନ୍ଦର ଗୋଟିଏ ବାହାର ଆସିଛି । ଉପର ଲେ ଦାନାରୁ ଗୋ ବାହାରୁ ନାହିଁ ।

ଏହି ପରୀକ୍ଷାରୁ କ'ଣ ଜଣାପଡ଼ୁଅଛି । ସବା ଉପରେ ଥିବା ମଞ୍ଜିଟି ସଂପୃକ୍ତ ବାୟୁ ଉଦ୍ଭବ ପାଉଛି କିନ୍ତୁ ଜଳ ପାଉନାହିଁ । ସବା ତଳଟି ଜଳ ଓ କିଛି ବାୟୁ ପାଇବାକୁ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରିଥିଲେ ଉଦ୍ଭବ

ଜମାରୁ ପାଇପାରୁ ନାହିଁ, କେବଳ ମଝିରେ ଥିବା ମଞ୍ଜିଟି ଜଳ, ବାୟୁ ଓ ଉତ୍ତପ୍ତ ସବୁ ଠିକ୍ ପରିମାଣରେ ପାଇଥିବାରୁ ଜୋ ବାହାରିଅଛି ।

ବେଳେ ବେଳେ ଅତ୍ୟଧିକ ଶର୍କା ବା ଅତ୍ୟଧିକ ଚୋ ଦେବାକୁ ମଞ୍ଜିରୁ ଭଲ ଗଳା ଓ ଚଢ଼ ହୁଏ ନାହିଁ । ସୁବୋଂ ଜଳ, ବାୟୁ ଓ ଉତ୍ତପ୍ତ ଠିକ୍ ପରିମାଣରେ ଦେବାକୁ ।



ମଣିଷ ଶରୀର ପରି ଚଢ଼ର ଶରୀର ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗର ସମ୍ପର୍କରେ ତିଆରି । ମୁଖ୍ୟତଃ ଚଢ଼ର ଦୁଇଟି ପ୍ରଧାନ ଅଂଶ ଥାଏ ।

- (କ) ମାଟିତଳେ ଥିବା ଅଂଶ ।
- (ଖ) ମାଟିଉପରେ ଥିବା ଅଂଶ ।

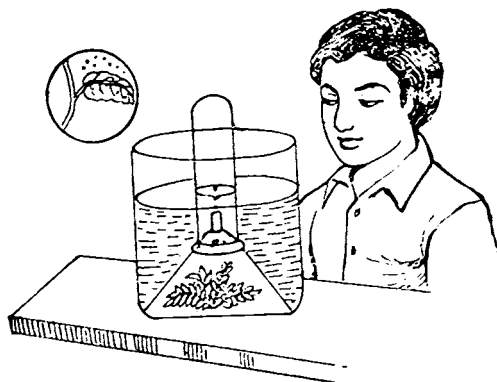
ମାଟି ତଳେ ଥିବା ଅଂଶକୁ ମୂଳ ଓ ମାଟି ଉପରେ ଥିବା ଅଂଶକୁ କାଣ୍ଡି କୁହାଯାଏ । ଆମର ମେନ୍ଦୁଢ଼ଣ ପରି ଛେର ଗଣ୍ଡି ବା କାଣ୍ଡ ଲୋକୁ ପିଆ ଓ ଶକ୍ତ ଗ୍ରହରେ ଧରି ରହେ । କିନ୍ତୁ ଲତା ମାନଙ୍କର କାଣ୍ଡ ଦୁବଳ ଥିବାରୁ ସେମାନେ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ମାଡ଼ିଥାଆନ୍ତି । କାଣ୍ଡରୁ ଶାଖା ବା ଡାଳ, ପତ୍ର ବାହାର ଗଛକୁ ସୁଦୂର କରିଥାଏ ।

ଗଛ କ'ଣ ନିଶ୍ୱାସ ମାରେ ଓ ଖାଦ୍ୟ ଖାଏ ?

ପ୍ରାଣୀମାନେ ଖାଦ୍ୟ, ଜଳ ଓ ବାୟୁ ବନା ବସ୍ତୁ ପାଇଁ ନାହିଁ, ସେହିପରି ଗଛଲତା ମଧ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଆନ୍ତି ଓ ନିଶ୍ୱାସ ମାରନ୍ତି, ମଣିଷ ତାର ଖାଦ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରିବା ପାଇଁ ସେତେଇ ଦରକାର କରେ । ନିଶ୍ୱାସ ନେବା ପାଇଁ ତା' ଡେହରେ ଶ୍ୱାସ ଯନ୍ତ୍ରଟିଏ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇ ଡେହେଇନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଉଦ୍ଭିଦମାନଙ୍କର ସେତେଇ ଦର ନାହିଁ କି ଶ୍ୱାସ ଯନ୍ତ୍ର ନ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଖାଦ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରେ ଓ ଶ୍ୱାସ-ନିସ୍ୱାସ କରିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥ, ଉଦୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ଭିଦର ପତ୍ରରେ ହୋଇଥାଏ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ପତ୍ରକୁ ଉଦ୍ଭିଦର ସେତେଇଶାଳ ଓ ନାଳ ବୋଲି କହିଲେ ଭୁଲ ହେବ ନାହିଁ ।

ଉଦ୍ଭିଦ ସାଧାରଣତଃ ତେଲଦାନ ମାଟିତଳୁ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ସାର ପ୍ରଭୃତି ଗଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରୁ ଥିବା ଏକ ନଳୀ ଦ୍ୱାରା ପତ୍ରକୁ ଶୋଷି ନେଇ ଥାଆନ୍ତି, ଏହି ନଳୀର ନାମ ଜାଇଲମ । ଏହି ତରଳ ପଦାର୍ଥ ମାନ ପତ୍ରରେ ପହଞ୍ଚିଯିବାପରେ ଗଛ ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳରୁ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ବାଷ୍ପ ସୂର୍ଯ୍ୟକିରୀରୁ ଉତ୍ତପ୍ତ ନେଇ ଖାଦ୍ୟକୁ ବଢ଼ାଏ । ଆମେ ଜାଳୁଥିବା ଜାଳେଣି ପରି ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ ଉଦ୍ଭିଦର ଜାଳେଣି । ଗଛ ନିଜ ପାଇଁ ଶ୍ୱେତସାର ଜାଣିବୁ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଶରୀରର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶକୁ ପଠାଇଦେବ । ଗଛ କେବଳ ଦିନ ବେଳେ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଏ । ରାତିରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ କରଣର ମିଳୁଥିବା ଉତ୍ତପ୍ତ ମିଳୁ ନ ଥିବାରୁ ତାର ସେତେଇ ବନ୍ଦ ଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଖୁବ୍ ସହଜ ଉପାୟରେ ଆମେ ଏହା

ଜାଣିପାରିବା । ଖୁବ୍ ସକାଳୁ ଡେଇଁ ଗୋଟିଏ ଶାଗୁଆ ପତ୍ର ଛିଣ୍ଡାଇ ଆଣି ତାହାକୁ ଗୋଟିଏ ପାତ୍ରରେ ପାଣିନେଇ ଭଲଭାବରେ ସିଝାଇଦିଅ, ପତ୍ରରୁ ପଟେ ବାହାର କରି ଆଣି ସେଥିରେ କିଛି ଅସୋଡିନ୍ ଡ୍ରବଣ ମିଶାଇ ଦିଅ । ପାଣିର ରଙ୍ଗ ଗାଢ଼ ଲାଲ ହୋଇଯିବ । ଅସୋଡିନ୍ ଶ୍ୱେତସାରକୁ ଗାଢ଼ମାଲ ରଙ୍ଗରେ ପରିଣତ କରିଥାଏ । ସୁତରାଂ ଆମେ ଜାଣିଲେ ଯେଉଁ ପତ୍ରରେ ଡେଇଁ ଖାଦ୍ୟ ଶ୍ୱେତସାର ରହି ଯାଇଥାଏ । ତାହା ରନ୍ଧା ପାଇଁ ପତ୍ରର ସବୁଜ କଣିକା ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି ।



ଆମ ରଚନାଟି କପରି ନିଶ୍ଚାସ ମାରିବ ବୁଝିବା, ପତ୍ର ଭିତରେ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଛୋଟ ଛୋଟ କଣ ଅଛି ଯାହା ଅଣୁବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ରରେ ଦେଖାଯାଏ । ସେଇ କଣମାନ ନାକ ପୃଥାର କାମ କରନ୍ତି । ଆମପରି ଉଦ୍ଭିଦ ପତ୍ର ଦ୍ୱାରା ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳରୁ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ବାଷ୍ପ ନେଇ ଅମ୍ଳଜାନ ବାଷ୍ପ ବାହାର ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳକୁ ଛାଡ଼ି ଦେଇଥାଏ । ଏହା ଜାଣିବାପାଇଁ କିଛି ଚିତ୍ରାଙ୍କନାଦି ପ୍ରାୟୋଗ ଦେଖିବା ନେଇ ଆମ । ଦଳକୁ ଗୋଟିଏ କାଚ ପାତ୍ରରେ କିଛି ପାଣି ଭିତରେ ରଖି ଗୋଟିଏ କାଚ ପୁଲଣ ତାହା ଉପରେ ଓଲଟାଇ ରଖ, ପୁଲଣ ନଳୀର ଖୋଲ

ମୁହଁରେ ପଟ୍ଟା ନଳୀଟିଏ ଓଲଟାଇ ରଖ । ନାହାପରେ ସବୁଗୁଡ଼ିକୁ
ଗୋଟିଏ କାତ ତାକୁଣୀ ଦ୍ଵାରା ଘୋଡ଼ାଇ ରଖିଦିଅ ।

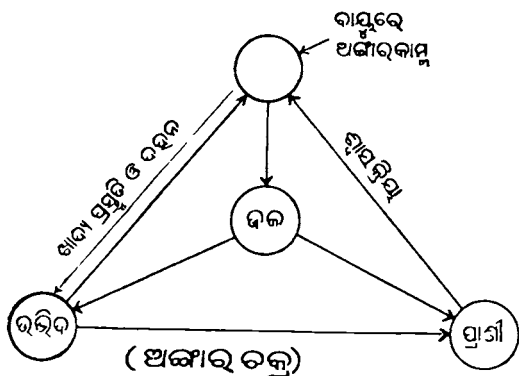
କିଛି ସମୟ ପାଇଁ ଝରରେ ରଖି ସାରିବା ପରେ ଘୋଡ଼ଣୀ
ହଠାତ୍ ନିଅ । ପଟ୍ଟା ନଳୀର ଝୋଲ ମୁହଁରେ ହାରେ ବୁଡ଼ା ଆଙ୍ଗୁଳି
ଦ୍ଵାରା କେ କେ ବାହାରକୁ ଆଣ ଗୋଟିଏ ଜଳନ୍ତା ଦିଆଯିବ କାଠି
ଦ୍ଵାରା ମୁହଁ ପାଖରେ ଦେଖାଅ, ଆଙ୍ଗୁଳି କାଠି ଆଣିଲେ ଦେଖିବ
ପଟ୍ଟା ନଳୀରେ ନିଆଁ ଜଳିଲା । ଏହା କେବଳ ଅମୂଳ୍ୟ ବାସ୍ତବ
ସ୍ତବ୍ୟ ଦର୍ଶନ ହୁଏ, ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍ଭିଦ ନିଶ୍ଵାସ ମାରିବାରେ ପ୍ରମାଣ
ମିଳିଲେ ।

ଗଛଲତା ଆମର ବନ୍ଧୁ କିପରି —

ହୁଏତ ସବୁ ସାହିତ୍ୟ ବହିରେ ପଢ଼ିଥିବ “ବନ୍ଧୁ ଚଳେ ଶୁଣ ଓ
ବନ୍ଧୁ ଚଳେ ବାସ” ଲଭିତାୟକ । ଅର୍ଥାତ୍ ବନ୍ଧୁଠାରୁ ଆମେ ଅନେକ
ଉପକାର ପାଇଥାଉ ।

- ୧) ଆମେ ରହିବାପାଇଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତଃ ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ଦେଖିବା ଲେଖା,
ଦରର ଲଗୁଥିବା ଦୁଆର, ଝରକା, ଫେରୁଳ, ଚଉକ ଆଦି
ପାଇଁ ଦରକାରୀ କାଠ ହେଉ ହୁଏ, ପୁଣି ଶୁଳଭର ଛପର ପାଇଁ
ଛଣ, ଲୁଇ ଡୋର ଉଦ୍ଭିଦ ଯୋଗାଇଥାଏ ।
- ୨) ଗଛ ନିଜ ପାଇଁ ତିଆରି କରୁଥିବା ଶ୍ଵେତୋଦର ଶ୍ରେଣୀ, ପତ୍ର, ଫଳ
ମୂଳରେ ସମସ୍ତ କରୁଥାଏ । ଆମେ ତାହା ଖାଉ । ଆଜି ହେଉ
ମୂଳରେ ଥାଏ । ଶାଗ ହେଉ ପତ୍ର ଓ ମିଠା ମିଠା କମଳା,
ପିଚୁଳି, ଅମ୍ଳ ପ୍ରଭୃତି ଫଳ ଅଟନ୍ତି । ମିଠା ଫଳଟିଏ ପାଇଲେ
କିଏ ଛାଡ଼ି ଦେବ ? ପେଟ ଗୋଳମାଳ ହେଲେ ଲେହୁର
ଦରକାର ପଡ଼ିଥାଏ ।

୩) ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ନଥା ହେଲା ପୃଥିବୀର ପ୍ରାଣୀ ଜଗତ କିନ୍ତୁ ନେଲେ ଦିନଠାରୁ ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳରୁ ଅମ୍ଳଜାନ ନେଇ ଅଜ୍ଞାତକାମ୍ ବାସ୍ତୁ ଛୁଡ଼ି ଦେଉଛନ୍ତି । ଅଜ୍ଞାତକାମ୍ ଏକ ବିଶାଳ ବାସ୍ତୁ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ କେବଳ ଅଜ୍ଞାତକାମ୍ ପୃଥିବୀ ଯାଇଥାଆନ୍ତା ଓ ଅମ୍ଳଜାନ ଶେଷ ହୋଇଯାଆନ୍ତାଣି । ଅମ୍ଳଜାନ ଅଭାବରୁ ଆମେ ମୃତ୍ୟୁର୍ତ୍ତ୍ତିଏ ମଧ୍ୟ ବଞ୍ଚି ପାରୁ ନଥାନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ଦିନକୁ ଦିନ ଆମ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିବାରେ ଏବେ ଅମ୍ଳଜାନ ଆମେ ପାଉ କେଉଁଠୁ ଓ ଏବେ ଅଜ୍ଞାତକାମ୍ ଯାଏ କୁଆଡ଼େ, ଏଥିପାଇଁ ଉଦ୍ଭିଦ ଜଗତ ନିକଟରେ ଆମେ ରୁଣି । ଉଦ୍ଭିଦ ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳରୁ ଅଜ୍ଞାତକାମ୍ ନେଇ ପରିଷ୍କାର ଅମ୍ଳଜାନ ଛୁଡ଼ିଦେଇ ତେଣୁ ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳରୁ ଅମ୍ଳଜାନ ପରିମାଣ କମିଯାଏ ନାହିଁ କି ପ୍ରାଣୀ ଜଗତ ଲୋପ ପାଉ ନାହିଁ । ଉଦ୍ଭିଦ ବାସ୍ତବିକ ଆମକୁ ଜୀବନ ଦାନ କରୁଛି । ଏହା କ'ଣ କମ୍ ଉପକାର ?



୪) ଆମର ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଅସାଧ୍ୟ ରୋଗରେ ପଡ଼ି କଷ୍ଟ ବେଗିଥାଉ । ଏହି ସବୁ ଅସାଧ୍ୟ ରୋଗର ମୂଳକାରଣ ଆମକୁ

ଅନେକ ଔଷଧ ଦରକାର । କ୍ରମେ ଜାଣିଥିବ ଅଜ୍ଞାନ ଗେନ୍‌ସିଲିନ୍
ନାମକ ଔଷଧ ବହୁଳ ଭାବରେ ଗୋଟିକୁ ଦିଆଯାଉଛି । ଗେନ୍‌ସିଲିନ୍‌ର
ଅନେକ ପ୍ରକାର ନାମ ଅଛି । ଏହି ଗେନ୍‌ସିଲିନ୍ ଆମେ ପାଉ କେଉଁଠି ?
ଶୁଣିଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବ ସାର୍ତ୍ତ ଓ ଛତୁର ଗେନ୍‌ସିଲିନ୍ ତ ଆଉ
ହୋଇଥାଏ । ତୁମର କାନ୍ଧ ବୁଣିଆ ହେଲେ ଲମ୍ବ ହେଉ ପକ୍ଷ ଓ
ଛେଲକୁ ସିଝାଇ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଷତ ସ୍ଥାନରେ ବିଲେକରଣୀ
ପକ୍ଷର ରସ ଅବ୍ୟର୍ଥ ଔଷଧର କାମ କରେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ବୁଝିଲ ତ ପିଲାଏ ଆମର ବିପଦ ବେଳର ଦରୁ
କିଏ ? ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ପ୍ରକୃତିରେ ଥିବା ଅସ୍ତ୍ରମାଣ୍ଡ ଗଛଲତା । ଯେଣୁ
ତୁମ୍ଭେମାନେ ଛେଲତାକୁ ନଷ୍ଟ ନ କରି ଫେମାନଙ୍କର ବଣ ଦୁର୍ଭି ପାଇଁ
ତେଷ୍ଟା କର ।

ହେଉ ପିଲାଏ ତେର ପେଲଣି । ଏଥର ବେଳ ହୋଇଯାଇଛି,
ପୁଣି କେବେ ନୁଆ ନୁଆ ଡେ କହିବ ।

ଆସିଲୁଣି କେତେଦୂର

ଅଛି ଆଉ କେତେ.....

ସମୟ ପ୍ରତି ସେକେଣ୍ଡରେ ଆଗକୁ ପାଦଟିଏ ମଡ଼ି ଯାଉଛି ।
ପଛକୁ ଫେରିବାର କୌଣସି ଉଦାହରଣ ଆମ ପାଖରେ ନାହିଁ କି ନଥିଲା ।
ତଥାପି ଏଇ ସମୟ ବେଳେ ବେଳେ ମୁହଁ ବୁଲାଇ ପଛକୁ ଟିକିଏ ଟିକିଏ
ବୁଝିନେଲେ ଆମେ ଅନେକଙ୍କର ବସ୍ତୁସ୍ଥ ଅବସ୍ଥାର ମାଟି ପାଉଁଶ ଭୟ
ଗାଡ଼ ଖୋଳିବାହାର କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାଉ । ଆଗକୁ ଚାଲି ଆସୁ
ଆସୁ ସମୟର ବାଟରେ ଅନେକ ଅଲଗା ଦାଗ ଲାଗିଯାଏ—ଯାହାକି
ମଣିଷର ଆଖି ଖୋଲିଦିଏ ।

ଆଜିର ମଣିଷ ଆଉ ଗତାବୁଗତକ ଭାବେ ପାଦରେ ଚାଲିବାକୁ
ବିଶେଷ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ । ତାର ଡେଣା କଅଁଳିଛି । ମନ ଆକାଶ
ବନ୍ଧରେ ଡେଣା ଝାଡ଼ି ସେ ଚନ୍ଦ୍ର, ମଙ୍ଗଳ, ବୁଧପ୍ରତି ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରହ-
ଗ୍ରହମାନଙ୍କୁ ଦେଖି କରୁବାକୁ ସମର୍ଥ । ଆଜି ବିଜ୍ଞାନ ବଳରେ ମଣିଷ
ଧରକୁ ସାରା ମଣି ବସିଛି । କିନ୍ତୁ ଆକାଶରେ ଘୁରିବୁଲି ଗ୍ରହାନ୍ତରେ
ନିଜର ଆଧିପତ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିବା କିଛି ନୁହେଁ ଭଲ ମନ ଦୁର୍ବଳ ।
ଭାରତୀୟ ପୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ରର ପୃଷ୍ଠାରେ ଏ ସବୁର ବହୁଳ ବର୍ଣ୍ଣନା ମିଳେ ।
ପୁରାଣ ସେ ବିଜ୍ଞାନର ଯୁଗ କେବେଥିଲା ? ସେଇ ଯୁଗର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ
ପାଖରେ କରୁନ ଉଲ୍ଲଟ ଯାନ ଯନ୍ତ୍ରପାତ ରହିଥିଲା ତାହାର ଯତ୍ନ
ପ୍ରମାଣ ଆଜି ମଧ୍ୟ ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ । ମନେହୁଏ ସେ ଯୁଗ ଅନେକ ଅନେକ ଦୂର
ଦିନର, ତେଣୁ ତାର ନାମ ବୋଧହୁଏ ଅନନ୍ତ ।

ଆଉ ଟିକିଏ କ୍ଷଣିତ ଭାବରେ ବରୁର କଲେ ଜଣାପଡ଼େ, ମଣିଷ ଏକାକୀ ଏତେ ସବୁ ସଫଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯାସାର ନାୟକ କୁହନ୍ତି । ପ୍ରଥମ ମହାକାଶଯାନରେ ଲଭିବା ନାମକ କୁକୁର ଘୁରି ଆସିଥିଲା । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ମଣିଷ ନିଜର ସେଇ ବ୍ୟାଧି ନିରାକରଣ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିବା ଔଷଧପତ୍ର ପ୍ରଥମେ ମୁଣ୍ଡ ବା ଠେକୁଆକ ଉପରେ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇଥାଏ । ସୁତରାଂ ମଣିଷ ସମାଜ ସହିତ ଏଇ ନିମ୍ନସ୍ତରର ଜୀବଜନ୍ତୁ ସମାଜର ସମ୍ପର୍କ କେତେ ଦୂର ? ଏ ସମ୍ପର୍କର ମୂଳଭୂମି କେଉଁଠି ? ଏସବୁ ନିତାନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ । ସମ୍ଭବତଃ ମଣିଷ ଜାତିର ଇତିବୃତ୍ତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କ ଇତିହାସର ପରିସ୍ପରକ ।

ବାହ୍ୟ ଗଠନକୁ ବିଚାରକୁ ନେଲେ, ମଣିଷହିଁ ପୃଷ୍ଠିର ସରସ, ସୁନ୍ଦର ଓ ସର୍ୟ ପ୍ରାଣୀ । ନିଜର ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରସାରରେ ଦିନ ବଦଳରୁ ପ୍ରଭୁ ହୋଇ ପାରିଛି । ହେଲେ ଜିଆ, ବେଙ୍ଗ, ମୁଷା ସେଇ ମାଟିରୁଁ ଜୀବ ହୋଇ ଭୂଲିତଳେ ରହିଯାଇଛନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀକତଃ କାହାର ଜାତିଗୋଟି ସମାନ କୁହନ୍ତି । ତଥାପି ସମସ୍ତଙ୍କ ଜୀବନରେ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସମ୍ପର୍କ ଆସେ କେଉଁଠି । ଯଦିଓ ମଣିଷ ଲେଖିଛୁ ସବୁରି ଇତିହାସ ତଥାପି ସେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରି ନେଇଛୁ “ଜୀବ ପୃଷ୍ଠି ହିଁ ମଣିଷ ପୃଷ୍ଠିର ସୁବ ପୁରୁଷ ବୋଲି” । ଏଥିରେ ଦ୍ୱିଧା ବୋଧ ନାହିଁ । ଏ ଉକ୍ତିଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଜୀବନ୍ତ ଓ ନ୍ୟୁନତମ ପ୍ରମାଣ ଉପରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ।

ଯେଉଁ କେତେଜଣା ବୁଦ୍ଧିମାନ ବ୍ୟକ୍ତି ମଣିଷର ଜନକୁ ଏ ଦିଗରେ ପରିମର୍ଦ୍ଦିତ, ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ କରି ଏକ ନୂତନ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଦେଇ ଆସିଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଠା’ଠିକଣା ଆମ ପାଖରେ ନାହିଁ । ଅଳ୍ପ କେତେଜଣଙ୍କର ଲିଖିତ ପ୍ରମାଣ ଏତେ ଦୂର ଆମେ ପାଇ ପାରୁନୁ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆର ରଲ୍‌ଫ ଡାରଉଇନ୍ ବିଶେଷ ପରିଚିତ ନାମ । ଡାରଉଇନ୍‌ଙ୍କ ଲିଖିତ “ଜୀବସୃଷ୍ଟି ସମ୍ପର୍କରେ” (୧୮୫୯) ପଢ଼ିଲେ ଜଣାପଡ଼େ “ମଣିଷ ଏକ ଜୀବ ମାତ୍ର, ଆଜିର ସର୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ସୁନ୍ଦର ମଣିଷ ସମାଜ ଅନେକ ଯୁଗ ପୂର୍ବେ ରହୁଥିବା ନିକୃଷ୍ଟସ୍ତରର ଜୀବ

ସମାଜର ଏକ ସରଳ ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର ।” ସେଇ ସୁଗାନ୍ତକାଣ୍ଡ ଲେଖାର ଅନ୍ୟ ଅଂଶରେ ଅଛି “ସହ ମଣିଷ ସମାଜ ସୃଷ୍ଟିର କିଛି ସଫଳ ଇତିହାସ ଥାଏ ତାହାହିଁ ଅନ୍ଧାରରେ ବଲୁପ୍ତ ଜୀବର ଜୀବନସ୍ୱପ୍ନ ଶେଷ ମାତ୍ର ।” ଡାଇଉଇଲ୍‌ଙ୍କ ଉକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ୧୮୫୭ ମସିହାରେ ନିଏଗ୍ରାର ନୟା ଉପତ୍ୟକାରୁ ମିଳିଥିବା ଅପ୍ରାକୃତିକ ମଣିଷର ଖସୁଥିବା ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ । ଖସୁଥିବା ନିମ୍ନଜାତି, ଦାନ୍ତ, ଆଖିର ଚେନ ଆଦି ମଣିଷର ଗଠନଠାରୁ ଚିତ୍ତର ଗୁଣ ବଢ଼ି ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସେଇସମୟର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏହାର ଟିକନଟି ପରୀକ୍ଷା କରିବାରେ ସଫଳ ହୋଇପାରି ନଥିଲେ । ମାତ୍ର ନିଏଗ୍ରାର ନୟା ନାମାନୁସାରେ ଏହାକୁ “ନିଏଗ୍ରାର ଥେଲ୍ ମଣିଷ” ଶ୍ରେଣୀ ନାମିତ କରାଯାଇଥିଲା ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପରୀକ୍ଷା କରି ପ୍ରମାଣ କରି ଖେଳାଇ ଦେଲେ ଯେ, “ନିଏଗ୍ରାର ଥେଲ୍ ମଣିଷ ହିଁ ସୃଷ୍ଟିର ଆଦିମାନବ ଓ ଆମର ପୂର୍ବପୁରୁଷ” । ଜର୍ମାନ ଗ୍ରନ୍ଥାନ୍ତର “ଥେଲ୍” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ “ନୟା ଉପତ୍ୟକା” ।

ଉପଯୁକ୍ତ ପରିମାଣର ଜୀବନସ୍ୱପ୍ନ ଶେଷର ଅଗ୍ରବ ନେଇ ଡାଇଉଇଲ୍ ଓ ସମସାମୟିକ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ମଣିଷକୁ ଏକ ଉଚ୍ଚଗ୍ରଣୀର ପ୍ରାଣୀପ୍ରାୟୀ ପ୍ରାଣୀଗ୍ରନ୍ଥର ଗ୍ରନ୍ଥା କରି ନେଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମତବାଦ ଶାସ୍ତ୍ରରୁ ଚେନ ଓ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଜନେକସ୍ ନାମକ ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏ ଦିଗରେ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ । ଶାସ୍ତ୍ରର ଚେନକୁ ମୂଳ ପ୍ରମାଣ ବୋଲି ଧରିନେଇ ମଣିଷ ଓ ମାଙ୍କଡ଼ ଜାଗାସ୍ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦେଖାଦେବ । ବୋଧହୁଏ ଏଇପ୍ରକାରୀ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅନେକ ସମୟରେ ମାଙ୍କଡ଼ଟାଏ, ମାଙ୍କଡ଼ାମି ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ କରିଥାନ୍ତି ।

ଜନେକସ୍ଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ମଣିଷର ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗ ନେଇ ତୁମ୍ଭଙ୍କ ବାହାଦୁରୀର ଗୁଣାସିଥିଲା । ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ଚିତ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧର ପ୍ରଭାବ ମାଡ଼ ପଡ଼ିଥିଲା । ପ୍ରକୃତରେ ମଣିଷ ଆଦିମ ସୁଗର ନିମ୍ନ ସ୍ତରର ଏକ ମେଲୁଦଣ୍ଡୀ ପ୍ରାଣୀ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚସ୍ତରର ପ୍ରାଣୀପ୍ରାୟୀ ପ୍ରାଣୀର ଉତ୍ତର ପୁରୁଷ ।

ଉତ୍ତମ ମତବାଦ ସପକ୍ଷରେ ବୌଦ୍ଧନିକମାନେ ଡେଇଁ ଯୁକ୍ତି ବାଢ଼ି ଚାଲି-
ଥିଲେ । ଉପଯୁକ୍ତ ପଦ୍ଧତି ଉପଯୋଗୀ ଜୀବନୀୟ ଶେଷର ଅସ୍ତବ ପୋରୁ
ହାରଉଛନ୍ତି, ଲିନେକ୍ସ ପ୍ରଭୃତି ବୌଦ୍ଧନିକ କେବଳ ନିଜର କଳ୍ପନାକୁ ହିଁ
ମୂଳ ଭୂମିଭୂମିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ନେଇଥିଲେ ।

ସମୟକ୍ରମେ ବୌଦ୍ଧନିକମାନେ ପୃଥିବୀର ଭଲ ଭଲ ସ୍ଥାନରୁ
ପୃଷ୍ଠତନ ସମୟର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ହାଡ଼, ଦାନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦିର ନମୁନା
ପାଇଥିଲେ ମାଟିରେ । ସେ ସବୁର ଗଠନ ସହିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ଶରୀରର
ଗଠନକୁ ତୁଳନା କରି ସେମାନେ ପାଇଥିଲେ ଅନେକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ । ଆଜି
ମଣିଷର ହାତଗୋଡ଼ ଗଠନ ପରି ଅନୁରୂପ ଗଠନ ଥିବା କେତେକ
ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରାଣୀର ଜୀବାବଶେଷ ମଧ୍ୟ ମିଳିଥିଲା । ଆମର ଯେମାନଙ୍କର
ହାତ ପାଞ୍ଜି ଓ ଗୋଡ଼ର ପାଦରେ ପାଞ୍ଜି ପାଞ୍ଜି କର ଆଙ୍ଗୁଳ ଲାଗି
ରହିଥିଲା । ଆମ ଆଙ୍ଗୁଳର ନଖରୁ ଯେମାନଙ୍କ ଆଙ୍ଗୁଳରେ ମଧ୍ୟ
ଅନୁରୂପ ନଖ ଥିଲା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ କାନ୍ଧର
ହାଡ଼, ପାଟିର ପେଟର ଦାନ୍ତ ମୁଖ୍ୟତଃ ଆଖି ଆଗକୁ ଆସେ, କିନ୍ତୁ ଏତେ
ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଆଉ ମଧ୍ୟ ନଥିଲା । ଆମେରିକ ଯେମାନଙ୍କର ଉଲ୍ଲତ ନାକ,
ମସ୍ତିଷ୍କ ଓ ସୁନ୍ଦର ଚର୍ମମୁଣ୍ଡଟିଏ ନଥିଲା । ତେପନା ନାକ, ଅସ୍ବାଭାବିକ
ଭାବରେ ବଡ଼ ହନୁହାଡ଼ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚଢ଼ଢ଼ା । କପାଳକୁ ନେଇ ସେଗୁଡ଼ିକ
ଥିଲେ ନିତାନ୍ତ କୁପ୍ରିତ କଦାକାର । ମସ୍ତିଷ୍କ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିବା ଅଂଶଟି
ଶରୀରର ଗଠନ ତୁଳନାରେ ଅସମ୍ଭବ ଭାବେ ବଡ଼ ଥିଲା । ଉଦାହରଣ
ସ୍ବରୂପ କାମୁଡ଼ିଆରୁ ମିଳିଥିବା ମାକଡ଼ିଜାତୀୟ ପ୍ରାଣୀର ଅବଶେଷକୁ
ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଜଣାପଡ଼ିଛି ଯେ, ମସ୍ତିଷ୍କ ଶରୀରର ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚଗୁଣରୁ ଏକ-
ଗୁଣ । ମାତ୍ର ଆମ ଶରୀରର ଶତକଡ଼ା ଦୁଇ ଶତାଂଶ ହିଁ ମସ୍ତିଷ୍କର
ଆକାର । ଅସ୍ବାଭାବିକ ଭାବେ ମସ୍ତିଷ୍କ ହିଁ ପମ୍ପା ଓ ଅନୁପୟକ ଥିଲା ।
ଅଧିକନ୍ତୁ ଆଜି ମଧ୍ୟ ମଣିଷ ଓ ଚରଲ ସିମ୍ପାଜିର ରକ୍ତକୁ ତୁଳନା କଲେ
ଆମେ ଦେଖୁ ମଣିଷ ରକ୍ତରେ ଅଧିକ ପରିମାଣର ଆମିନୋଏସିଡ଼ ।
ପରସ୍ପରଠାରୁ ପୃଥକ ଜଣା ପଡ଼ୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବୌଦ୍ଧନିକମାନେ ମତ ଦିଅନ୍ତି,

“ଗଡ଼ଜାଲର ମଣିଷ ସମାଜର ଇତିହାସ ଓ ଗଣଲ, ସିମାନ୍ତ ସମାଜର ଇତିହାସ ପରସ୍ପରର ଅନୁପୂରକ ଏବଂ ଉଭୟ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରାଣୀଜଗତ ଏକତା ଗୋଟିଏ ସୁବସ୍ତୁତ୍ତଠାରୁ ଜନ୍ମ ନେଇଥିଲା ପାରେ ।”

ବହୁ କଳ୍ପିତ ଓ ଆଲୋଚିତ ମଣିଷ ସମାଜର ଏକ ପାରମ୍ପରିକ ବିବରଣୀକୁ “ଜାଗ୍ର ମଣିଷର ଯୁଗ”, “ପେକିଙ୍ଗ ମଣିଷର ଯୁଗ” ଓ “ମଙ୍ଗୋଲିୟ ମଣିଷର ଯୁଗ” ନାମରେ ନାମିତ କରାଯାଇଅଛି । ଏହି ସବୁ ସ୍ଥାନରୁ ମିଳିଥିବା ଅବଶେଷରୂପକର ପରୀକ୍ଷାଲବ୍ଧ ଜନଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରମାଣ ଭାବେ ଗୃହ୍ୟ ।

୧୮୮୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଜାଗ୍ର ଦ୍ଵୀପର ସୋଲ ନଦୀ ଉପତ୍ୟକାରୁ ମିଳିଥିବା ମୃତ୍ତର ଖସୁଥିବା ଜାଗ୍ର ମଣିଷର ଯୁଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରକୃତ ସୂଚନା ଦିଏ । ଏହା ଆଜିର ମାକଡ଼ ଜାଗ୍ର ପ୍ରାଣୀର ଖସୁଥିବା ଅପେକ୍ଷା ଭେଦ ବଢ଼ି । ସାଧାରଣ ମଣିଷ ଖସୁଥିବାରୁ ଏହା ଆଜିର ଥିଲା ସତ୍ୟକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଜହର ହାତର ଗଠନ ପରୀକ୍ଷା କରି ପ୍ରାଣୀ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପ୍ରଶ୍ନରାଶିରେ ମତ ଦିଅନ୍ତି ଯେ, ଜାଗ୍ରମଣିଷ ଆମର ସିଧା ହୋଇ ଠିଆହୋଇ ପାରୁଥିଲା । ଏ ପ୍ରକାର ମଣିଷ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ପ୍ରାୟ ୫ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଜନ୍ମ ନେଇଥିବାର ଜଣନା କରାଯାଏ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟର ପେକିଂ ଓ ମଙ୍ଗୋଲିୟ ମଣିଷର ଅବଶେଷ ମଧ୍ୟ ମିଳିଥିଲା । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଣିଷ ପୃଷ୍ଠର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।

ଆଜିର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କହନ୍ତି ପୃଥିବୀର ପ୍ରଥମେ ନିମ୍ନମାନର ଜୀବପୃଷ୍ଠ ହୋଇଥିଲା । ତାର ଅନେକ ଯୁଗପରେ ମଣିଷର ପୃଷ୍ଠ ହୋଇଥିଲା । ସମ୍ଭବତଃ ଆଜିଠାରୁ ୧୫ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଏ ପ୍ରକାର ଜୀବପୃଷ୍ଠ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ପଛରେ ଅନେକ ବଳଷ୍ଟ ଭୌଗୋଳିକ ପ୍ରମାଣ ରହି ଆସିଛି ।

ପେକିଂ ମଣିଷର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ମିଳିଥିବା ନିଏଣ୍ଡ୍ରଥାଲ ମଣିଷ ଯୁଗେ ଓ ଉଭୟ ଆଫ୍ରିକାକୁ ନିଜର ବାସସ୍ଥାନ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର

କରୁଥିଲେ । ବାହ୍ୟ ଗଠନରୁ ନିଏଣ୍ଡ୍ରାଲ ଥେଲ୍ ମଣିଷ ଚିତ୍ରଣ କପାଳ, ଚେଷ୍ଟା ନାକ, ଉଲ୍ଲଟ ହନୁହାଡ଼ ଓ ଗୋଟିଏ ବରଷ ମୁଣ୍ଡବଣିଷ୍ଟ ମଣିଷଟିଏ ଥିଲା ବୋଲି ଟିଷ୍ଟୁ ଜଣାପଡ଼େ । ଯଦିଓ ଶାନ୍ତରକ ଗଠନ କହେ ଏମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥୂର ଓ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ସ୍ତମ୍ଭବର ଥିଲେ ବୋଲି, ତଥାପି ବାହ୍ୟ ଶେଷରେ ଏମାନେ ଥିଲେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଲ । ନିଜ ନିଜର ଛତିକୁଟୁମ୍ବ-ମାନଙ୍କର ମୃତ ଶରୀରକୁ ଭଲଭାବରେ କବର ଦେବାକୁ ଶିଖିଥିଲେ । ପ୍ରାୟ ଆଜକୁ ୫୦,୦୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ ପୃଥିବୀରେ ଥିବା ବହୁଳ ବରଫ ଗ୍ରୋଟ୍ଟୋହକ ଚରଳିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା । ତାହାର ପ୍ରଭାବରେ ନିଏଣ୍ଡ୍ରାଲ ଥେଲ୍ ମଣିଷ ସମାଜ ଚରଦନ ପାଇଁ ଲେପ ପାଇ ଯାଇଥିଲା ।

ନିଏଣ୍ଡ୍ରାଲ ଥେଲ୍ ସ୍ତରରେ ମଞ୍ଜାଳସ୍ତ ମଣିଷର ପୃଥିବୀରେ ଦେଖାଦେଇ ଥିଲା । ଏମାନେ ଲମ୍ବଶ ହିଂସ୍ର ବଣ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ପାହାଡ଼ ପର୍ବତ ଖୋଲରେ ରହୁଥିଲେ । ବାଘ, ଭଲ୍, ଗଣ୍ଡା, ଆଦି ହିଂସ୍ର ଜନ୍ତୁ ଥିଲେ ଏମାନଙ୍କର ସହଚର । କାରଣ ମଞ୍ଜାଳସ୍ତମାନେ ହିଂସ୍ର ଜନ୍ତୁ ମାନଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ର ପାହାଡ଼ ପର୍ବତ ଗୁମ୍ଫା କାନ୍ଥରେ ଖୋଳିକରି ଆଙ୍କି ଯାଇଛନ୍ତି । ଏମାନେ ପଥରର ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ମାନ ତିଆରି କରି ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ସ୍ପେରୋ ଏମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତର ଯୁଗର ମଣିଷ” ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ପାହାଡ଼ ଓ ସବୁଜ ବନାମ ଦେଖିଥିଲା ଏମାନଙ୍କୁ ଆଦମ ବାସନ୍ତ ହୁଏତ । ମଞ୍ଜାଳସ୍ତ ମଣିଷ ଶବ୍ଦଶିବାକୁ ନିଏଣ୍ଡ୍ରାଲ ଥେଲ୍ ମଣିଷଠାରୁ ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର ।

ନିଏଣ୍ଡ୍ରାଲ୍ ଥେଲ୍ ମଣିଷ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରିବାର ପ୍ରମାଣ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳୁ ନଥିବାରୁ ମଞ୍ଜାଳସ୍ତ ମଣିଷ ସେମାନଙ୍କର ଅଧିକ ଉଲ୍ଲଟ ଓ କୁଶଳୀଥିଲେ । ଏଇ ମଞ୍ଜାଳସ୍ତ ଏସିଆ ଓ ଇଣ୍ଡୋପର କେତେକ ଅଞ୍ଚଳରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଲ୍ଲଟ ହୋଇ ରହୁଥିଲେ । ନିଜର କୌଣସି ସାଧା ନଥିଲା । ନିଜର ବୋଲି କିଛି ଧାରଣା କରିପାରୁନଥିଲେ । ସତେ ଯେଉଁ ବଣ ଜଙ୍ଗଲର ଦୁଇ-ଗୋଡ଼ିଆ ଜନ୍ତୁଟିଏ । ଏଥିରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାର କିଛି ନାହିଁ ।

ଏବେବ ପୃଥିବୀର ଅନେକ ଅଞ୍ଚଳରେ ଲଙ୍ଗଳା ଅସଫଳ ଅନୁଭବ
ମଣିଷର ବ୍ୟସ୍ତ ଲକ୍ଷଣର ସଂଖ୍ୟାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳନ୍ତି ।

ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ, ବଙ୍ଗର ଓ ଓଡ଼ିଶାର ବନ ଜଙ୍ଗଲରେ ଥିବା ବଣ୍ଡା
ଜାଲପୁ ମଣିଷ ଏବେବ ଅଧାଲଙ୍ଗଳା । ତାହାର ମଧ୍ୟ କିଛି ଲକ୍ଷିତ ଗ୍ରାମ
ଥିବାର ସନ୍ତାନ ମିଳୁନାହିଁ । ବଂଶଗତାହାର ଶେଷକେଇ ମିନିଟ୍‌ରେ
ଯାହା ଦେଖାଯାଏ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷତଳେ ତାହା ଠାରୁ ଅଧିକ କଳ୍ପନା
କରିବା ଆକାଶ କରୁଥା ନୁହେଁ ଅଥଚ କ'ଣ ? ସମସ୍ତ ଜଙ୍ଗଲ ସମ୍ପଦ
ଦ୍ରୁତ ହାରରେ କ୍ଷୟ ହେଉଥିବାରୁ ଆଦମ ଅଧିବାସୀମାନେ କିଛି କିଛି
ଆଧୁନିକ ଉଦ୍ୟୋଗର ଆଲୋଚନା ପାଇବାକୁ ସମର୍ଥ ହେଲେଣି । ଶହଶହ
ନୂତନବର୍ତ୍ତ ଶକ୍ତି, ବଣ୍ଡା ଜାଗାପୁ ଆଦିମ ଅଧିବାସୀ ମାନଙ୍କର ଜୀବନ
ଧାରକୁ ଅନୁମୋଦନ କରି ଆଦମାନବ ସଭ୍ୟତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନେକ କିଛି
ଜାଣି ପାରୁଛନ୍ତି ।

ଆଦମାନବ ପାଇଁ ପୃଥିବୀ ଥିଲା ଖୁବ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ନିଜେ ରହୁଥିବା
ବଣ ଜଙ୍ଗଲ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ । ନିଜ ବ୍ୟବହାରରେ ଲଗୁଥିବା ଗଛ, ପତ୍ର
ପଥର ଥିଲା ତା' ପାଇଁ ଜ୍ଞାନର ଉତ୍ସାର । ମଣିଷର ସଂଖ୍ୟାଥିଲା ପ୍ରକୃତ
ଭୂମିରେ ନରଳ । ଅସ୍ତବ ବୋଲି ଜିନିଷଟିଏ ନଥିଲା । ଆବଶ୍ୟକତା
ଅନାବଶ୍ୟକତା ବୁଝିବାର ଶକ୍ତି ନଥିଲା । ତେଣୁ ଜ୍ଞାନର ପରିସର ବଢ଼ିବ
କେମିତି; କାରଣ ଅସ୍ତବରେ ପଡ଼ିଲେ ସ୍ତବ୍ଧ ହୁଏ ହୁଏ ବଦଳି ଯାଏ ।”

କୌଣସିମତେ ମଙ୍ଗଳପରି ଗଛ ଡାଳଗା, କୋଇଲିରେ ଦେହ
ଲୁଗୁର ଦେଲେ ତଳିଆଉଥିଲା । ଯାହାମିଳିଲା ଖାଇ ପେଟ ପୂରଣ କରି
ଦେଲେ ହୋଇ ଯାଉଥିଲା । ଶତ୍ରୁ ମିତ୍ରର ବାଢ଼ ବିଚାର ନଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ସବୁଦିନ ସମାନ ଯାଏ ନାହିଁ । କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ମଣିଷ ଖର,
ବର୍ଷା, ଶୀତ ଓ ହିଂସ୍ରଜନ୍ତୁର ଦାଉରୁ ନିଜକୁ ରକ୍ଷାକରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା
ଅନୁଭବ କରିଥିବ ନିଶ୍ଚୟ । ସଂଖ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୋଟିଏ

ଅଞ୍ଚଳର ମଣିଷ ଅନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଜବର ଖେଳ କରିଥିଲା । ନିଜର ଖାଦ୍ୟପେୟ ପାଇଁ, ତାହାହିଁ ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଜୀବନ ପାଏନ ପାଇଁ ପ୍ରଥମ ଶିକ୍ଷା, ଶେଷ ଅନ୍ତଃମଣରୁ ନିଜକୁ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ମନଭୁତ ଭରତୀୟ ତଥାପି କରବାର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଥିଲା । ସେହି ସ୍ୱଳ୍ପ ଜ୍ଞାନରୁ ଆଜି ଟିକ ଟିକ ମହଲ ଘୋଡ଼ା ବାଡ଼ି, ସ୍ୱାମୀନ ପୋଲ ନୟାଗଡ଼ର ପୃଷ୍ଠି । ଭରତୀୟ ପାଇବାମରେ ମଣିଷର ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ମଧ୍ୟ ଭର ପରିପାରିଥିଲା । ନିଜ ଅଞ୍ଚଳର ଯାହା ମଣିଷକୁ ନିଜର ମନୋରାଜ୍ୟ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆଜିର ଉନ୍ନତ କାଳ୍ପନର ସ୍ୱାଧୀନା ଯାଏ ମଣିଷ ଚାହିଁ କରି ପାରିଲା । ଟିକିଏ ରହଣି ଭଙ୍ଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଯିବା ପରେ ମଣିଷ ଆତ୍ମରକ୍ଷା ଓ ଭଲ ଖାଇବାର କଳ୍ପନା କରିଥିଲା । ଉନ୍ନତ ଧରଣର ପୁଣ୍ୟାତ୍ମ ଖାଦ୍ୟ ପାଇଁ ନିଆଁର ବ୍ୟବହାର ଶିଖିଥିଲା ଜଙ୍ଗଲରେ ଲୁଗି-ପାଉଥିବା ନିଆଁରୁ । ସମୟକ୍ରମେ ନିଆଁକୁ ବଢ଼ିଲା ଆକାରରେ ନିଜର କବେରୀ କରି ଆଜିଯାଏ ଆସିଯାଇଛି ।

ଏତେ ଦୂର ଉନ୍ନତ କେବେକେଲେ ଜଣେ ମଣିଷ ଫେରିବ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସେଥିପାଇଁ ସାମାଜିକ ଚଳଣିର ଉଦ୍ଭାବନ ହୋଇଥିଲା । ସମୟକ୍ରମେ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ସାହିତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଚିତିତ୍ତପିଥିଲା ବ୍ୟାକଳସ୍ୱାମୀ ଏବେକି ନାଳୟା ଓ ତଟଶୀଳା ଲଳିତଗିରିର ବୃଦ୍ଧବ୍ୟାଳୟ ବଚନ ଦିନର ଶିକାର ମାନ କେତେ ଥିଲା ଖୁବ୍ ସଫଳରେ ବୁଝାଇଦିଏ । ଶିକାର ପ୍ରସାର ସହିତ ତାଳଦେଇ ମଣିଷ ଆନନ୍ଦର ଅସିଲ କୃଷି ଓ ବାଣିଜ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ । ଏନ ଜଙ୍ଗଲ ସଫାକରି ତାହା ଉପରେ ଠିଆ କଲେ ମନଲୋଭା ରଙ୍ଗ ବେରଙ୍ଗର ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ତାର । କ୍ଷମେ କୃଷିରେ ଜଳ ଯେତେବେଳେ ଅସ୍ଥାବ ଅନୁଭବ କରି କୃଷି ପୋଖରୀ, ନାଳ ମାନ ଖୋଳାଇ ବୁଲିଥିଲା । ନିଜର ପୁଣ୍ୟାତ୍ମ ପାଇଁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଗାଆଁ ଓ ସହର, ସାଧବାହାନର ପରି-କଳ୍ପନା କରାଯାଇଥିଲା । ହରପ୍ପା ମହେନ୍ଦ୍ରଗଡ଼ରେ, ଶିଶୁପାଳ ଗଡ଼ର ଗଠନ ଆଜିବ ପୁରୁଣା ଶା ସୁଗର ମୁକ ସାକ୍ଷୀ ରୂପେ ଠିଆହୋଇଛନ୍ତି ।

କୃଷି ବାଣିଜ୍ୟର ସହାୟକ ଭାବରେ ପଣ୍ଡା ପାଳନକୁ ମଣିଷ ଜୀବନଧାରୀର ଏକ ଅନ୍ତଃସାଧନ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଥିଲା ।

ସରଂଚାର ସରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ପଞ୍ଚାୟତ, ରାଜ୍ୟ, ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି । ଅନେକ ପ୍ରକାର ଲୋକ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ବାସକରି ଆସୁଥିଲେ କିମ୍ବା ଦ୍ଵିଧାର । ତାହାର ମୂଳମନ୍ତ୍ର ଥିଲା ସରଳ ବିଶ୍ଵାସ, ଯଜ୍ଞୋକ୍ତି ପଣିଆ ବା ନିର୍ମଳ ଭାବମୂର୍ତ୍ତି ଯାହାକି ଆଜି ଦୁରୁହ ଓ କବର କଳ୍ପନାରେ ରହି ଯାଇଛି ।

ଆଗକୁ ଆଗକୁ ମଣିଷ ସମାଜ ନନ୍ଦନ ବଢ଼ିବା ପାଇଁ ଚାଲିଛି, ତାହା ନିତାନ୍ତପକ୍ଷେ ଜାଣିବାର କଥା । ବର୍ତ୍ତମାନର ସମାଜ ଅଗରଲ ଚାଲିଛି ଏକ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନର ମାର୍ଗରେ । ଶରୀର ସହିତ ପରିବେଶର ଭୂଲମ୍ବୀକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁ ପ୍ରକୃତ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଏହାର ନିର୍ଭୁଲ ବିସ୍ତାର ପାଇଁ ମଣିଷ ଶିଖି ପାରିଛି ଯୈବିକ ବିବର୍ତ୍ତନର ମୂଳମନ୍ତ୍ର । ଯୈବିକ ବିବର୍ତ୍ତନର ଚ୍ୟେ ଅନୁସାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଣିଷ ଜୀବନରେ ବଂଶଚଳ ଶ୍ରବଣେ ଗଢ଼ି ଚାଲିଆସିଛି । ପୂର୍ବ ପୁରୁଷଙ୍କ ଜୀବନଧାରୀରୁ ଉପାଦେୟ ଅଂଶତକ ବାଛିନେଇ ତାହାର ଯଥା-ସମ୍ଭବ ସଂଶୋଧନ କରିବାରେ ଆମେ ଆଜି ବ୍ୟସ୍ତ । ଏସବୁର କାରଣ ଆମ ଶରୀରର ଯୈବିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଯୈବିକ ପରିବର୍ତ୍ତନର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ଶ୍ରବଣ ଜନ୍ମ ବା ଜୀବଜେନ୍ତ୍ରକୁ ଆମେ ଠେକିଲେ ପାରିବୁ । ଯାହା ପ୍ରସବରେ ଆମେ ଉଲ୍ଲତରୁ ଉଲ୍ଲତତର ଚଢ଼ବା ଚେଷ୍ଟାରେ ଦବିବା ବ୍ୟସ୍ତ ।

ମଣିଷ ଜୀବନ ଭଳି ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ଜୀବନଧାରୀ ମଧ୍ୟ ଜନ୍ମ ହାର ପ୍ରସବତ । ନିଜ ନିଜ ବାପ ମାଆଙ୍କ ଠାରୁ ଶିଖିଥିବା ବସ୍ତୁ ନିଜନିଜର ହୁଅନ୍ତାମାନକୁ ଶିଖାଇବାକୁ ଶୁଳି ନାମାନ୍ତି । ଏବେକି ମାଆ ପଣି ନିଜ ହୁଅକୁ ଶିଖାଉଛି ଡେଣାଘୋଡ଼ି ଉଡ଼ିବାକୁ ଓ ସ୍ଵର ଅନୁକରଣ କରି ଯଜ୍ଞୋକ୍ତି ଗାଇବାକୁ ।

ସମୟର ପ୍ରସବରେ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହ ଚାଲିଯାଇ ମଣିଷ ଓ ପଶୁପକ୍ଷୀ ସମାଜ ଚାଲିଆସିଛି ନିଜର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ । ପଣିମାନେ ସୁନ୍ଦର

ସୁନ୍ଦର ବସା ତିଆରି କରନ୍ତି । ମୁଷା ଗାତଟିଏ ଖୋଲେ, ଉଲଟ ଖାବ ମଣିଷ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର 'ସୌଖିନ ଘର ତିଆରି କରି ପ୍ରକୃତିର ସ୍ବପ୍ନକୁ ଏଡ଼ାଇ ରୁଲିଛି । ଶୀତେନେ ସାଇବେରିଆର ଝୁଷଣ ଶୀତରୁ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତ କରିବା-ପାଇଁ ହଜାର ହଜାର କଲେମିଟର ଅକାଶପଥରେ ଅନେକ ପକ୍ଷୀ ଓଡ଼ିଶାର ଚଳିକା, ଅଂଶୁପା ହ୍ରଦକୁ ଉଡ଼ି ଆସୁଥିବା ଏହାର ବୃଲନ୍ତ ପ୍ରମାଣ ।

ଘଟଣାପରି ନଜର ଉଲଟି ପାଇଁ ମଣିଷ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ସହାବସ୍ଥାନ ଓ ସମବାୟ ଜୀବନର ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରନେଇଛି । ସମ୍ଭବତଃ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଣିଷର ରୁଚୁ ମହମାଛି, ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଓ ଭଲ । ମଣିଷ ସମାଜର ଉଦ୍ଦ୍ୟୋଗ ହୋଇ ଅସିଛି “ଏକତା ହିଁ ବଳ” ।

ସବୁ କାଳରେ କେତେକ ମହାମନିଷୀ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଜନ୍ମନେଇ ମଣିଷକୁ ଶିକ୍ଷା, ସତ୍ୟତାର ଜ୍ଞାନ ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ପୃଥିବୀରେ ସମାଜ ସମ୍ଭାରକର ଭୂମିକା ନେଇ ଚଳିବେଳେ ଶିଶୁଙ୍କ ଆଶ୍ୟାନେଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି କଠିନ ସାଧନା ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ ।

ସେଇ ମନ୍ତ୍ରକୁ ପାଠେଥାଏ କରି ଆଜିକାଲିର ଉଲଗ୍ନ ମାନବର ଉତ୍ତର ପୁରୁଷରୂପେ ଆମେ ପାଦ ବଢ଼ାଇଛୁ ସ୍ବର୍ଗକୁ । ସେ ଯାହା ଅସୀମ... ଅନନ୍ତ ।

“ସାହାର ଖାଆନ୍ତି, ତାକୁହଁ ମାରନ୍ତି”

“ସାହାର ଖାଆନ୍ତି, ତାକୁହଁ ମାରନ୍ତି” ଅର୍ଥାତ୍ “ଉପକାଶକୁ ବାଟରେ ମାରବା ଲୋଭ” ପ୍ରବଚନଟି କେଉଁ ହଜିଲା ଦିନର କଥା ତା’ର ହସାବ ପୋଥି ପଢ଼ର ନଥିଲେ ପାଇବା ମୁଷ୍ଟିଲ ବ୍ୟାପାର । ତଥାପି ମଣିଷ ଜୀବନର ସୁଗମ ସୁଗମ ଗଡ଼ ଆସିଥିବା ସାଧାରଣ ପ୍ରକୃତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ରଖି ପ୍ରବଚନଟିର ଅବତାରଣା କରୁଥିବାର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ଟିକିଏ ନିରୋଳା ଭାବରେ ଚିନ୍ତାକଲେ ଗୋଟିଏ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଓ ସହଜ ଉଦାହରଣ ମୁଣ୍ଡକୁ ଝୁଟି ଉଠେ । ଯେଉଁଠି ଆମର “ଅଠର ଓଲ” ‘ଉପାଖ୍ୟାନ ଗପଟିର ଆଲୋଚନା କରିବା ନିଷ୍ପତ୍ତେୟାଜନ । କିନ୍ତୁ ଗପଟିକୁ ଖାମଖିଆଲ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ ନକରି ପ୍ରକୃତ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ବସିଲେ ଆଜିକାଲି ଆମ ମଣିଷ ଯମାଜନ ଗୋଟିଏ ଆଖି ଆଗରେ ନାହିଁ । “ଅବୋଲକସ” କାହାଣୀର ଅଠର ଓଲଏ ମରି ଧନି ଯାଇ ନାହାନ୍ତି ବରଂ ସୁଗମ ସୁଗମ ଆମର ଉତ୍ତରେ ଲଗ ଲଗ ସଂଖ୍ୟାରେ ବଢ଼ିରହିଛନ୍ତି । ନିଜକୁ ଯେତେ ପଞ୍ଜୀ, ଶିକ୍ଷିତ ବୋଲି କହି ବୁଲିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ସେ ପ୍ରକୃତରେ ପଞ୍ଜୀ ନୋହଁ କି ଶିକ୍ଷିତ ନୋହଁ ତାହାର ପଣ ପଣ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉଦାହରଣ ମିଳିଥାଏ । ନିଜ ସମାଜ ସମ୍ମୁଖେ ଆମେ କେତେ ବୁଲି କରି ବସୁ ତା’ର ଇସ୍ତଫା ନାହିଁ । ସୁଗମ ଆମର ମଣିଷ କହେ “ଭୁଲ କରିବା ମଣିଷର ସ୍ବାଭାବିକ ଗୁଣ”; କିନ୍ତୁ ଆମେ କ’ଣ ପ୍ରକୃତରେ ମଣିଷ । ପ୍ରକୃତରେ ନିଜକୁ, ନିଜର ସୁବସୁ ଗୁଣମାନକୁ ଚିହ୍ନି ପାରୁନାହୁଁ । ନିଜର ସୁବସୁ ଗୁଣମାନକୁ ଚିହ୍ନି ପାରୁଥିଲେ ଏ ମାଟିର ପୁଅ ବୁଝେଇ ଗାଇ ନ ଥାନ୍ତା—

“କ ଥିଲ ଏ ରଜ୍ୟ
କ ଦୋଇଛୁ ଆଜି ।”

ବାସୁକି ଏ ଚେର ସଞ୍ଜେ, ସନ୍ଧ୍ୟା ଗଢି ଉଠିଥିଲା ନିଦ୍ରା
ଅବସ୍ଥାରେ ବୁଲିବା ଯେଉଁ ଗୁରୁ ଆଶ୍ରମରେ । ଚନ୍ଦ୍ରଶିଳା, ନାଳିଆ ଆଜି
ଚାନ୍ଦର ମୁଦ୍ରାଣୀ । ଗୁରୁ ଆଶ୍ରମକୁ ଗୁରୁକୁଳ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା ।
ସପ୍ତସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ଥିଲା ଦେଶ ଗଠନର ମୂଳପିଣ୍ଡ ।

ଗୁରୁକୁଳ ଆଜି ଗୋଥିବାଇଗଣ । ଚାନ୍ଦର ତଥାଗୁରୁ ଶ୍ରୀମେ,
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, କର୍ଣ୍ଣ, ଅର୍ଜୁନ ଆଦି ଅମର । ଏମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଚକ୍ରାଣୀ ଶାସ୍ତ୍ରର
ଜନନୀମଣି ପରିଚିତ ଧର୍ମାତ୍ମକ, ଚରକ, ଶୁଶ୍ରୂତ, ମାଧବ ଓ ଭଗବତ-
ସୂତ୍ର ମଧ୍ୟ ସେଇଠି ଗୁରୁକୁଳର ଯନ୍ତ୍ରଣା । ସେମାନେ କେହି ଆମର
ଝୁଲିବା ଗୋପାଳ, ଚଳିବା ଗୋପାଳ ଦେଖି ନଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପାଠଶାଳା
ଥିଲା ସବୁଜ ବଣଭୂମିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଗଢ଼ିମୂଳ, ଯେଉଁଠି ବୁଲିବା ନିଜର
ସ୍ୱର୍ଗ ସୁନ୍ଦର ଗଙ୍ଗାରେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଢିବାରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଥିଲେ;
କିନ୍ତୁ ଆଜିର ଅଠରଠିଏ ଯେମାନଙ୍କର ବଂଶ ନାଶ କରିବାରେ
ବ୍ୟସ୍ତ ।

ବୃଷ ଲଗା ଆମର ବିପଦ ଆପଦର ବନ୍ଧୁ । ଭୋକିଲା ମେଢ଼କୁ
ଦାନା, ପୁରୁଣା ପିଠିକୁ କନା, ବାହ୍ୟ ଶତ୍ରୁ ଅନ୍ଧମଣି ପାଇଁ ସୁନ୍ଦର
ଦରଫିଏ ଯୋଗାଇ ଦେଇ ଆସନ୍ତି । ଏ ସବୁକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ଶେଷ
ବ୍ୟାଧିରେ ପଡ଼ିଲେ ପଥ, ପାଚନ, ଔଷଧ ଦେଇ ଆମକୁ ସୁସ୍ଥ କରି
ଆସନ୍ତି । ସବୁଗୁଡ଼ିକ ଟିନ ଟିକି ହୋଇ ପୁରଣ ପୃଷ୍ଠାରେ ଲେଖାଯାଇଅଛି ।
ସେଇ ଅଜଣା ଦିନରେ କେବେ ଏକ ଗୁରୁକୁଳରୁ ଚକ୍ରାଣୀଗାୟ ‘ଆୟୁ-
ବେଦ’ର ସୃଷ୍ଟି । ପରେ ଏହାକୁ ଅଥବା ବେଦର ଅଂଶରୂପ ଗ୍ରହଣ କରା-
ଯାଇଛି । ମଣିଷ, ପଶୁପକ୍ଷୀ ସବୁର ଚକ୍ରାଣୀ ବ୍ୟାଧିର ଶ୍ରୀମାତା ସେଇ
‘ଆୟୁବେଦ ଶାସ୍ତ୍ର’ରେ ଲେଖାଯାଇଅଛି । ଚରକ, ଶୁଶ୍ରୂତ ଆୟୁର୍ବେଦ
ସୂତ୍ରରେ ଥିଲେ ଆୟୁର୍ବ୍ୟାସ । ଗୁରୁମାନଙ୍କୁ ଗଢ଼ି ପଡ଼ି କିପରି ଅବ୍ୟାଧି

ଶିଶୁ ପ୍ରସୂତ କରି ଉପସ୍ଥଳ ହୋଇ କବିପାଇ ପାରିବ ତାହା ଶିକ୍ଷା
 ଦେଉଥିଲେ । ନେଇ ନିୟମିତ ମାଧବ ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ଜଣେ ଶୁଣ
 ଚରକକ ଗୁରୁକୁଳରେ ପଢ଼ୁଥାଆନ୍ତୁ । ମାଧବ ପାଠ ପଢ଼ାରେ ଥିଲେ
 ସବୁଠାରୁ ଆଗୁଆ । ଗୁରୁକର ଦ୍ୱିତମେ ଶୁଣ ହସାବରେ ତାଙ୍କର ସ୍ୱାମୀ
 ଥାଏ ସହପାଠୀ ଗଣରେ । ଗୁରୁକୁଳର ପାଠପଢ଼ା ଶେଷ କରି ମାଧବ
 ଦରଲୁ ଲେଖିବା କଥା ନିଜର ଭବିଷ୍ୟତର ସନ୍ତାନରେ । ନେଇ
 ବେଳାରେ ଗୁରୁ କହିଲେ, “ମାଧବ ! ତୁମେ ମୋର ଅତି ଦ୍ୱିତମେ, ସୁବର୍ଣ୍ଣ
 ଦେଶର କ’ଣ ଦେବ ? ମୋର ଦୁଇଟି ମାତ୍ର କାମ କରିଦେଇ ନିଜର
 ଭବିଷ୍ୟତ ଚିନ୍ତାବାନର ଅଟେଇ ଯିବ । ପ୍ରଥମ କାମଟି ନେଇ, ଏଠାରୁ
 ଦେଉ ମାଧବ ବାଟ ଗଲେ ମୋର ଜଣେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁକ ଅନ୍ତର
 ପଡ଼ିବ । ଅନେକ ଦିନ ଧରି ଯାହାତ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ମୁଁ ତୁମ
 ହାତରେ ଖଣିଏ ପଥ ଦେଉଛି । ଦେଇଟି ନେଇ ବନ୍ଧୁକୁ ଦେବ ଓ
 ତାହାର ଉତ୍ତର ଆଣିବ । ଗଲବେଳେ ବାଟରେ ଯେତେ ଚେନ୍ଦ୍ରଲ ଗଛ
 ପାଇବ ସବୁଠାରୁ ମୁଁ ଯାଏ ମୁଁ ଯାଏ ପଥ ଛୁଣାଇ ଖାଇ ଖାଇ ଯିବ ଓ
 ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ଯାହା ଶେଷରେ ଗୋଟିଏ ଚେନ୍ଦ୍ରଲ ଗଛ ମୂଳରେ ବସିମ
 କରି ରହିବ କଟାଇବ । ଏହା ଏକ ବରଣେ ନିୟମ ଓ ମୋର ଆଦେଶ
 ଗ୍ରହଣ ପାଳନ କରିଥିବ । ଗୁରୁପ୍ରାଣ ଗତ ମାଧବ ଦେଇ ଅନୁସାରେ ବାଟ
 ଚାଲି ଚାଲି ଗୁରୁକ ବନ୍ଧୁକୁ ଯାହାତ କଲେ । କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳକୁ ସୁବଳ
 ମାଧବକ ଦେହ ସାରା କୁଷ୍ଠବେଗର ଛଉ ଚକା ଚକା ହୋଇ ଉଠିଯାଇ
 ଥାଏ । ପଥପାଇ ଗୁରୁକ ବନ୍ଧୁ ଶୁଣିନେଲେ । ଉତ୍ତର ଲେଖି ପୁଣି ମାଧବକୁ
 କହିଲେ, “ବନ୍ଧୁ ! ତୁମେ ଏଠୁ ଗଲବେଳେ ବାଟରେ ଯେତେ ଲମ୍ବଗଛ
 ପାଇବ ସବୁଠାରୁ ମୁଁ ଯାଏ ମୁଁ ଯାଏ ପଥ ଛୁଣାଇ ଖାଇବ ତଥା ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ଲମ୍ବଗଛ ମୂଳେ ଶୁଣି ବସିମ କରି ରହି କଟାଇବ । ସେଇଭଳି ଗୁରୁକଥା
 ମଧ୍ୟ ମାଧବ ଫେରି ଆସିଲେ । ମାତ୍ର ସେ କ’ଣ ଦେଖିଲେ, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ-
 ଜନକ ଶବ୍ଦ ଦେହରୁ କୁଷ୍ଠବେଗର ଗଛ ଲେପ ପାଇଯାଇ ସେ
 ପୁରାପୁରା ଶବ୍ଦଗୁଣ ଅଧିକ ଗୋପାୟନ ଦେଖାଗଲେ । ମାଧବ ତ
 ସହଜେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଶୁଣ । ଗୁରୁକର ଏହି ଯାହା ପଛରେ ଥିବା ଧର୍ମ

ଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଶିକ୍ଷା ଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝିପାରି ଗୁରୁଙ୍କ ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ।

ଗୁରୁଙ୍କର ଦ୍ଵିତୀୟ ଅବେଶ ଥିଲା ଆଶ୍ରମର ଭେଷଜ ଉଦ୍ୟାନଟିକୁ ଭଲଭାବେ ପରୀକ୍ଷା କରି ପରୀକ୍ଷାର କରିଦେବା । ଯେପରି ଭବିଷ୍ୟତର ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଚାହା ଦେବ ସୁଗନ୍ଧ । କିନ୍ତୁ ଚାହା ଥିଲା ସର୍ବମୂଳକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଛର ଦୋଷ ଗୁଣ ବାଛି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଭୂଜ ପତ୍ରରେ ଲେଖି ସାରିବା ପରେ ଅନାବନା ଗଛ ଲତାଗୁଡ଼ିକୁ ଉପାଦି ପାରିବେ । ଏହାକୁ ଏକ ନିନ୍ଦାତ ସଫଳ କାମ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇ ମାଧବ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଛ ଲତାର ଧୂଳି, ଉପଯୋଗୀତା, ଅପଯୋଗୀତା ବାଛି ଲେଖିବାରେ ଏଣେ ଅଠର ବର୍ଷ ବତି ଚଲିଗଲା, ଚାହା ତାକୁ ଜଣାଗଲା ନାହିଁ । ଯୁବକ ମାଧବ ହେଲେ ପ୍ରୌଢ଼ । ଲୁଚି ଚଳେ ଭୁଜ ପତ୍ରର ଉନ୍ନତ ମଧ୍ୟରେ । ଗୁରୁଙ୍କର ଦୟାର ସୀମା ନାହିଁ । ସେ ଠିକ୍ ଜାଣିଥିଲେ କେଉଁ ନିଶ୍ଚଳ କେତେ ପାଣି ବୋଲି । ଅଠରବର୍ଷ ପରେ ଗୁରୁଙ୍କର ଅବେଶ ହେଲା ମାଧବଙ୍କୁ ଫେରି ଆସିବାକୁ । ମାତ୍ର ମାଧବ ଅଣଲେଉଟା । କାମ ଯେ ଶେଷ ହୋଇନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟରତ ଓ ଇଚ୍ଛାବଦ୍ଧ ମାଧବଙ୍କ କଣ୍ଠରୁ ଝରି ଆସୁଥିଲା “ଢେ ଗୁରୁଦେବ ! ପୃଥିବୀର କୌଣସି ଗଛ ଲତା ଅଦରକାରୀ ଦୁନନ୍ତ, ନିଜର ସ୍ଵଭାବ ସୁଲଭ ଗୁଣରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷର ବନ୍ଧୁ ମାତ୍ର ।” ଯୁଗପଣ୍ଡା ତରଳ ଆଖି ନଇଁ ଝରି ଆସୁଥିଲା ଧାର ଧାର ଆଶୀର୍ବାଦର ମୁଥ ।

“ନିଦାନ ମାଧବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ

ନ ଦ୍ଵିତୀୟା ସମ୍ଭବତ୍ ।”

ତରଳର ପ୍ରିୟ ଗ୍ରହ ମାଧବ ରଚନା କରୁଥିଲେ “ଆୟୁର୍ବେଦର ନିଦାନ ଯୁଗ” ନିଜ ଲିଖିତ “ମାଧବ ସଂହିତା”ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠରେ । ଅବଶ୍ୟ ଆଜି ଆମ ଦେଶୀୟବା “ମାଧବ ସଂହିତା” ଅନ୍ତର ନା ବକୃତ କହିହେବ ନାହିଁ । ଆୟୁର୍ବେଦ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଔଷଧର ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଣ

ରସାୟନ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବିପ୍ଳବରେ ମାଧବ ସହିତରେ ବଞ୍ଚିତ । ମାଧବଙ୍କୁ ଆଜି ଆମେ ବୁଲି ଚାଲୁଣି ପ୍ରାୟ । ଜଙ୍ଗଲର ମାଧବ ପୁରୁଷ ଜଙ୍ଗଲରେ ଲୁଚିଗଲେଣି ଏକରକମ । ଆୟୁର୍ବେଦ ଆଜି ଅସ୍ଥିକଳାଳୟା କର୍କଟ ଦେବତା ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ।

ସେକାଳର ପଖାଳ ସହିତ ଏବର ଗପନ ଗପକୁ ତୁଳନା କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ଆଜିର ଚିକିତ୍ସାଶାସ୍ତ୍ର ସ୍ୱୟଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପରମ୍ପରାଗତ । ଜଣେ ଆୟୁର୍ବେଦର ଗୁପ୍ତ ଚିକିତ୍ସା ଶାସ୍ତ୍ରର ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ସ୍ୱୟଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବାବେଳେ ଜଣେ ଆଧୁନିକ ଚିକିତ୍ସକ ଔଷଧର ପ୍ରସ୍ତୁତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଜ୍ଞ । କାଗଜ ଦେଖି ରୋଗୀକୁ ଔଷଧ ଲେଖିଦେଲେ କାମ ଶେଷ । ଯାହାହେଉନା କାର୍ଯ୍ୟକ ଆଜିକାଲି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ଔଷଧମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଶତକଡ଼ା ଷାଠିଏ ଭାଗ ମିଳିଥାଏ ବଣ ଜଙ୍ଗଲର ଗଛଲତାମାନଙ୍କଠାରୁ । ୧୯୬୮ ମସିହାରେ ଆମେରିକାର ଚିକିତ୍ସାବିତ୍ମାନେ ଏହା ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ଭାବେ ପ୍ରମାଣିତ କରିପାରିଥିଲେ । ପ୍ରାୟ ଶହେଟି ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ସଂସ୍କୃତିଗୋଟି ବୃକ୍ଷଲତା ରସରୁ ବିଭିନ୍ନ ରସାୟନିକ ଔଷଧ ରୂପେ ବହୁଳ ମାତ୍ରାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା । ଅନ୍ତରେ ଆୟୁର୍ବେଦ ଯୁଗର ଅସୁମାରୀ ପ୍ରକାରର ଔଷଧର ପ୍ରମାଣ ଦିଆଯାଇଅଛି । ସୁତରାଂ ଆମେ ବୃକ୍ଷଲତାରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଔଷଧଗୁଡ଼ିକୁ ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରି ପାରିବା । (୧) ସର୍ବସାଧାରଣ ପ୍ରଚଳିତ ଔଷଧ ଏବଂ (୨) ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବିରଳ ଔଷଧ ।

ସର୍ବସାଧାରଣ କିପରି ଭାବରେ ପ୍ରତିଦିନ ଜନର ଶରୀର ରକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠେୟ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ତାହାପାଇଁ ପୁରାତନ ଆୟୁର୍ବେଦର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକମାନେ କେତେକ ନିୟମ ପ୍ରଣୟନ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ମଣିଷ ଜଣା ଓ ଅଜଣା ଭାବରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବେ, ସେଥିପାଇଁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସଦାବୁର ବା ଧର୍ମର ଅଂଶ ବିଶେଷ ଭାବେ ଘୋଷଣା କରାଯାଇଥିଲା । ଭାରତୀୟମାନେ ଜନ୍ମଗତଭାବେ ଧର୍ମଶୀଳ । ତେଣୁ ପ୍ରଚଳିତ ସାମାଜିକ ସଦାବୁରକୁ ସମ୍ମାନ ଦେବାକୁ ବୁଲି

ନଥିଲେ । ପ୍ରକୃତରେ ଏସବୁ ମୂଳକର ଥିଲା ଉଲ୍ଲଟ ବୌଦ୍ଧିମାନ
କ୍ରୋଧାସୁ । ଗଛଟିଏ ଲଗାଇ ତାହାର ଯତ୍ନନବା ଏକ ଧର୍ମ ବୋଲି
ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଛକୁ ବୃକ୍ଷ ଦେବତା
ଭାବେ ପୂଜା କରିବାର ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ।
ଏବେ ବି ଅଳ୍ପମ ତାହାର ନମୁନା ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ ।

ଖୁବ୍ ସରଳ ଭାବରେ ବୁଝିବାକୁ ହେଲେ ଆମର ପ୍ରତିଦିନର
କାମକୁ ଭଲଭାବରେ ପରିଚାଳନା କରାଯାଇ ପାରେ । ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳୁ ଶେଷ
ହୁଏବା ପରେ ଭଲ ଭାବରେ ମୁଁ ଧୋଇ ଦାନ ଦେଖୁ । ପୁଅରୁ ମଣିଷ
ଗଛ ଲତାର ଡାଳକୁ ଦାନକାଠି ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ।
ସାଧାରଣତଃ ଲମ୍ବ, କରଞ୍ଜ, ଅପମାରଙ୍ଗ, ସାହାଡ଼ା ଦାନକାଠି ବ୍ୟବହାର
କରିବା ପାଇଁ ଆମକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ପିତା ବା କଷା
ଦାନକାଠିର ନିୟମ ବାଜିଲେ ଦାନର ମାଟି କେ ହେବା ସହିତ ଯାହାରୁ
ଜବାଣୁ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଥାଆନ୍ତୁ । ତେଣୁ ପାଇଗଣିଆ, ଦାନ ପୋକଣିଆ,
ଜଉଧର ପ୍ରଭୃତି ରୋଗରୁ ମୁକ୍ତି ମିଳେ । ଆଜିର ମଣିଷ ଦାନକାଠି
ବଦଳରେ ବ୍ରାହ୍ମ, ପେସ୍ଟ ବ୍ୟବହାର କରି ଅଦିନେ ପାକୁଆ ହୋଇ
ଯାଉଛି । ଅଧିକନ୍ତୁ କେତେଗୋଟି ଗାଆଁ, ସହରରେ ଲମ୍ବ, କରଞ୍ଜ,
ସାହାଡ଼ାଗଛ ଆଉ ଦେଖିବାକୁ ମିଳନ୍ତି । ଲମ୍ବ ଦାନକାଠି ବ୍ୟବହାର ପୁରୁଷ
ପକ୍ଷରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପକାରୀ । ଏହା ଅଦିନ ଧାତୁଶିଳ୍ପ ତଥା ପୁରୁଷର
ନିଷ୍ପତ୍ତିକ ମାରାତ୍ମକ ବ୍ୟାଧି କବଳରୁ ରକ୍ଷା କରିଥାଏ ।

ଦାନ ଦକ୍ଷିଣାପରେ ଗାଧୋଇବା ଅନ୍ୟ ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଓ ପବିତ୍ର
କାର୍ଯ୍ୟ । ଅଗାଧୁଆ କୌଣସି ମନ୍ଦିରକୁ ଯାଇ ପାଣିଦେ ନାହିଁ ବୋଲି
କୁହାଯାଇଥିବାରୁ ଭଲଭାବରେ ମଣିଷ ଗାଧୋଇଥାଏ । ଗାଧୁଆ ଭଲ
ହେଲେ ଦିନିଆରୀ ମନ ପ୍ରସ୍ଥରୁ ଓ କାମ କରିବାର ପ୍ରତ୍ୟାଶାରେ ।
ଗାଧୋଇବା ପୂର୍ବରୁ ଦେହରେ ଖୁବ୍ ଭଲଭାବରେ ତେଲ ମାଲିୟୁ କରାଯାଉ-
ଥିଲା । ମୁଣ୍ଡ ପାଇଁ ସୁଣି ତେଲ ବା ବ୍ରାହ୍ମୀ ତେଲ ଓ ଦେହପାଇଁ
ସୋରିଷ ତେଲର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ଥିଲା । ବଣୁବ ସୋରିଷ ତେଲ

ବ୍ୟବହାର କଲେ ଶକ୍ତି, କାଶ ଜଡ଼ିତ ରୋଗରୁ ମୁକ୍ତି ମିଳିଥାଏ । ବ୍ରାହ୍ମୀ ତେଲର ଗୁଣ ଅପାର । ଏହା ମୁଣ୍ଡରେ ଭଲ ଗ୍ରହଣେ ମାଲିଷ କରି ଦେଲେ ପୀଡ଼ାଦୋଷ, ରକ୍ତସ୍ନିଗ୍ଧଜନିତ ମୁଣ୍ଡ ବୁଲାଇବା ଛୁଆଁ ଛୁଆଁ ଦୂରରେ ଯାଏ । ଅପରନ୍ତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମୀଶାଗ ଖାଇଲେ ମଣିଷର ମସ୍ତିଷ୍କ ସୁସ୍ଥ ରହେ ଓ ସ୍ମୃତିଶକ୍ତି ଅତିମାତ୍ରାରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ । ସୁତରାଂ ଜଣେ ଗୁଣ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଆମର ଔଷଧ । ଏହାଛଡ଼ା ବ୍ରାହ୍ମୀଶାଗ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଚର୍ମରୋଗ ଓ କୁଷ୍ଠ ରୋଗ ମଧ୍ୟ ଆରୋଗ୍ୟ କରିଥାଏ । ଅପର ପକ୍ଷରେ ଆଜିର ବଜାରରେ ମିଳୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ସୁବାସିତ ତେଲ ରୋଗର ବାହନ ମାତ୍ର ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ରୋଗର ମୂଳ କାରଣ ଖାଦ୍ୟ । ଅପମିଶ୍ରିତ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇ ଉତ୍ସୁକର କୁଷ୍ଠ, କର୍କଟ, ମଧୁମେହ, କାମଳରୋଗର ଆଗମ ପୀଡ଼ିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଆଜିର ଡାକ୍ତର କହନ୍ତି ଆୟୁର୍ବେଦ ନଗଣ୍ୟ । କିନ୍ତୁ କହିପାରିବେକି କାମଳରୋଗ (jundice) ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଔଷଧ ଅଛି କି ? ନା, ଏଇ କାମଳରୋଗ ଶୁରୁସ୍ଥାନରୁ ଅଧିକ ଦିନ ରହିଲେ ମୃତ୍ୟୁର ସମ୍ଭାବନା ଖୁବ୍ ବେଶୀ । ଅପରପକ୍ଷରେ ଆୟୁର୍ବେଦରେ କାମଳରୋଗ ପାଇଁ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଔଷଧର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଚଳିତ । ସେଗୁଡ଼ିକ ଅତି ସାଧାରଣ ଗଛଲତାର ତେର, ପତ୍ରରୁ ତିଆରି । ହରଡ଼ ପତ୍ରର ରସ ଓ ମହୁ, କାଠମଞ୍ଜୁଆର ତେରକୁ ଚୁର୍ତ୍ତଲୁଆ ପାଣିରେ ଧୋଇ ତା' ସହିତ ମହୁ, ଅନାବନା ଶାଗ ଓ ଦୋଳଦହି ଦିନକୁ ତିନିଥର କରି ବ୍ୟବହାର କଲେ ତିନିଦିନ ମଧ୍ୟରେ କାମଳ ରୋଗର ପ୍ରାୟୁର୍ତ୍ତାବସ୍ଥା ନିଶ୍ଚିତ ରହେ ମିଳିଥାଏ ।

ଆଜିକାଲି ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ଦିନରେ ଛୁଟି ଟାଏନ୍ତି । ଭୃ, ଫିଟି, ଦୁଧସହିତ ତିନି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ନିୟମିତ କିଛି କିଛି ବଟିକା ଖାଇଥାଆନ୍ତି । ଦିନକୁ ଦିନ ସେମାନଙ୍କର ଶାରୀରିକ ତଥା ମାନସିକ ଦୁର୍ବଳତା ଦେଖା ଦେଇଥାଏ । ଏହା ମଧୁମେହ (diabetes) ରୋଗର ଲକ୍ଷଣ । ଆମର ପ୍ରଚଳିତ ଚିକିତ୍ସାଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧୁମେହ ପାଇଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପକ ଗ୍ରହେ ଏବେ ବି କିଛି ନାହିଁ । କେବଳ ଡାକ୍ତର କହନ୍ତି ଅତିରିକ୍ତ ମିଠା

ଖାଇବା ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟପଣେ ହାନିକାରକ ମାତ୍ର; ଆୟୁର୍ବେଦ ଅନୁସାରେ ଆମ ବଳ ବାଡ଼ିବୁ ମଧୁମେହରୁଳି ବେଶ୍ ସାଧ୍ୟ ହେବା ପାଇଁ ଓଷଧିଧନ ମାଗଣାରେ ମିଳିଥାଏ । ମୁଗବୁଣ ବେଳେ ବଳରେ ମୋଟିଶାଗ ଓଡ଼ିଆ ପରିମାଣରେ ମିଳେ । ଏହାକୁ ନିୟମିତ ଭାବେ କିଛିଦିନ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଶାବନରେ ମଧୁମେହ ହେବା ପାଖ ପଶି ପାରିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଏହା ଅସନା ଓ ଅଖ୍ୟାତ୍ୟ ବୋଲି ନାକଟେକି ହେତୁ ହାତଠାର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଜଣାଇଥାଉ । ଯଦି ମଧୁମେହ ହେବାର କେହି ଆଶାନ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ, ସେଥିପାଇଁ ବେଶୀ କିଛି ଚିନ୍ତା ହେବା ଅନୁଚିତ । ଅତି କଞ୍ଚୁଳିଆ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବା ଜାମୁଣେର ରସ ଗୋଟିଏ ବ୍ଲୁ ଗିଲସିରେ ଗିଲସେ ମାଗାରେ ଦିନକୁ ତିନିଥର ପିଆଯାଇପାରେ । ହମାଗତ ଏକାଇଶଦିନ ଏହିପରି କଲେ ସୁଫଳ ମିଳିବାରେ ଦ୍ଵିଧାନାହିଁ । ବାଡ଼ିବଗିରୁର ଗୁରୁମୁଳୀ (ଗୁଡ଼ମାଘ) ଲତାର ଫଳ ମଧ୍ୟ ମଧୁମେହ ହେବାର ଏକ ଅବ୍ୟର୍ଥ ଔଷଧ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ବଣ ଜଙ୍ଗଲର ଗଛପତ୍ରରୁ ଉତ୍ପତ୍ତ ସପ୍ତରଶ୍ମୀ ନାମକ ଔଷଧ ମଧ୍ୟ ମଧୁମେହର ପ୍ରକୃତ୍ ଔଷଧ ।

ବାଡ଼ି ବଗିରୁ ବାଡ଼ିରେ ଥିବା ବାଇଡ଼ିକ ଗଛକୁ କିଏ ନଞ୍ଜରେ । ଥରେମାତ୍ର ଦେହକୁ ଉଡ଼ିଲେ ତପା ରପା ହୋଇଯିବ । କିନ୍ତୁ ଓଷଧିକ ଅବରୋଧିତ ହିଁ ଗୁଣର ପୂର୍ଣ୍ଣ ନଟରେ ବାଇଡ଼ିକ ଫଳର ରସ, ମଞ୍ଜି ବ୍ୟବହାର କରି ମଧୁମେହ, ଉପ୍ସାନକ କର୍କଟ ହେତୁ ଦମ୍ଭୁଲେ ବିନାଶ କରନ୍ତୁ । ବାଇଡ଼ିକ ଗଛକୁ ସାବୁତରେ “ବାନସ୍ତ କୃତ୍ୟ” ନାମରେ ନାମିତ କରାଯାଏ । “ବାନସ୍ତ ମୋଦକ” ବାତ, ଅଙ୍ଗର୍ଣ୍ଣ ଓ ଭୃତ ହେତୁରେ ଫଳପ୍ରାପ୍ତ ।

ସାଧାରଣତଃ ଗାଆଁଗହଳରେ ଏବେ ବି ଛୁଆଟିଏ ଜନ୍ମହେଲେ ଏକୋଇଶ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଦିନଧର ପଞ୍ଚମେ ପାଣି (ଗବ, ବାଇଗବ, ବାସନ୍ତ, ପେଟ୍ଟ, ଡକାସ) ରେ ଭଲଭାବେ ଗାଧୋଇ ଦିଆଯାଏ । ତଦ୍ଵାରା ଛୁଆର କଞ୍ଚୁଳ ଦେହକୁ ବାତ, ପିତ୍ତ, କଫ ଓ ଚର୍ମରୋଗ ଦାଉରୁ ଓଷଧିଧନ ଶକ୍ତି ମିଳିଥାଏ । ଭୂଲସୀ ପତ୍ର ରସ ଓ ମହୁ କିମ୍ବା ବାସନ୍ତ

ଫୁଲର ରସ ଓ ମହୁ ଖାଇଲେ ଝୁଣେ ଯଦି କାଣ ଅନ୍ଧ ଅନ୍ଧ ଛୁଡ଼ିଯାଏ ।
ବଜାରର ମିଳୁଥିବା “ଓସିମଲ” ମାମକ ଔଷଧ ଏହାର ଜୁଳନ
ଉଦାହରଣ ଧର୍ମିକାଣ ଭଳି ମାବମୁକ ରୋଗ କେବଳରୁ ଟିଣୁକୁ ଏହା
ରକ୍ଷା କରାଯାଏ ।

ଅତି ଆମେ ଖାଦ୍ୟ ସମସ୍ୟାର ଦୁରାବରଣ ପାଇଁ “ସବୁଜ
ବସୁବ”ର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଥୁ । ବହୁଳ ରସାୟନିକ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ଅଧିକ
ଅମଳକ୍ଷମ ଶସ୍ୟ ଆମର କାମ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ଏହାଦ୍ୱାରା ମାଟିର ଉଦ୍‌ବରତା
ଦିନକୁ ଦିନ ଶସ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଯାଉଛି । ଆମେ ଖାଦ୍ୟରୂପେ କେବଳ
କିଛି ଖାଇ ଚାଲିଛୁ । ଫଳରେ ପ୍ରତିଦିନ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ଦରକାର ।
ଅତି ସାଧାରଣ ରୋଗ ଭବରେ ଦେଖା ଦେଇଛି ଅଗ୍ନିମାନ୍ଦ୍ୟ, ଅମ୍ଳଶୂଳ,
କୋଷ୍ଠକ୍ଷତା, ଅର୍ଶ, ରୋମର ପ୍ରଭୃତି । କୌଣସି ଗୋଟିଏ ରୋଗକୁ
ଭଲ କରିବା ପାଇଁ ଔଷଧ ବ୍ୟବହାର କଲେ ତାହା ଅନ୍ୟ ଏକ ରୋଗକୁ
ଜନ୍ମ ଦେଉଥୁ । ଆମେ ଜଣେ ଜଣେ ରୋଗବାହକଙ୍କୁ ବଞ୍ଚି
ରହିଛେ । ଦିନକୁ ଦିନ ଆୟୁଷ “କଳହଠା ଶାଠିଏ” ବୋଲି କୁହା-
ଯାଉଛି; କିନ୍ତୁ ଏହି ମାଟିର ପୁଅମାନେ ଶରୀର ଥିବା ଶରୀର ଶରୀର
ପ୍ରମାଣ ଆମ ପୋଥି ପୁରୁଣରେ ଲେଖା ଯାଇଛି । ଅବଶ୍ୟ ଆଜିର ମଣିଷ
ପକ୍ଷେ ତାହା ମିଥ୍ୟା ଓ ଅବଶ୍ୟାସ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳୁ ଉଠି କିଛି
ସିଫଳା ପାଣି (ହରିଡ଼ା, ବାହାଡ଼ା, ଓ ଅଁଳା) ପିଇଲେ ଅଗ୍ନିମାନ୍ଦ୍ୟ,
କୋଷ୍ଠକାଠିନ୍ୟ ଦୂରହୋଇ ଆୟୁ ବୃଦ୍ଧିହୁଏ । ତେଣୁ କୁହାଯାଏ—

“ଆରେ, ହରିଡ଼ା,

ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯୋଡ଼ର ଲେଡ଼ା ।”

ହଁ, ଆମର ବା ଏତେ କଥାରେ ମୁଣ୍ଡ ଖେଳାଇବାକୁ କ’ଣ ଅଛି ?
ସମର କାମ ତ ଦିନକୁ ଦିନ ବଢ଼ି ଚାଲିଛି । ସେ ବଡ଼ର ଅମଳୁ ଚାଲିଛି ।
ନେଇ କୋଉଠି କୋଉଠି ଥୋଇବ, ଜାଗାର ଅଭାବ ।

ଆଉ ଟିକିଏ ଚିତ୍ତର କଲେ ଆମରୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ ନିଶ୍ଚୟ । ବାନ୍ତି ବରିଷ୍ଠର ଉଠିଥିବା କଲର ଲତାର ପରି ବାଟି ପିଛଲେ ଦମ୍ଭ ପ୍ରକାର ବିଚଳନିତ ବ୍ୟାଧାରୁ ଅଶୁ ଉପକାର ମିଳିଥାଏ । ଏପରି କି ପାଗଳା କୁକୁର କାମୁଡ଼ା ପାଇଁ ପ୍ରବେଶ ଏକ ଶୁଦ୍ଧ କରି ସୁନ୍ଦରୀଦୟ ପୁଅ ଓ ଟିକ୍ ପରି କଲର-ପରି ରସ ସେବନ କଲେ ତନି ଦିନରେ ଉତ୍ତମ ଫଳ ମିଳିଥାଏ । ଅନାବନା ମୁଆଁ ଦାସ ଓ ଦୁର୍ବଦାସର ରସ ମଧ୍ୟ ସାପ କାମୁଡ଼ା ପାଇଁ ଶୁଭ ଫଳପ୍ରଦ ଓ ବହୁ ପ୍ରଶଂସିତ ଔଷଧ । ପାଗଳା ଚରୁଡ଼-ମୁଳ ନାଗସାପ ଭଳି ବିଷାକ୍ତ ସାପର ବିଷ ପ୍ରତିସ୍ୱାକୁ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ନଷ୍ଟ କରିଦେବ ।

ଆମ ଦେହର କୌଣସି ଅଂଶରେ ଟିକିଏ ଖଣ୍ଡିଆ ହେଲେ ସାଙ୍ଗେ ଯାକ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ପରାମର୍ଶ କରି ଧନୁଷ୍ଟଙ୍କାର ପ୍ରତିଷେଧକ ଇଞ୍ଜେକ୍ସନ୍ ନେଇଥାଉ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଔଷଧ ବ୍ୟବହାର କରାଥାଉ । କିନ୍ତୁ ବାନ୍ତି ବରିଷ୍ଠର ଦାସ (ବିଲ୍ବଜରଣୀ, ରକ୍ତଶାଳ) ରସ ଏ ଶେଷରେ ଅବ୍ୟର୍ଥ ଗ୍ରାସ୍ୟ । କମ୍ବୁଗଛ ଓ ଛେଳିର ରସ ସୁରାତନ ଦାଆ, ବଦଳ, ମିଳମିଳା, ହାଡ଼ପୁଟି ପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଉପଯୋଗୀ ଔଷଧ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ।

ଆମ ଦେହରେ ଦେଖା ଦେଇଥିବା ଦୁଇ ଜନ ଦଂଶ୍ୟା ବୃକ୍ଷ ଏକ ମାତ୍ରମୂଳ ବ୍ୟାଧି । ଏହାର ନିରାକରଣ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଯୋଜନା ମାଧ୍ୟମରେ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ କୋଟି ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରାଯାଉଅଛି । ଜନ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଅସୋପରୁ ବହୁଳ ମାତ୍ରାରେ କରାଯାଉଅଛି । ଖର୍ଚ୍ଚ ତୁଳନାରେ ସଫଳତା ମିଳୁଛି କେତେ । ଅସୋପରୁ ଜନିତ ଅପକାର ମଧ୍ୟ ବାହୁ ଦେଇପାରୁ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଦୁଇ ଅଙ୍ଗତକୁ ଫେରିଗଲେ ଦେଖିବା ସେଇ ଗୁଡ଼ୁଙ୍ଗୁଳରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ ଜଗଲର ଗଛ ଲତାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପରଶର ପ୍ରାକୃତିକ ଉଦ୍‌ନିରୋଧ ଓ ଜନ୍ମନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ପାରୁଥିଲେ । ସାଧାରଣ କାଠରମ୍ପା (ଧଳା) ପତର ରସ ସେବନ କଲେ

ସୂକ୍ଷ୍ମର ପ୍ରକୃତିକ ଉପାୟରେ ପ୍ରଜନନ ଶକ୍ତି ହ୍ରାସ ପାଇଥାଏ । କେବଳ ଭରତରେ ନୁହେଁ, ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟନ୍ୟ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ଆୟୁବେଦ ପଦ୍ଧତିରେ ପରିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା । ୧୯୩୮ ମସିହାରେ ଚୀନ ଦେଶର ଆୟୁବେଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀମାନେ ମତ ଦେଲେ ଯେ, କପା ମଞ୍ଜିର ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ପ୍ରଜନନ ଶକ୍ତି ହ୍ରାସ କରାଯାଇଥାଏ ।

ବାଡ଼ି ବଗିଚାର କଖାରୁ, ଛତ୍ରାକାଶୟ ଲତାର ତେର ବ୍ୟବହାର କରି ପୁରୁଷରେ ଗର୍ଭପାତ କରାଯିବାର ଉଦାହରଣ ଏବେ ବି ବହୁଳ । ଗର୍ଭପାତ ନିରୋଧ ଓ ପୁରୁଷସବ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଗଛ ଲତାର ଅଗ୍ରବ ନାହିଁ । ଶତାବ୍ଦୀ ଲତାର ମୂଳ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଆଶୁ ଫଳ ମିଳେ । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ମିଳୁଥିବା ଶତାବ୍ଦୀ-କ, ଶତାବ୍ଦୀ-ଖ, ଶତାବ୍ଦୀ-ଗ ଓ ଶତାବ୍ଦୀ-ଘ ନାମକ ସାପାୟନକ ଗୁଡ଼ିକରେ ସାପୋନିନ ଭଳି ପଦାର୍ଥ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ମିଳେ । ଏହା ପୃଷ୍ଠିକାରକ ତଥା ରକ୍ତ ଜନିତ ରୋଗ ନିରୋଧରେ ଉପାଦେୟ ଔଷଧ ।

ଆବର୍ଜନାମୟ ସନ୍ତତନ୍ତ୍ରୀ ଜଳାଶୟ ପାଖରେ ଉଠିଥିବା ଥାଲକୁଡ଼ି ଓ ସୁନୁସୁନିଆ ଶାଗର ଗୁଣ କମ୍ ନୁହେଁ । ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ମସ୍ତିଷ୍କ ଜ୍ୱର ଓ ପୁରୁଷ ମ୍ୟାଲେରିଆ ଭଳି ରୋଗ ଦାଉରୁ ଆନକୁ ରକ୍ଷା କରାଥା'ନ୍ତି । ପ୍ଲାସ୍ମୋଡ଼ିୟମ୍ ଶ୍ୱାଭକ୍ତ୍ୟ ଓ ପ୍ଲାସ୍ମୋଡ଼ିୟମ୍ ଫେଲିପେରମ୍ ଜାଣିବୁ ଭୂତାଶୁ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏମାନେ ପ୍ରଧାନ ସହାୟକ ଶକ୍ତି ପରିଚିତ ।

ଧର୍ମ ନାମରେ ଆୟୁବେଦୀ ପ୍ରତିଷେଧକର ନିତ୍ୟ ନୈମିତ୍ତିକ ବ୍ୟବହାର ନୁହେଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିଆ ଘରେ ସକାଳ ସଞ୍ଜରେ ଠାକୁର ପୂଜା କେଉଁ ଅନାଦିକାଳରୁ ରହି ଆସିଅଛି । ଘରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ଧୂପ ଝୁଣା ଓ ଗୁରୁଳର ଏକ ମିଶ୍ରଣ ଧୂପ ଗନ୍ଧରେ ବସନ୍ତ, ହାଡ଼ଫୁଟି, ମିଳମିଳା ପ୍ରଭୃତି ମାରାତ୍ମକ ରୋଗ ନଷ୍ଟ ହୋଇଥା'ନ୍ତି ।

ଗୁରୁକୁ ଏକ ଔଷଧ ଘାଟି ବ୍ୟବହାର କରଗଲେ ପୁରୁଷମାନେ ପେଟଭେଗ,
ପେଟ ଘାଆ, ଆଣ୍ଡୁ ଗଣ୍ଠି ବାତ ପ୍ରଭୃତି ରୋଗରେ ସୁଫଳ ମିଳିବ।
ବହୁ ପରୀକ୍ଷିତ ।

ଏବେ ମଧ୍ୟ ଆମ ବଣ ଜଙ୍ଗଲର ଅନ୍ତରାସୀମାନେ ସେଇ
ଅୟୁର୍ବେଦ ପଦ୍ଧତିର ଅନୁସରଣରେ ଆମ ଅନ୍ତରା ଅଧିକ ସୁସ୍ଥ,
ସବଳ, କର୍ମୀ । ଜାନ୍ତୁ କାଶ୍ମୀରର ଆଦିମ ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ
ଆଜି ମଧ୍ୟ “ବଦାସ୍ତ୍ର କାଣ୍ଡ” ଲତାର ବ୍ୟବହାର ବାର ଗର୍ଭ-
ନିରୋଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରଚଳିତ । ସୁଖର କଥା, ଆମ ସରକାର ଲକ୍ଷ୍ମୀସ୍ଥିତି
କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଔଷଧ ଗବେଷଣାଗାରରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାରକାରୀ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ବରି
ନୂତନ ଗର୍ଭ ନିରୋଧକର ପଦ୍ଧତି କରିଅଛନ୍ତି ।

ତେଣୁ ଗୋଡ଼ ଗଛ କହିଲେ ଆମେ ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ ।
ଆଜି ସେ ଗଛର ମୂଳ ମଧ୍ୟ ଘାଟରୁ ବାହାରି ଚାଲି ଯାଇଛି । କାରଣ
ଏହାର ରସ ହିଁ, ଇନ୍ଦ୍ରେଜମାନଙ୍କ ଯମ “କଳାଜର” ପ୍ରାୟୋଗରୁ ରକ୍ଷା
କରିବାରେ ସମର୍ଥ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ଧତି ଓ ବସ୍ତୁ ବାହାଦୁର
ବସ୍ତୁ ସାହେବ ପଦ୍ଧତି ମୋଡ଼ରେ ବଦଳି ଡାକରେ ଆମର ଔଷଧ
ଟେକ ଦେଇଥିଲେ ।

ଆମେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ସାକର କନ୍ଦମୂଳକୁ ଚୋରାଇ ଆଉ । ଝଟା
ଖାଇବାକୁ ଖୁବ୍ ମଧୁର । ସାକରକନ୍ଦ ରସରୁ ମିଳୁଥିବା ବ୍ୟବହାରକାରୀ
ପଦାର୍ଥ କ୍ୟାମ୍ପଟୋଫେସିନ୍, ଦୁରବେଗ୍ୟ କର୍କଟ ରୋଗରେ ଉତ୍ତମ ଫଳ
ଦେଖାଇବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମିଳୁଛି ।

ପିଲମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ହେଉଥିବା କୃମିଜନିତ ରୋଗ ଅତି-
ପାଥାରଣ । ବନାରୁ ଔଷଧ କଣି ବ୍ୟବହାର କଲେ ବିଷାକ୍ତ ପ୍ରତିସ୍ଥାର
ସୁଚନା ମଧ୍ୟ ମିଳେ । କିନ୍ତୁ ବଡ଼ଗିଲ ସୋମବେଳ ମଞ୍ଜିର ଗଧକୁ ବ୍ୟବହାର

କରି କୁମି ନାଶ କରିବା ଖୁବ୍ ସୁହଜ । ୧୯୭୩-୭୫ ମଧ୍ୟରେ ଏହା
ପରିଷ୍କାରକରାଯାଇଥିଲା ଧଳା ମୁଖମାନଙ୍କ ଉପରେ ।

ଆମପାଇଁ ବଣ ଜଙ୍ଗଲର ଉପକାର କେତେ କହିବା । ଯେ ତ
ଅଘର । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଉପକାରକୁ ବାଟରେ ମରାବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଆଜି
ଜଙ୍ଗଲର ବଣ ଶେଷ ନହାଇ ଜଙ୍ଗଲ ସଂରକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ସମେ ଅଘାତର
ସୂଚକକୁ ଗୁଲିଯାଉଛି । ବନଜଙ୍ଗଲ ଲେଉଟେର ଆମେ ଧନୀ ହେବାର ସ୍ୱପ୍ନ
ଦେଖାରେ ମଦଗୁଲ । ଏଣେ ଯେ ମୁଣ୍ଡଉପରେ ବସାନ୍ତ ଅଜ୍ଞାନକାମୁ
ଓଜନ ପ୍ରଭୃତି ବାସ୍ତବ ମୃତ୍ୟୁଜନ୍ତା ଲେଟାଲୁଣ୍ଡି ଚାହା ବୁଝିବାକୁ ବେଳ
କାହିଁ । ଦିନକୁଦିନ ପୃଥିବୀରେ ଉଚ୍ଚାପବୃଦ୍ଧି ପାଇବା ସହିତ ବୃକ୍ଷପତ
ଦ୍ରାଘପାଇବାରେ ଲାଗିଛି । ସତେ ଯେମିତି କାଳର କବଳ ଭର୍ତ୍ତିଶ
ଆମକୁ ହାତଠାର ଡାକୁଛି “ହେ ମୂର୍ଖ ! ଅଭିମାନୀ ମନବଦମାନ ! ତୁମର
ଜୀବନ ଶେଷ ହୋଇ ଆସିଲୁଣି । ଘର ଲଭିଯିବାକୁ ଡେରି ନାହିଁ, ଆଜିଠୁ
ସାବଧାନ ହୁଅ । ବଧୂର ବଣ ନାଶ କରି ନିଜ ବିକାଶକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କର
ନାହିଁ ।”

ହଁ, ଭାଗବତ କହେ

“ଯେ ମାତ୍ସ୍ୟ ପରର ମନ୍ଦ

ତା ମନ୍ଦ ପାଞ୍ଚନ୍ତି ଗୋବିନ୍ଦ”



ଗଲେଣୀ' ତୋ ସାଥୀରୁ ଯେତେକ ଜନ

ଘଟଣାଟି ବହୁତ ଦିନର ନନ୍ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂଆ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଆଜିକୁ ପ୍ରାୟ ସତେଇଶ ବର୍ଷ ତଳର କଥା । କଟକର ଜୀବନର ମଧ୍ୟାହ୍ନ । ବଙ୍ଗଳର ଛାତ ଛାତାବରେ ସହପାଠୀମାନଙ୍କ ଚେଷ୍ଟାରେ ଖୁବ୍ ଭଲ ନାଆଁ, ଲେଖା ଓ କୃତା ପ୍ରତ୍ୟାଗୀତରେ ପୁରସ୍କାର ପାଇବାର ଗୌରବ ଥାଏ । ମନରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଘଟଣା ପାଇଁ ଅନେକ ଆଶା । ପ୍ରତି-ପୋଷିତରେ ଯୋଡ଼ାଯୋଡ଼ିଲେ ବନେଇରୁନେଇ ଲେଖିବାର ଅଗ୍ରହ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ରହିପାରୁନଥାଏ । ଶ୍ରେଣୀ ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିବା ଛାତ୍ରାବାସ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଦେଖି ମୋର ପୂର୍ବ ଗୁରୁମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଥାଏ । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ପୁସ୍ତକରୁ ଖୁବ୍ ଦେଖାଇ ଉତ୍ତର ଦେବାରେ କୁଣ୍ଠାବୋଧ କରୁ ନଥାନ୍ତି । ଆଜି ସେମାନେ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅବସର ନେଇ କାର୍ଯ୍ୟ କେତେ ଦୂରରେ, ତଥାପି ସେହିଦିନର ଗୁରୁମୌର ସ୍ମରଣରେ ଉତ୍ତର ମୋ କାନରେ ପ୍ରତି ସେକେଣ୍ଡରେ ଶୁଭ ଯାଉଛି । “ପ୍ରକୃତ ମଣିଷ ହେବା ଖୁବ୍ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ହେଲେହେଁ ନିଜର ଆତ୍ମତାପନ, ସୁଯୋଗ ହାତଛତା କରନାହିଁ, କାର୍ଯ୍ୟ ଏ ପୃଷ୍ଠିର ଯେଉଁ ବରଣ ଇତିହାସ ଆମେ ଆଜି ପଢ଼ିବାକୁ ପାଉଁ ତାହା ମଣିଷର ଅମର ଲେଖନ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବ ଯଦିଓ ଅନେକ ଖେତ୍ରରେ ମଣିଷର ଇତିହାସକୁ ପୃଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି, ତଥାପି ସେମାନେ ପ୍ରକୃତ ସୃଷ୍ଟି ନୁହନ୍ତି । ଅପୃଷ୍ଠି ମାତ୍ର । ସେମାନେ କେବଳ ସତ୍ୟତାର ମୁକ୍ତସାଥୀ ସାଜିପାରିଛନ୍ତି, ହେଲେ ଧାଡ଼ିଏ ଲେଖିପାରି ନାହାନ୍ତି । ସବୁର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟି ଚଳିଥିବା ମଣିଷର କଳ୍ପନା ମାତ୍ର । ମଣିଷ ସୃଷ୍ଟିର କଣ୍ଠସ କେହି ଫିକ୍ସ ହୋଇ କହିପାରି ନାହାନ୍ତି । ସବୁକଥା ପଢ଼ିଲେ ଜାଣିହୁଏ” । ଗୁରୁବାକ୍ୟ ଅନ୍ୟଥା ନୁହେଁ, ତଥାପି ମନରେ ଶାନ୍ତି ଆସେନାହିଁ । ଏ ଦେଶର ମହାନ ପରମ୍ପରା ନୁହେଁ କହି ଆସିଛି “ମରୁ ମଣିଷ ସମାନ ଓ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ଶକ୍ତିର ସମାନ ରାବରେ ବସିଥାଆନ୍ତି”, ତେବେ ଆଜି ମଣିଷ ମଣିଷ ମଧ୍ୟରେ ଏବେ ପରସ୍ପର କାର୍ଯ୍ୟକ ? ଜଣେ ସେଇ ସମାନ ପରିବେଶରେ ଖୁବ୍ କୃତଜ୍ଞତା ଦୋଇ ବାହାରି ଆସିଲେବେଳେ ଅନ୍ୟଜଣେ ଶତଦେଶରେ ପହଞ୍ଚିଗଲେନାହିଁ ।

ଜଣେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନିରାଶ୍ରୀ ହେବାକୁ ଭଲ ପାଉଥିବାବେଳେ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ବିନା ମାଂସରେ ଖାଇପାରେନା । ଗୋଟିଏ ଦେଶର ଲୋକ କୋଇଲି କଳା ହୋଇ ଅତି ଅସୁନ୍ଦର ଦିଶୁଥିବାବେଳେ ଅନ୍ୟ ଦେଶର ବାସିନ୍ଦାଟି ଖୁବ୍ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଗୌରବର୍ଣ୍ଣ ନେଇ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଚେତେବର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରତି ଦେଶର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତଯାଏଁ ସରଳରେଖାଟିଏ ଟାଣି ଦେଲେ ତାହା କେତେକ ଅପାମଜ୍ଜିତ୍ୟତାର ପ୍ରତୀକ ମଧ୍ୟଦେଇ ଚିତ୍ତ କରୁଥାଏ । ମାତ୍ର, “ଏତେ ଅସମାନତାର କାରଣ କ’ଣ ?” ସ୍ୱନଶ୍ରୁ ଆମେ ଦେଖୁ ଯେ, ଭରଣୀୟ ଶିଶୁଟି ଧର୍ମଶ୍ରୁ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲାବେଳେ ସେଇ ସମୟରେ ଜର୍ମାନର ଶିଶୁଟି ଯନ୍ତ୍ରାଟିଏ ହୋଇ ନିଜକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଆଲୋଚନା”, ସବୁଠାରୁ ଶେଷ ବସ୍ତୁତ୍ୱର ବିଷୟ ଏକା ବାପମାଆଙ୍କର ସମସ୍ତ ସନ୍ତାନ ସବୁଗୁଣରେ ସମାନ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ବାପମାଆଙ୍କର ଗୁଣଗୁଣରେ ସମାନ ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବାପମାଆ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ଭିନ୍ନ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରୁ ଆସିଥାଆନ୍ତି, ତେଣୁ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ଠାରେ କିଛି କିଛି ମାମୁଁଦରର ଗୁଣେ ଯୁକ୍ତି ଉଠିଥାଏ । ଏସବୁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଯଦି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ମନକୁଆଁ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ ତଥାପି ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଜ୍ଞାନର ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ଏକ ଇଚ୍ଛା ମଧ୍ୟ ଅଲୋଚନା ଦୁସାଧ୍ୟ ବୋଲି ଅନେକ ପ୍ରାକୃତିକ ଅଧ୍ୟୟନ ଫଳରେ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଥିଲି ।

ବାପମାଆଙ୍କର ନିଜ ପିଲାମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଭାବକୁ ସମୟ ନିମ୍ନେ ବର୍ଗତର ଗୁଣ ଭାବରେ ଅଭିହିତ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହା ନିଶ୍ଚୟ ଶାଶ୍ୱତ, ଅମର, ସମୟର କୁଆରରେ ମିଳାଇ ଯାଇପାରିବ କି ପାରିବନି ମଧ୍ୟ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ଲୋକମୁଖରେ ଶୁଣାଯାଏ “ଯାହା ବାପ ତତେ ଘୋଡ଼ା, ତା’ ପୁଅ ଥୋଡ଼ା ଥୋଡ଼ା” ।

ବିଶାକର୍ମା ଇଡ଼ୋସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ କେତେକ ବର୍ଣ୍ଣନା ବୌଦ୍ଧନିକ ଆଜି ପୃଥିବୀ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଧ୍ୟାନାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତି, ଭରଣୀୟ ବର୍ଣ୍ଣୋଦ୍ଧୃତ ଫିଲ୍ମର ହରଗୋବିନ୍ଦ ଝୁରନା, ବୌଦ୍ଧନିକ ଧର୍ମସନ୍ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଧର୍ମସନ୍ କହନ୍ତି “ବର୍ଗତର ଗୁଣ ଏକ ଦୈବିକ ସମ୍ପଦ” ଯାହାକି ନୂନେ ପ୍ରାଚୀନ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ବର୍ଗତ ବାପମାଆଙ୍କର ନିଜରୂପେ ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ

ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରଖାକରିଥାଏ”, ଅନ୍ୟ କେତେକ ସମସାମୟିକ ଜୀବଜଗାମାନ ମତ ଦିଅନ୍ତି “ବଂଶଗତ ଗୁଣ ଏକ ଅଦୃଶ୍ୟ ଶକ୍ତି ଯାହା ଆମକୁ ପୂର୍ବପୁରୁଷଙ୍କ ଗୁଣ ଆଦର୍ଶ କରିବାର ସକ୍ଷମ କରିଥାଏ, ଏପରିକି ଅନେକ ପ୍ରକାରର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଗ୍ରହଣ ବାଧ୍ୟ କରିଥାଏ ମଧ୍ୟ” କିନ୍ତୁ, ସ୍ୱତଃ ପ୍ରଶ୍ନ ଉ. ୦ “ଏହା କାର୍ଯ୍ୟକ ଓ କପରି ମନୁଷ୍ୟ ହୁଏ ? ଏହାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି କ’ଣ ?” ବିଜ୍ଞାନର ବକ୍ଷରେ ବଂଶଗତ ଗୁଣର ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଦୁଇଟି ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ ବିଭିନ୍ନ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରେ । ଯଥା :-
(କ) ପ୍ରାଣୀ ବିଜ୍ଞାନ ମତବାଦ ଓ (ଖ) ଜୀବରସାୟନ ମତବାଦ, ଉଭୟ ପ୍ରକାର ମତବାଦ ସପକ୍ଷରେ ବଳଷ୍ଟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରମାଣମାତ୍ର ମିଳିଥାଏ । ପ୍ରାଣୀଗତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତାରକ୍ଷମାନ, ମେଣ୍ଡେଲ, ଥେପ୍ପିମାନ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର ମତବାଦକୁ ସର୍ଥନ କରୁଥିବା ବେଳେ ଜୀବଜଗାମାନ ତଥା ନୋବେଲ୍ ପୁରସ୍କାର ବିଜେତା ଡବ୍ଲୁ ଡବ୍ଲିଉଗୋଡ଼ ଶ୍ଟ୍ରୋମ୍ ଡିପ୍ପାୟ ମତବାଦ ସପକ୍ଷରେ ସ୍ୱର ଉତ୍ତୋଳନ କରି ପୃଥିବୀବାସୀଙ୍କର ଆଖି ଖୋଲି ଦେଇଛନ୍ତି । ଡବ୍ଲିଉ ଶ୍ରେଣୀର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପ୍ରକୃତ ମାଧ୍ୟମରେ ନିଜର ମତକୁ ପ୍ରତି-ପାଦନ କରିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରିଆସିଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସାମ୍ବାଦ୍ୟ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ,

(କ) ପୁରାତନ ମତବାଦ—

ପ୍ରାଣୀଗତ ପୁରାତନ ସମୟର ପ୍ରାଣୀ ବିଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କ ମତରେ ମାଆର ଚର୍ଚ୍ଚାସ୍ପଦରେ ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉତ୍ପାଦନାଦିକ କ୍ଷେତ୍ର ହୋଇ ରହି ଆସିଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ସୃଷ୍ଟିର ଆଦ୍ୟାତ୍ମକର ଚର୍ଚ୍ଚାସ୍ପଦାନ୍ତ ଆଧୁନିକ ମାଆମାନଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଳି ଆସିଛି । ଉତ୍ପାଦନାଦିକ ଚର୍ଚ୍ଚାସ୍ପଦରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପଦ୍ଧତି ହୋଇ ରହିଆସିଛି ଏବଂ ତାହାର ବେଳେ ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧର ଗ୍ରହଣ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠକୁ ଆସିନଥାନ୍ତି । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ମତରେ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରଥମ ନାଟ୍ୟ ଲଭିବା ଚର୍ଚ୍ଚାସ୍ପଦରେ ଏହିଭଳି ଦୁଇଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ ହେଉଥିଲା । କାଳକ୍ରମେ ସେଇମାନଙ୍କ ପ୍ରକାରରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମଣିଷ ସମାଜର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରିଛି । କିନ୍ତୁ, ପ୍ରକୃତରେ ଏ ପ୍ରକାର ମତବାଦର ସତ୍ୟତା ସନ୍ଦିହାନ, ଏହା ଅତି ଅପ୍ରାକୃତିକ ବୋଧହୁଏ ମଧ୍ୟ ।

ସୂଚକଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟର ଶୈଳୀନିକମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଇବାରେ ନିଜାନ୍ତ ଅସମର୍ଥ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା ।

ଭାରତୀୟଙ୍କ ମତବାଦ :

ଭାରତୀୟ ପ୍ରଗତିବାଦୀମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ଭଲ ମତବାଦ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ କରନ୍ତି । ସେ କୃତନ୍ତ୍ର “ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରରେ ବଞ୍ଚିତ ରୁହେ ପ୍ରକୃତ ଉତ୍ତମ ଶାନ୍ତିର ଏ ମାନସିକ ହିତାବସ୍ଥାରେ ତେଜା ଦେଇଥାଏ । ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଜବକୋଷର ସମାହାର ମାତ୍ର । ନିଜ ଜବକୋଷ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅବା ସ୍ବପ୍ନ ସ୍ବପ୍ନ ଅଣ୍ଟା ଜବକୋଷଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ହୃଦୟଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରକଟିତ କରିଥାଆନ୍ତି । ଦହାବ ପ୍ରଜନନ ଅଙ୍ଗରେ ବଞ୍ଚିତ ରୁଣ ପ୍ରାକୃତିକ ଶ୍ରବଣ ଦେଖାଦେଇଥାଏ । ଅନେକ ବୃକ୍ଷଲତାଙ୍କ ଗନ୍ଧରେ ଏକପ୍ରକାର ଗୁଣ ବହୁ ସମୟ ଧ୍ୟାନି ଶ୍ରେୟସ ପୂର୍ବ ଉଠିଥାଏ । ଯେଉଁ ଧନାର୍ଥକର ଗୋଲପ ଚେଟିଏ ଘରକୁ ନେଇ ଲଙ୍ଗଣ ମାଟିରେ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ମଧ୍ୟ ଚାହା କେବଳ ଧନା ଗୋଲପରେ ପୂରି ଉଠିଥାଏ । ମୈତ୍ର ଜବନରେ ଏହା ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁଭୂତ । କେତେକ ଲୋକମାନଙ୍କର ପାରିବାରିକ ଗୁଣେଲ-ଜନାମୁଣ୍ଡ ହେବା ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ବାଳ ପାରିବା ଆନନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଉଦାହରଣ ସୁନ୍ଦର, ଭାରତୀୟଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଶିଶୁର ଅଗ୍ରବ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପେଣ୍ଠେ ଲାଗି କେତେକ ମାନେ ଏହାର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିଷ୍କାର ନୁହେଁ । ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ନଥିଲେ, ଶେଷ ଏହାକୁ ଏକ କାଳ୍ପନିକ ତଥ୍ୟ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ଅଧିକ ସମ୍ଭାବନ ।

ଆଧୁନିକ ମତବାଦ :

ଡାକ୍ତରଙ୍କ ପରୀକ୍ଷା କାଳରେ ୧୮୯୬ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଜର୍ମନ ପ୍ରାଣୀ
ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିପାଦିତ ମେବାଦ ଅଧୁନକ ବୋଲୋ
ଜିନକୁ ପମ୍ପକ୍ଷୀବରେ ପୁଷ୍ଟି କେବାରେ ପ୍ରାପ୍ତାପ୍ୟ କରାଯାଇ । ବାସ୍ତବିକ
ଫ୍ରେୟମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥାବ ସମ୍ପର୍କୀତ ଓ ସୂଚକ ଅଧୁନକ କାଳରେ ଏକ
ପର କୃତବ୍ଦରେ ସମ୍ମାନ ଦିଆଯାଉଛି । ଛକ୍ତରେ ଚାହାଁଥି ଥିଲ ବୋଲିନକ

ପେଣା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିପାଦିତ ସଂସ୍କୃତି, ପୁରସ୍କୃତ ଏଥିରେ କଳ୍ପନାର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଆସାହିତ୍ୟ ସମୟ କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଥିଲେ । ପ୍ରାଚୀନ ଓ ସମ୍ପ୍ରତିତ, ଉପଯୁକ୍ତ ପଦ୍ଧତି ଦ୍ଵାରା ସେ ଜାଣିପାରେଥିଲେ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀ ଶରୀରର ଶରୀରର ଗୁଣକରେ ପ୍ରୋଟୋପ୍ଲାଜମ୍ ଶ୍ରେଣୀର । ଏହି ପ୍ରୋଟୋପ୍ଲାଜମ୍ ଶ୍ରେଣୀର କେନ୍ଦ୍ର ବସ୍ତୁ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗୁଣରେ ବାଦନଗ୍ରହଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ପ୍ରାଣୀ ଶରୀରରେ ଯଦି ସଂସ୍କୃତିର ଶରୀରରେ ତାହାହିଁ ସତ୍ୟ ଏହା ଓଡ଼ିଆସାହିତ୍ୟ ଜାଣି ପାରିଥିଲେ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ପାଇଁ ପୁରୁଷାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର ଗୁଣରେ ପ୍ରକଟ ଏକ ହିସାବ ସଂସ୍କୃତି ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ । ତାହାହିଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରାଚୀନ ଶରୀରର ମାନବ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ । ଯଦିଓ ମାତ୍ର ଅଳ୍ପ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାମାନ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ଭାବନାକୁ ଏହାର ଦିଆ ଯାଇପାରେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶୁର ଶିଶୁପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଜଣେ ପିତା (ପୁରୁଷ) ଓ ଜଣେ ମାତା (ପ୍ରକୃତି) । ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତିର ନୈସର୍ଗିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ହିଁ ନୂତନ ପୁରୁଷର ମୂଳଦୁଆ ହୋଇଥାଏ । ସ୍ଵର୍ଗୀ ତାଳରେ ପୁରୁଷର ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମ ହୃଦୟ ଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆର ମିଳନ ଦର୍ଶିଥାଏ । ସ୍ଵର୍ଗୀତା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶୁଦ୍ଧି ଥାଏ ପ୍ରକଳ ସଂସ୍କୃତି । ଏହି ସଂସ୍କୃତିରେ “କିଏ ଜିତେ କିଏ ହାରେ” ବାହାରି ନିଜେ କରେ ପ୍ରକାଶିତ ପୁଅ ନା ଝିଅ ହେବ । ଉଭୟ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମ ଓ ଓଡ଼ିଆର ଶରୀରର ସମ୍ଭାବନା ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ଏକାଧାରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଉଭୟ ଜନ୍ମ ହେବାର ଅନେକ ସମ୍ଭାବନା ପ୍ରମାଣ ରହିଥାଏ । ଉପଯୁକ୍ତ ପେଣା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ “ବାପମାଆ ଉଭୟଙ୍କ ଚରଣର ପ୍ରଭାବ ହିଁ ମାନବ ଉପରେ ସମାନ ଭାବରେ ପଡ଼ିବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଛି”, ଏହାହିଁ ପ୍ରକୃତ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଏକ ଅକାଷ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ଏବେ ବି ଆମ ଜିହ୍ଵାକୁ ଚୁଲ୍ଲିନାହିଁ “ଅରେ ହିଁ ମାଆର ମୁଁ ଓ ବାପର ଅଳ୍ପ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ହେଲୁଣାହିଁ” । ଯେତେବେଳେ ମାଆକୁ ବାହାର ବୋଲି ମାମୁଁ ବୋଲି ଚିତ୍ତ କରୁ ନେବାକୁ ହେଉଥାଏ ନାହିଁ । ସତରେ କେତେ

ସହନ, ସରଳ ଏ ଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳଟି । ଯୌତୁକ ଜୀବଜୀବ ଅବସ୍ଥାବୁ
ଗୁଡ଼ିକ ନିଜନିଜ କାମରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିଥିବାବେଳେ ସ୍ୱେଚ୍ଛାକୃତ ଜୀବଜୀବ
ଅବସ୍ଥାବୁ ଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ଶାନ୍ତବ୍ୟୁତ । ହେଲେ ରହିଥାଆନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର
କାର୍ଯ୍ୟ ଶାନ୍ତର ବାହ୍ୟଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକର ବିନାଶ ସାଧନ ଯଥା :- ଶାନ୍ତର
ଗଠନ, ରଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାଦି । କେନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ରରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ଯୌତୁକ
ଓ ବାହ୍ୟ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ଆଧାରର ବୋଲି କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ ।
ଯୌତୁକ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ଜନ୍ମ ପରେ ଜନ୍ମ ଲାଭିରହିଥାଏ ।

ଅପର ପକ୍ଷରେ ମିତ୍ରାମାତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଶାନ୍ତର ଗଠନ
ହୁଆଁରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲେବେଳେ ଅନ୍ୟ କେତେକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହାର
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଯେଉଁସବୁ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି-
ଫଳିତ ହୁଏ ସେ ସବୁକୁ ସମ୍ଭବ ଓ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ପାରିନଥିବା ଗୁଣ-
ଗୁଡ଼ିକୁ ନିଷ୍ପ୍ରାପ୍ତ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକରେ ନାମିତ କରାଯାଏ । ସମ୍ଭବ ଏବଂ ନିଷ୍ପ୍ରାପ୍ତ
ଗୁଣଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସହଜ ଉଦାହରଣ ନିଆଯାଇପାରେ,
ଅନେକ ପରିବାରରେ ବାପମାଆଙ୍କ ରଙ୍ଗ କଳା ଥିବାବେଳେ ହୁଆମାନଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ଅଧେ ଖୁବ୍ ଗୋରୁରଙ୍ଗ ପାଇଥାଆନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ କେତେକ
ହୁଆ କଳା ହେବା ନିଶ୍ଚିତ । କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଖୁବ୍ ଡେଙ୍ଗା ବାପମାଆ
ମଧ୍ୟ ଗୋଟା ପିଲାଟିକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାଆନ୍ତି । ଏତ ଲୋ ମଣିଷ କଥା । ବଣ
ଜଙ୍ଗଲର ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କ ମେଘରେ ମଧ୍ୟ ଏଭଳି ଗୁଣ ଦେଖାଦେଇଥାଏ ।
ନନ୍ଦନାନନ୍ଦର ଦୁଇଟି ସାଧାରଣ ବାଦ ଦମ୍ପତ୍ତିଙ୍କଠାରୁ ହେଉ ଧନାବାଦ
ହୁଆ ଜନ୍ମ ହୋଇ ତତ୍ତଳ ପକ୍ଷର ଦେଇଥିଲେ । ସେ ଯାହା ହେଉନା
କାର୍ତ୍ତିକ ବାଦ ଶିଶୁ ଦେହର ଲୋ ମିଳାଇ ପିବନ କି ମିଳାଇ ପିବନ
ଯୌତୁକ ପଟାପଟା ତାରସବୁ । ମୃଗଶିଖୁ ଦେହରେ ବାଗବତ ଟୋପିଟୋପି
ଚିହ୍ନ କି ସୁନ୍ଦର ନନ୍ଦିଣ ସତରେ । ଅଞ୍ଜ ଟିକିଏ ଅଧିକ ଆଲୋଚନା କଲେ
ଆମେ ଦୁଇଦର୍ଶନରେ ଦେଖିଛୁ ଓ ଶୁଣିଛୁ ଜଣେ ଶାନ୍ତର ଅନ୍ତମ ମାଆର
ଦୁଇଟି ହୁଆ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଭଲ ଶାନ୍ତର ଅନ୍ତମ । ବାହ୍ୟଗୁଣର ପ୍ରସ୍ତବରେ
ବ୍ୟତିକ୍ରମର ସମ୍ଭାବନା ଯେତେକ ଜୀବନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଗୁଣର ପ୍ରସ୍ତବ ସେତେକ ମାଆରେ

ନିଶ୍ଚିତ । ତେଣୁ ବୁଢ଼ାପାଏ “ଗୁଟ ଦେ ପିଲା ଗୁଟ, ଗୁଟ ଦେ ପିଲା ଗୁଟ” କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ଆଲୋଚନାରୁ ଆମେ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲେ ବଂଶେର ଗୁରେ ପ୍ରସବ କପରିସବୁରେ ଚିତ୍ତ ଗୁଲିଥାଏ ଓ କେତେପୁରୁଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୁଲି-ପାରେ । ଏ ଦିଗରେ ଆମକୁ ଅନେକ ବିଦ୍ଵାନ ମାନଙ୍କର ନାଆଁ ଜଣାପଡ଼ୁଥିଲେମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ୟାଲଟନ୍, ଡାର୍ଝିଲନ୍ ଓ ମେଣ୍ଡେଲ୍ ମତବାଦ ଅଧିକ ଗ୍ରହଣୀୟ । ସୁତରାଂ ସେସବୁର ବିଶଦ୍ ଆଲୋଚନା ଏକାନ୍ତ ଉପାଦେୟ ।

ଗ୍ୟାଲଟନ୍‌ଙ୍କ ମତ ଅନୁସାରେ ବଂଶରତ ଗୁରେ ପ୍ରସବ ଏକ ସରଳ ଗାଣିତିକ ନିୟମ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେସିତ । ଶିଶୁଟିଏ ସଂସାରକୁ ଆସିବାବେଳେ ମାଆ ପେଟରୁ ବାପମାଆଙ୍କ ରୁରେ ଅର୍ଦ୍ଧେକ, ଜେଜେବାପା ଜେଜେମାଆଙ୍କ ଠାରୁ ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ, ଜେଜେ ବାପାଙ୍କ ବାପମାଆଙ୍କଠାରୁ ଏକ ଅଷ୍ଟମାଂସ ଏହି କ୍ରମରେ ନେଇ ଆସିଥାଏ । କ୍ରମଶଃ ପୁରୁଷକୁ ପୁରୁଷ ଗୁରେ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ମାପାରେ ହ୍ରାସ ହେବାରେ ଲାଗିଥାଏ । ଯଦି ଶିଶୁଟିର ସମସ୍ତ ରୁଟିକୁ ମିଶାଇ ୧ ଗୁଣ ବୋଲି ଧରାଯାଏ । ତାହାହେଲେ ସେହେତୁ ବଂଶାନୁକ୍ରମ

ଭିତରେ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} \dots \dots$ ଏହି କ୍ରମରେ ରହି-

ଥାଏ । ବଂଶରତ ଗୁଣ କ୍ରମେ କ୍ରମେ କମିଯାଏ କାର୍ତ୍ତିକ ? ଏହାର ଉତ୍ତରଟି ଅତି ସହଜ ମିଶାଣଟିଏ । କାରଣ ଆମର ବାପା ଓ ମାଆ ମିଶି ଦୁଇଜଣ, କିନ୍ତୁ ଜେଜେ ବାପା ଓ ମାଆକୁ ଦେଖିଲେ ଚାରିଜଣ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁକି, ଗୁଣ-ଜଣ ଗୋଟିଏ କାମକଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ କାମଟିର ୧/୪ ଅଂଶ ମାତ୍ର କରିବାକୁ ସମର୍ଥ । ଆଉ ଗୋଟିଏ ପୁରୁଷ ଉପରକୁ ଗଲେ ପାଇବ ଯେ ମୋଟ ଅଠଜଣ ମିଶି ଆମକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ ମାତ୍ର ଆମକୁ ନିଜ ରୁରେ ୧/୮ ଅଂଶ ଦେବାକୁ ସମର୍ଥ । ଅତଏବ ଏହାର ମୂଳ ସାର୍ଥା ବୁଝିବା ଅତି ସହଜ । ପୂର୍ବ ପୁରୁଷଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ ସେମାନେ ଆମକୁ ଦେଉଥିବା ରୁଣ ନିଶ୍ଚିତଭାବେ କମିଯିବ ଏଥିରେ ଉଚ୍ଚେମାତ୍ର ଦ୍ଵିଧା ନାହିଁ । ଗ୍ୟାଲଟନ୍‌ଙ୍କ ଅମର ସୂତ୍ରକୁ ଆଜିର ବର୍ଣ୍ଣବୈଜ୍ଞାନିକ ବିବାହ ଫଳ୍ପ କରୁଥିବାବେଳେ ଲାଗିଛି । ଏପରି ସ୍ଥଳେ ଏହାର ଉପଯୋଗିତା ଖୁବ୍ କମ୍

ସହର । କାରଣ ଜଣେ ଶ୍ରାବଣୀୟ ପୁରୁଷ ଲୋକଙ୍କର ଶ୍ରେୟାଂଶିଏ ବାହୁ
ନେଲେ ସେମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚତାପ ଓ ଭୂଗୋଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଦଳି ପାଇଥାଏ ।
ଏପରି ସ୍ଥଳେ ସାଧାରଣ ନିୟମର ଆଲୋଚନା ବିଷୟ ଫଳପ୍ରସ୍ତ ହେବ ବା
କପରି ।

ଖ୍ୟାଲଟନ୍‌ଙ୍କ ସୂଚି ଅତି ସହଜରେ ବୁଝିବାରଥିବାର ମଧ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ
ପ୍ରଶଂସା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଅନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନମାନେ ପ୍ରକୃତ ଜନ୍ମ-
ଥବା ନିୟମଟି ଅସ୍ତିତ୍ଵର ନିଶ୍ଚୟ ଧର୍ମାନ୍ତର ମେଣ୍ଡେଲ୍‌ଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିପାଦିତ
ହୋଇଥିଲା । ମେଣ୍ଡେଲ୍‌, ନିଜ ଗଣିତର ବଳିଷ୍ଠତା ଥିବା ଭଲଭଲ ଫୁଲଗରର
ରୂପରେକ ନେଇ ଜୀବନସାରା ନିଜର ପ୍ରଶଂସା ତଳାଇଥିଲେ । ସେ ୧୮୮୪
ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦର ମୁରୁବରଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଆବିଷ୍କାର ସରପାରିନଥିଲା ।
ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ୧୯୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏହାର ସତ୍ୟତା
ପ୍ରଶଂସା କରି ଏହାକୁ “ମେଣ୍ଡେଲ୍‌ଙ୍କ ନିୟମ” ରୂପେ ନାମିତ କରିଥିଲେ ।
ସେଇ ଦିନଠାରୁ ଆଜିଯାଏଁ ତାହା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଏକ ଅଂଶ ହୋଇ
ରହିଯାଇଛି ।

“ମେଣ୍ଡେଲ୍‌ଙ୍କ ନିୟମ”କୁ ପ୍ରାଣୀଜଗତରେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଶଂସାକରି
ଦେଖିଥିବାର କ୍ୟାସେଲ୍ । ସେ କିନ୍ତୁ କଳା ଓ ଧଳା ମୁଷା ଯୋଡ଼ିନେଇ ସଜମ
କରିଥିଲେ । ପ୍ରଥମଥର ଜନ୍ମ ହୋଇଥିବା ସମସ୍ତ ଶିଶୁ କଳାରଙ୍ଗର
ହୋଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଦ୍ଵିତୀୟଥର ମିଳିଥିବା ଶୁଣିଗୋଟି କୁଆମଧ୍ୟରୁ ତନି-
ଗୋଟି କଳା ଓ ଗୋଟିଏ ଧଳା ମୁଷାକୁ ମିଳିଥିଲା । ସମେ କଳାକୁଆ
ସଂଖ୍ୟା କମି ଯାଉଥିବାବେଳେ ଧଳା କୁଆଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା ।
କେତେକ ପୁରୁଷ ପରେ କଳା ମୁଷା କେବଳ କଳାକୁଆ ଓ ଧଳା ମୁଷା
କେବଳ ଧଳାକୁଆ ହେଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ କ୍ୟାସେଲ୍‌ ମାତ୍ର ମୁଷାମାନଙ୍କର
ଗର୍ଭାବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି କୌଣସି ନୂତନ ସତ୍ୟତା ପାଇବାରେ ସମର୍ଥ
ହୋଇପାରିଲେ ନାହିଁ । ମୁଷା ଓ ମଣିଷ ମଧ୍ୟରୁ ବଂଶଗତ ରୂପେ ପ୍ରକୃତ
ସମାନତ୍ଵର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।

ଖ୍ୟାଲଟନ୍‌, ମେଣ୍ଡେଲ୍‌ଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ବିଦ୍ଵାନମାନେ ଜୀବ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳ
ପିଣ୍ଡକୁ ଚିହ୍ନି ପାରିନଥିଲେ, ଯାହାକି ୧୯୬୦ ମସିହାରେ ବିଜ୍ଞାନ ଦ୍ଵାରା

ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇ ଦୁନିଆରେ ଚଢ଼ଳ ପକାଇଛି । ଅଧୁନକ ଈଶବଞ୍ଜନମାନଙ୍କ
ମତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଈଶବଞ୍ଜର କେତେକ ଈଶଅଣ୍ଡ ବା ଜନ୍ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସୂତ ।
ଜନ୍ମରୁତ୍ତର କେତେକ ରାସାୟନିକ ଅମ୍ଳ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସୂତ । ଏହିପରି ନିୟୁନକ
ଅମ୍ଳରାସେ ପରିଚିତ । ନିଉକ୍ଲିନ୍ ଅମ୍ଳରୁତ୍ତର ମୂର୍ଖତା ଦୁଇଗୁଣରେ ବଢ଼ି
ଡି. ଏନ୍. ଏ ଓ ଆର୍. ଏନ୍. ଏ. । ଡି ଏନ୍. ଏ. ହିଁ ବଞ୍ଚିତ ରୂପେ
ସୃଷ୍ଟି ଓ ସଞ୍ଚାରର ମୂଳପିଣ୍ଡ । ଏସବୁର ଆଲୋଚନା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜଟିଳ ହୋଇ-
ଥିବାରୁ ସାଧାରଣରେ ଦୁର୍ବୋଧ ।

ଏତକ କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ, ପ୍ରାକୃତିକରେ ମୁନିରଞ୍ଜନମାନଙ୍କ
କଂଶ୍ରୁକ୍ତର ମନ୍ଦପାଣିରୁ ମଣିଷକୁଆ ଜନ୍ମନେବା ଅମୂଳକ ହୋଇପାରେନା ।

—X—

କଥାକୁହ, କଥାକୁହ କଳାଳୀ.....

ମଣିଷ ସମାନ ଲୋକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେକେଣ୍ଡର ପାଦ ସହିତ ପାଦ ମିଳାଇ ଆଗକୁ ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଛି । ଲକ୍ଷ୍ୟ ତା'ର ଅସୀମ । ତେଣୁ ହର୍ବ-ବଳୟ ଶବ୍ଦ ମଣିଷ ସଭ୍ୟତାର ଅଭିଧାନରୁ କେବେଠି ବ୍ୟାପ୍ତ ନେଇଲେଣି । ସେଇ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନଟି ପୂରଣ କରୁଛି ଅସୀମର ଆହ୍ୱାନ । “ସୁତକୁ ସୁତ ଏହି ମତେ” ଭାବୁଥିଲୁ । ବିଜ୍ଞାନ ବିଶ୍ୱାସ ଜରି ରଖିଛି ସୁଗାନ୍ତନାଶ ପରିବର୍ତ୍ତନର ରଙ୍ଗ ବେରଙ୍ଗ ଛନ୍ଦରେ । ଛେନ ଯେତେକ ଯେତେକ ଆଗକୁ ମାଡ଼ୁଛନ୍ତି ତା'ର ଅଭବ ଆବଶ୍ୟକ ଗୁଡ଼ିକ ସେତେକ ସ୍ୱସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମଣ୍ଡଳ କବର ତଳର ଫସ୍ତତ ସମ୍ପଦ ପାଇବାକୁ ସମର୍ଥ ହେଉଅଛି । ଓମଶ ଆମ ମନରେ ବିଶ୍ୱାସ ଜମାଟ ବାନ୍ଧୁ ଆସୁଛି “ପୁଣି କାଳିଆ ଲେଉଟିବ” । ଆମେ ଅଭିଧାନରେ ସତ୍ୟସୁତର ଗନ୍ତାବାର ମଣିଷଟିକ ତା'ର ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଅହାନ ଜଣାଇବା । ଏସବୁ ବିଶ୍ୱାସର ମଜ୍ଜାଟି କେଉଁଠି । ଏଗୁଡ଼ିକ ଆମର ପୂର୍ବ ପୁରୁଷ ଗୋପୁ ମନଶୀରେ ପୋଥି ପସରେ ସରଳ ଭାଷାରେ ଲେଖି ଯାଇଛନ୍ତି । ସେଇ ଶୁଆମ ସଭ୍ୟତା, ଆମ ସଂସ୍କୃତିର ଜନ୍ମ ଜାତକ । “ଜାତକ” ଶବ୍ଦଟି ଅତି ପ୍ରାଚୀନ । ଏହା ମଣିଷ ଜୀବନର ଏକ ଦିନ ପଞ୍ଜିକା କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ । ସବୁଠାରୁ ସଭ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ମଣିଷଟିଏ ମଧ୍ୟ ନିଜର ଜାତକଟିରୁ ଜୀବନରେ ଭଲଭିତ, ଅବଲଭିତ, ଶସ୍ତ୍ରକ୍ରୟ, ମାଲ ମକଦ୍ଦମାରେ ବଜୟ, ଶୁଭବେଳା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ତରବାପାଇଁ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ଜାତକକୁ ଯେ ଆମେ ସବୁବେଳେ ନିର୍ଭର ଭାବେ ବୁଝିପାରୁ ତାହା ନୁହେଁ । ଅନେକ ସମୟରେ ଓଲଟା ଫଳ ସହିତ ମାନସିକ ତଥା ଶାରୀରିକ ଲୋଶ ପାଇଥାନ୍ତି । ତଥାପି ମଣିଷ ଜୀବନରେ ଜାତକର ଭୂମିକା ସର୍ବାଦୌ ଗ୍ରହଣୀୟ । ଏହା କୌଣସି ବିକୃତ ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟର ଚିନ୍ତାଧାରାରୁ ଆସିନାହିଁ ବରଂ ଆସିଛି ଏକ ମହାନ ଗାଣିତିକ ତଥା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଧାର ମଧ୍ୟରୁ । ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ ବ୍ୟବହାରକ ଫଳ ଯେ ଓଲଟା ତାହା ତ ସ୍ୱାଭବିକ । ତେଣୁ କୁହାଯାଇଥାଏ “ମଣିଷ ଜୀବନ ପତର ତଳେ ।” ଗୋଟିଏ ମଣିଷ ଜୀବନ ଶ୍ରେଣୀଏ ପସତଳେ ରହିବା ଭଳି ଆଦମ ସୁତେ

ପ୍ରତେକ ମଣିଷ; ପଶୁପକ୍ଷୀ, ଉଦ୍ଭିଦର ଜୀବନର ଲମ୍ବା ଚକ୍ରାନ୍ତ ଇତିହାସ ମାଟି ପଥର ତଳେ ରହିଆସିଛି । ସମୟର ଦାତା ପ୍ରତିଦାତା ସହ ନ ପାରି ବେଳେ ବେଳେ ସେଗୁଡ଼ିକ ମାଟି ଉପରକୁ ଉଠିଆସି କହୁ ଯାଉଛନ୍ତି କେହି ଏକ ଅଜଣା ଅଣ୍ଟାଣା ସମୟର ଇତିହାସ । ମାଟିତଳର ଜାତକରେ ଲେଖା ମୂଳରେ କୁଣ୍ଡଳୀ କଟାଯାଇ ନ ଥାଏ । ନ ଥାଏ ଏଥିରେ ଦିଶି ଅନ୍ତଃକାଳ ଶେଷ । ସେ ସବୁ ନିଜେ ନିଜେ ଗ୍ରହ କୁଣ୍ଡଳୀର କାମ କରନ୍ତି । କାହାର ପାଟି ପିଟେନା କି ହାତ ଗୋଡ଼ ଚାଲେନା, ସମସ୍ତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଉକ ମର୍ଜିବ ହାଡ଼, କଳାଳ, ପାଉଁଶ ମୁଠାଏ ରୂପରେ ଦେଖା ଦେଇ ଥାଆନ୍ତି । ମଣିଷ ଦୟାଚାର ମାଟିତଳର ଜାତକଟିକୁ ଆମେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ରୂପରେ “ଜୀବାଶୁ” “ଫବାବ ଶେଷ” ବା ଫସିଲ୍ (Fossil) ଭାବେ ନାମକରଣ କରିଥାଉ । ଫସିଲ୍ ବେଳ ଲଟିନ୍ ଭାଷାରେ ଅର୍ଥ “ମାଟି ଖୋଳି ଦାହାର କରିବା ।” ବୋଧହୁଏ ଆମ ବିଜ୍ଞାନକୁ ସ୍ୱୟଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଦବାଜ ସୁନ୍ଦର କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ ପୂର୍ବ ପୁରୁଷମାନେ ନିଜକୁ ମାଟିତଳେ ଲୁଚାଇ ଦେଇଥିଲେ ।

“ଜୀବାବଶେଷ” ଗୁଡ଼ିକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟରେ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରୁ ମିଳିଥିଲା ଏବଂ ଏବେ ମଧ୍ୟ ମିଳୁଛି । ତାହାର ଠେନରୁ ଜବ ଜତେର ଗଠନ, ପ୍ରକୃତି, ବସ୍ତୁ, ତଥା ତାହା ଉପରେ ପରିବେଶରେ ପ୍ରଭାବ ଯିବ ଭାବେ ଜଣା ପଡ଼ିଥାଏ । ଅବଶେଷ ଗୁଡ଼ିକ ନିଜେ ନିର୍ଜୀବ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସଜୀବ ସମାଜର ମୂଳପିଣ୍ଡ ରୂପେ ସୁରା ଧୃଷ୍ଟି କବେରୀ ପଛାଇ ଯାଇନାହାନ୍ତି । ସେଇଗୁଡ଼ିକ ଆମ ସମାଜର ପ୍ରକୃତି ମୂଳସାକ୍ଷୀ । ନିଜର ଆଖି ନ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଆମର ଆଖି ପିଟାଇ ଦିଅନ୍ତି । ସେମାନେ ପାଟି ପିଟାଇବାର ଶକ୍ତି ହରାଇ ବସିଛନ୍ତି ସତ, ମାତ୍ର ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ କୁଣ୍ଡରେ ହୁଟାଇ ଚାଲିଛନ୍ତି ଜନର ଅମରକୋଷର ଭୋବଳୀ ଦିନ ରାତି ଲାଜା ଲାଜା କରି । ସତେଜନ ମୂର୍ଖ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶକ୍ତିକୁ କର୍ମଚଞ୍ଚଳ ପ୍ରବଣ କରିଛନ୍ତି ଅତେଜନ ପାଉଁଶ ମୁଠାଏ ।

ବିଭିନ୍ନ ଫସିଲକୁ ନେଇ ବିଜ୍ଞାନଚାରରେ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇ ପୃଥିବୀର ଜବ ପୃଷ୍ଠିର ଯିବ ଜନ୍ମ ତାରିଖଟି ପାଇବା ଚେଷ୍ଟା ଏବେ ବି ଚାଲିଛି । ବିର୍ଦ୍ଧର ଅନ୍ତ ନାହିଁ । ନିଜସ୍ୱ ମତବାଦର ମଧ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ । ଏ ପାବକ୍

ମିତ୍ରସ୍ତବା ମତବାଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ସାଧାରଣତଃ ଶୁଣିବାଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ
କରାଯାଇପାରେ ।

୧ । ଶିଶୁସ୍ତବ ଶାଶୁର ସୃଷ୍ଟି ଚିତ୍ତ ।

୨ । ବଶିଷ୍ଠ ସୃଷ୍ଟି ସର୍ଜନା ଚିତ୍ତ ।

୩ । ଆଜୟିନ ସର୍ଜନା ଚିତ୍ତ ।

୪ । ଆଧୁନିକ ଚିତ୍ତ ଅଥବା ଜୈବିକ ବିବର୍ତ୍ତନବାଦ ଚିତ୍ତ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଶୁଣିବାଟି ମତବାଦକୁ ବିସ୍ତାରକୁ ନେଇ ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟିର
ବିଜ୍ଞାନ ସହିତ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକ ପୁରାତନ କାଳିନୀ
ସଂଯୋଜନା ମାତ୍ର । ସେଇ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ନିମ୍ନ ମତବାଦ
ଦୁଇଟିର ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭାବ ଅଛି । କାରଣ ଏଗୁଡ଼ିକ
ତେବଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିମୂଳକ ପ୍ରମାଣ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ । ସୁତରାଂ
ଦରକାର ବେଳେ ଉକ୍ତ ମତବାଦର ଆଲୋଚନା ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ମତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ “ଜୀବାବଶେଷ ହିଁ ମଣିଷ ଜାତି ଇତି-
ହାସର ମୂଳାଧାର ଏଥିରେ କିଛି ଅମତ ହୁଏନା ।” ତଥାପି ଜୀବାବଶେଷର
ପଞ୍ଜନେଇ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପରସ୍ପରଠାରୁ ଭିନ୍ନ ମତପୋଷଣ କରନ୍ତି । ଅଧି-
କାଂଶ ପିତୃ ମତରୁ ସାବ୍ୟସ୍ତ ଆଲୋଚନା କଲେ “ଜୀବାବଶେଷ ଇତିହାସ
ସୃଷ୍ଟିର ବହୁପ୍ରବନ୍ଧ ଆମ ପୃଥିବୀର ମାଟିତଳେ ସମୟର ପ୍ରଭାବରେ ପୋତି
ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦ ଶେଷର ଅଂଶ ବଶେଷକୁ ବୁଝାଇ
ଥାଏ । ଚନ୍ଦ୍ରଧର ଅନେକ ଜମାଗତ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଖୁଲି ଆସିଥିବା ପରି-
ବେଶର ପରିବର୍ତ୍ତନ ତଳେ ମାଟି, ପଥର ପ୍ରାୟତଃ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ।”
ଅତଏବ ମଣିଷକୁ ଅଭିଶାପ ପ୍ରଭାବରେ ଗନ୍ଧପତ୍ର, ପଥର, ପଶୁପକ୍ଷୀରେ
ପରିଚିତ କରିଦେବା ନିହାତି ଅମୂଳକ ହୋଇ ନପାରେ । ସେ କାଳରେ କେହି
କେହି ନିଜର ସାଧନା ବଳରେ ପରିବେଶକୁ ମଧ୍ୟ କରାଯୁକ୍ତ କରିପାରୁଥିବେ
ଏହା ମିଥ୍ୟା ହେବ କାହିଁକି ? ଯେହେତୁ ଆଜି ଆମ ବିଜ୍ଞାନ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ

ଶକ୍ତିର ରୂପାନ୍ତର ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଛି । ଶକ୍ତିର ଅନେକ ରୂପ ଅଛି ଏବଂ ସମୟକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ରୂପକୁ ଅନ୍ୟ ରୂପକୁ ବଦଳି ପାଇଥାଏ । ଖୁବ୍ ସହଜରେ ବୁଝିବାପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଆଖି ଦେଖା ଉଦାହରଣ ନିଆଯାଇପାରେ ।

ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଦୁଇଟି ତାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇ ଶବ୍ଦଶକ୍ତି, ଆଲୋକଶକ୍ତି, ତୁଳନଶକ୍ତି ଉତ୍ପନ୍ନ କରିବା କିଏ ନ ଜାଣେ । ସ୍ୱରଚାଟିଏ ଟିପିଦେଲେ ଦୂରଦର୍ଶନର ରଙ୍ଗୀନ୍ ପରଦାରେ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ରର ଗୀତ ବାଜିଉଠେ, ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପଟ୍ଟା ଘିରିଯିବି ବୁଲି ନିଦକୁ ପତଳାନ୍ତି ଗାଡ଼ କରିଦିଏ । ସୁବଚ୍ଚାଗ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଶୂନ୍ୟ ଜଟିଳ କାମକୁ ଖୁବ୍ ସହଜରେ କମ୍ ସମୟରେ କରି ଦେଇଥାଏ । ସବୁ ମଣିଷର ସମାସ୍ତାନ୍ତରମିତ ସାଧନାର ଫଳମାଫ । ତେବେ ଏଇସବୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଭଲ ଏକଦା ସଜ୍ଜାବର ଶକ୍ତିର ମାଟିତଳେ ପଥର ହୋଇଯିବା ବିଚିତ୍ର କଥା ? ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜୀବବିଜ୍ଞାନମାନେ ମତଦାଅନ୍ତି “ଜୀବ ଶକ୍ତିର ଥିବା ଜୈବିକ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ ହିମାଳୟର ଶୁଖିତାପର ପ୍ରବାହରେ ମାଟିରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାକୃତିକ ଧାତବ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗଢ଼ାଯିବ ହୋଇ ଆଜିର ଜୀବାବଶେଷ ଭାବେ ଦେଖା ଦେଇଛନ୍ତି ।” ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳିଥିବା ଅବଶେଷ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକ କବିପାଇଅଛି । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ମୁଖ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ—

୧ । ଅକ୍ଷର ଜୀବାବଶେଷ ।

୨ । ରୂପାନ୍ତରଣ ଶୀଳାବଶେଷ ।

୩ । ଓ ଅବଶେଷର ଅବଶେଷ ପ୍ରଭୃତି ।

ଉତ୍ତରମେନ୍ତୁ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସାଇବେରିଆର ତତ୍ତ୍ୱାବଳର ଅନେକ ଅକ୍ଷର ଜୀବାବଶେଷ ମିଳିଅଛି । ସେଗୁଡ଼ିକରୁ ସୂଚିତ ସମୀକ୍ଷା କରିବା ଅସମ୍ଭବ । କାରଣ କାଳକ୍ରମେ ସାମୁଦ୍ରିକ ସ୍ରୋତ, ମାଂସାଣି ପ୍ରାଣୀ ଓ ଜନସମାଜ ଦ୍ୱାରା ଅନେକ ନଷ୍ଟପ୍ରାପ୍ତ ଓ ବନ୍ଧୁପ୍ରାପ୍ତ । ତତ୍ତ୍ୱାବଳର ମଣିଷ ଏବେବି ଜୀବାବଶେଷକୁ ପ୍ରେତମାନଙ୍କର ଅସ୍ଥି ଓ ନିତାନ୍ତ ଅମଙ୍ଗଳସୂଚକ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସେ ନିଜ ଆଖିରେ ପଡ଼ୁଥିବା ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦକୁ ନିଜର ମିଛ ବନ୍ଧୁନା

ପରଶ ପାଇଁ କନାଦି ଧାରେ ନଷ୍ଟ କରିବାରେ ପାଏ ଅପାର ଆନନ୍ଦ । ଏହିଭଳି ଭାବରେ ଅପଣ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟତର ବାଣୀଦେ ପୃଥିବୀରୁ ମଣିହୋଇ ବିଚାଡ଼ିତ । ଯନ୍ତ୍ରତଃ ପୃଥିବୀ ପୃଥିବୀ ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷତ ଜବାବଶେଷଟି ମିଳିଥିଲା ସୋଭିଏତ ରଷର ଲେନାନ୍‌ଙ୍କୁ ଶିଳ୍ପକୋଶ୍‌ମି ଅଞ୍ଚଳରୁ ୧୭୯୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ । ଯେଉଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଲେନିନ୍‌ଗ୍ରାଡ଼ର ଯାଦୁରେ ସୁରକ୍ଷିତ । ତା'ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅବଶେଷଟି ମିଳିଥିଲା ୧୯୦୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ବେରଂ ପ୍ରଶାନ୍‌ଠାରୁ ୧୦୦ କଲେମିଟର ଦୂର ମେନ୍ତୁ ପାରେ ଅଞ୍ଚଳରୁ । କେବଳ କେତେକ ମାଂସ ହିଂସ୍ର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଆହାର ହେବା ବ୍ୟତୀତ ଅବଶେଷଟିର ଅନ୍ୟକିଛି ନଷ୍ଟ ହୋଇ ନ ଥିଲା । କରଳ ପରିସ୍ଥିତିର ଶୁପରେ ଉକ୍ତ ଅବଶେଷ ରୂପ ନେଇଥିବା ତାହାର ସମ୍ଭାବନା ସମ୍ପର୍କରେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି ଯେ, ନିଜର ଖାଦ୍ୟ ଅନ୍ତେଃଶୟୀ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ପ୍ରାଣୀଟି ଝୋର ବରଫ ଖାଇ ମଧ୍ୟକୁ ଲେ ପଡ଼ି ଥାଇପାରେ । ତତ୍ପରେ ବରଫ ବରଫ ବରଫଖଣ୍ଡ ତଳେ ଶୁପିହୋଇ ଅଜିଯାଏ ଅକ୍ଷତ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିବା ଖୁବ୍ ସ୍ୱାଭାବିକ । କାରଣ ଭର ଭିତରେ ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାରିକ ପରିବାପତ, ମାଂସ ପ୍ରଭୃତି ସୁରକ୍ଷିତ କରି ରଖିବାପାଇଁ ରେଫ୍ରିଜେଟରର ନିମ୍ନ ତାପମାତ୍ରା ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । “ଶହ ଶହ ମିଟର ବରଫ ପାହାଡ଼ର ତାପମାତ୍ରା ଜବାବଶେଷ ପାଇଁ ରେଫ୍ରିଜେରେଟର (ଶୀତଳକରଣ ଯନ୍ତ୍ର)ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ପ୍ରାଣୀମାନେ ବରଫଖାଇ ମଧ୍ୟକୁ ଲେପଡ଼ିବା ଏକ କାଳ୍ପନିକ ପ୍ରମାଣ ନୁହେଁ ଶୁଷ୍କ ପତ୍ତଣ ନିସ୍ତୁଳ ପ୍ରମାଣ । ମିଳିଥିବା ଅବଶେଷଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଦେଖା ଯାଇଥିଲା ଯେ ସେଗୁଡ଼ିକର ପତ୍ର ଗୋଡ଼ ଗୁଡ଼ିକ ଭଙ୍ଗା ଏବଂ ଗୁଡ଼ି ଭିତରେ କିଛି ଜମାଟବରା ରକ୍ତର ସନ୍ଧାନ ମଧ୍ୟ ମିଳିଥିଲା । ଅନ୍ୟ କେତେକ ଅବଶେଷମାନଙ୍କର ପାଟି ଭିତରୁ କାବୁଡ଼ି ଧରିଥିବା ଖାଦ୍ୟର ଅଂଶ ବଶେଷ ମଧ୍ୟ ମିଳିଥିଲା । ଏଭଳି ଏକ ବରଫ ହାତୀର ଅବଶେଷ ଆଲ୍‌ସ୍କାର ପାବପ୍ୟଞ୍ଚଳରୁ ମିଳିଥିଲା, ଯାହାର ପାଟିରେ ଥିଲା କିଛି ଡାଳ ପତର ଅଂଶ ବଶେଷ । ହାତୀର ଅବଶେଷ ଏବେ ଲେନିନ୍-ଗ୍ରାଡ଼ର ଯାଦୁରେ ସୁରକ୍ଷିତ ।

ମେନ୍ତୁ ଅଞ୍ଚଳକୁ ବାଡ଼ ଦେଲେ ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରୁ ମିଳୁଥିବା ଅକ୍ଷତ ଅବଶେଷ ମଧ୍ୟରେ ପୋଲଣ୍ଡର ବୋଦେ'ଜାଲ ଖଣି ଅଞ୍ଚଳରୁ ମିଳୁଥିବା ଖୋର ଅବଶେଷ ପ୍ରଧାନ । ଏହା ୧୯୦୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ମାଟିତଳୁ ପ୍ରାପ୍ତ

୮-୯ ମିଟର ଲୋରୁ ଖୋଳାଯାଇ ବାହାର କରାଯାଇଥିଲା । ଫୋନ୍‌ଗ୍ରୁର ଖଣି ଅଞ୍ଚଳ ତୁଳାସନ ଭଳି ଚାରି ବରଫାବୃତ୍ତ ହୁଏ । ପ୍ରାକୃତିକ ଶୀତଳୀକରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କଳ୍ପନା ଏପରି ସ୍ଥଳେ ଅବାସ୍ତବ । ସୁତରାଂ ବସ୍ତିତ ହେବାକୁ ଯେତେ କେଉଁ ପାର୍ ଐତିହାସିକ ସୂଚନା ଶ୍ରୋ ଖବରର ଶରୀର ମାଟିତଳେ ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରଭାବେ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତ ରଖିପାରୁ ନା କିମ୍ବଦନ୍ତୀ । କିନ୍ତୁ ଉକ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର ଭୂତାତ୍ମିକ ଗଠନ ମାଟିତଳେ ଅମାପ ମହମ ଓ ତେଲ ପ୍ରଭର ସ୍ତରର ପ୍ରମାଣ ଦିଏ । ତେଣୁ ତେଲ ଓ ମହମର ପ୍ରଭାବରେ ଅବଶେଷଟି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସହଜରେ ଏହାର ଦେଇ ଗଲ ଆସୁଥିବାର ଏହା ଏକ ନିର୍ଭୁଲ ବଳିଷ୍ଠ ପ୍ରମାଣ । ତେଲ ଓ ମହମର ଏହି ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ଗୁଣଟି ଆଜିର ହୁଏ । ସୁରକ୍ଷା ସୂତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ବହୁଳ ପ୍ରସାର ସ୍ତରର ଲକ୍ଷିତ ପ୍ରମାଣ-ମାନ ଲିପିବଦ୍ଧ ।

ରାମାୟଣରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଅଛି ଯେ, ମହାବଳ ଦଶରଥ ଏକ ଅନ୍ୟତମରେ ମୁଣ୍ଡବରଣ କରିଥିଲେ । ସେଇ ସମୟରେ ହେୟୁଥ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଗଲ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଓ ସୀ ଧୀରାକୁ ନେଇ ବନବାସ ତଥା ଅନ୍ୟ ଦୁଇପୁଅ ଭରତ ହେୟୁ ମାମୁଁ ଘରେ ଥାଆନ୍ତି । ଗଜ କୁଳର ପରମ୍ପରା ଅନୁଯାୟୀ ପୁଅ ଗଜା ହୋଇ ଆଦେଶ ଦେଲେ ବାପର ଶବ ସଜ୍ଜାର କରାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ କୌଣସି ପୁଅ ପାଖରେ ନାହାନ୍ତି । ଭରତ ଗଜଧାମାକୁ ଫେରିବାପାଇଁ ଅନୁ୍ୟନ ଶ୍ରେମାସ ସମୟ ଲାଗିଯାଇପାରେ । ତେଣୁ ସେ ଅଯୋଧ୍ୟା ବାହୁଡ଼ି ଗଜା ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦଶରଥଙ୍କ ଶବ ରହିଥିଲା ସୁଗନ୍ଧ ତେଲର ଏକ ବରତ କୁଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ । ଅତଏବ ସେଇ ସେତେୟା ସୁଗନ୍ଧ ମଣିଷ ମଧ୍ୟ ଜାଣିଥିଲା ତେଲ ଏକ ସରସକ ବୋଲି ।

ଏହାକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ଇତିହାସରୁ ଆମେ ପଡ଼ିବାକୁ ପାଉ ପ୍ରାଚୀନ ମିଶରର ଗଜା ବଣୀକର ମୁଖ୍ୟପରେ ଶବ ଗୁଡ଼ିକରେ ଏକପ୍ରକାର ତେଲର ଲେପ ଦେଇ ପିବିମିଡ଼ି ମଧ୍ୟରେ ରଖାଯାଉଥିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମିଶରବାସୀଙ୍କର ବରାସ ଥିଲା ଗଜା ଓ ଗଜା ଶିଖରକ ସନ୍ତାନ । ତେଣୁ ନା ଦିନେ ଶିଖର ନିଜେ ପୃଥିବୀରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସି ସେମାନଙ୍କୁ ପୂର୍ବଜବନ ଦେବେ । ଆଜି କିନ୍ତୁ

ଉତ୍ତରକୁ ମାନନା । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟବହୃତ ତୈଳ ପ୍ରଲେପକୁ ମାନବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଦୁଃଖ ଓ ପରିତାପର ବିଷୟ କାଳର ଚକ୍ରେ ଉକ୍ତ ତୈଳ ବ୍ୟବହାର ଜନ ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ଗୁଡ଼ି ଶୁଦ୍ଧିପାଇଛି । ତାହାର କୌଣସି ଅବଶେଷେ ସନ୍ତାନ ଏ ଯାଏଁ ମିଳୁନାହିଁ ।

ପ୍ରକୃତର ଗନ୍ତାଘର କେବଳ ଅତିକାୟ ଖବିମାନଙ୍କ ଅବଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ, ତା' ଭିତରେ ସାକତା ହୋଇଛି ଅସଂଖ୍ୟ ଶୁଦ୍ର ଗଣ ପଟେର ଅବଶେଷ ମଧ୍ୟ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଉପଶବ୍ଦକୁ ଅତିକାୟ ଅବଶେଷ ତୁଳନାରେ କୌଣସି ଗୁଣରେ ନ୍ୟୁନ ନୁହନ୍ତି । କର୍ମାନ ବେଶର ଜେନିଂସରେ ଅଞ୍ଚଳର ମିଳିଥିବା ପଟେମାନଙ୍କର ଖବାଣୁକୁ ବଶେଷତା କରି ଆଜିର ମଣିଷ ବିସ୍ମୟାତ୍ମକ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ ନିଜେ ନିଜେ ସମୟର ସୁଅକାଟି ସୁରକ୍ଷିତ ଅନୁସ୍ଥାପନେ ଅଛନ୍ତି । ମନେହୁଏ ପଟେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିଲେ । ସେମାନେ ନିଜର ଖବାଣୁର ସୁରକ୍ଷାପାଇଁ କବରଟିଏ ତୋଳ ଦେଇ ତା ମଧ୍ୟରେ ଖବନ ଉତ୍ତରୀ କରି ସାଇଥିଲେ ଯେପରି । ଖବାଣୁର ଶୁଭପଟରେ ଥିବା ସୁରକ୍ଷା ପାତେର ପଟେର ପାଟିରୁ ଝରି ପଡ଼ୁଥିବା ଲଳରୁ ତଥାପି ହୋଇଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳି ପାରିଲଣି । ଲଳ ସମୟକ୍ରମେ ପରିବେଷ୍ଟିତ ଶୁଭ ଓ ତାପହୀନ ପ୍ରସାବରେ ଝୁଣାଉଳ ଅଠାଳଆ ପଦାର୍ଥରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଭିତରେ ଖବାଣୁକୁ ଅସ୍ପତ ରହିବାର ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । ଏହା କମ ବିସ୍ମୟର କାରଣ ନୁହେଁ । ବିଜ୍ଞାନ ଆଜି ନିଜକୁ ଖୁବ୍ ଉନ୍ନତ ବୋଲି ଧୂଳି ବାନ୍ଧିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତଥିବା ବେଳେ ଏଭଳି ଏକ ସାମାୟନିକ ପଦାର୍ଥର ଉଦ୍ଭାବନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ପ୍ରକୃତର ଗନ୍ତାଘର ବିଷୟ ବସ୍ତୁରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । “ଆମେ ପ୍ରକୃତକୁ ନଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଯାଇ ନିଜର ଧ୍ୟାନକୁ ଡାକି ଆଖିବାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତ କଟାଉଛେ” ଉକ୍ତ ଅକାଟ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ।

ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ଅନେକ ସମୟରେ ପୃଥିବୀର ମାଟିତଳୁ ବିଭିନ୍ନ ଜାଗାୟ ଖବିମାନଙ୍କର କଳାଳ ଶ୍ରେଣୀ, ହାଡ଼, ଦାନ୍ତ, ଉତ୍ତୁର ପ୍ରଭୃତି ଖୁବ୍ ଟାଣ ପଥର ଭଳି ଅବସ୍ଥାରେ ମିଳିଥାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଆମେ ରପାନ୍ତର ଓ ଶିଳାଶେଷ

ନାମରେ କହିଥାଉ । ଯୁଦ୍ଧେ ଧର ମାଟିତଳେ ପୋତ ହୋଇ ରହିଯିବା
 ଫଳରେ ସ୍ବାସାୟନିକ ପ୍ରତିଦ୍ବାର ପ୍ରଭାବରେ ଜୀବ ଶବ୍ଦର ଅନେକାଂଶ ମାଟି
 ତଳର ଧାତୁ ଯଥା :-ଲୁହା, ମ୍ୟାଗନେସିୟମ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ବାସ ବସ୍ତୁପିତ ହୋଇ-
 ଥାଏ । ଆମକୁ ମିଳୁଥିବା ଶାମୁକା ଖୁବ୍ ସହଜରେ ବାଲରେ ରୂପାନ୍ତରିତ
 ହେଉଥିବାର ପ୍ରମାଣ ଅତି ସୁଲଭ । ବଜ୍ରନକୁ ମିଳୁଥିବା କ୍ଲୋର ଉତ୍ତ
 କୋଇଲ ପୁସ୍ତକନ କାଳର ବସ୍ତୁ ବସ୍ତୁ ପ୍ରାଣୀ ଓ ବୃକ୍ଷ ଶ୍ରେଣୀର ଅବଶେଷ
 ମାତ୍ର । ଅନେକ ଦିନଧରି ମାଟିତଳେ ପୋତ ହୋଇ ରହିଯିବା ପରେ ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀ
 ଉକ୍ତ ସ୍ଥାନର ଚରୁପାଣ୍ଡର ମାଟି କଠିନ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ବର୍ଷାକଳ
 ପୃଥ୍ବୀ ପୃଷ୍ଠରୁ ଧରେ ଧରେ ମାଟିର କ୍ଳିଦ୍ବ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ପ୍ରବେଶ
 କରି ମୃତ ଶବ୍ଦର ଜୈବିକ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ଜଳୀୟ ପଦାର୍ଥରେ ପରିଣତ
 କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ନିମାଗତ ଏହି ପ୍ରକାର ସ୍ବାସାୟନିକ ପ୍ରତିଦ୍ବାର
 ପ୍ରଭାବରେ ଅନେକ ଅବଶେଷ ଦିନର ଅଳ୍ପତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ହସଲ ବସନ୍ତ ।
 ଏପରିକି ସେଗୁଡ଼ିକର ଚର, ବର୍ଣ୍ଣ, ଠେନ ପ୍ରଭୃତି ସୁସ୍ବର ଲେପପାଇ
 କେତେକ ନୂତନ ପଥରଶ୍ରେଣୀ ମାତ୍ର ମିଳିଥାଏ । ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅବଶେଷର
 ଶ୍ରେଣୀତାଂଶ ଗୁଡ଼ିକୁ ଚରଳ ପ୍ରାୟର ଅର୍ଥ ପ୍ୟାରିସର ଏକ ପ୍ରଲେପ ସାହା-
 ଯ୍ୟରେ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇ ନମୁନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥାଏ । ଏପ୍ରକାର ଅବଶେଷ
 ଗୁଡ଼ିକ ଧୂସପ୍ରସ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ଶ୍ରେଣୀରୁ ମିଳିଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ
 ୨୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଉତ୍ସାବିତ ବସୁଭୟର୍ ଆଗ୍ନେୟଗିରିର ଉତ୍ତରୀୟ ଦ୍ବାସ
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସହରକୁ “ଜବାଶୁ ନରେ”ରେ ପରିଣତ କରି ଦେଇଥିଲା । ପର-
 ବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ପ୍ରାୟ ୨୦୦୦ ସଂଖ୍ୟକ ମଣିଷ, ଗୃହପାଳିତ ପଶୁମାନଙ୍କର
 ଶ୍ବେତବଶେଷ ମାଟି ଖୋଳି ବାହାର କରାଯାଇଥିଲା । ଉକ୍ତ ଜବାଶୁମାନଙ୍କର
 ଅବଶ୍ଚାରୁ ଉତ୍ତରୀୟର ଉତ୍ସାବିତା ସହଜରେ କଳ୍ପନା କରାଯାଇ ପାରିଥିଲା ।
 ମିଳୁଥିବା ନମୁନା ଅବଶେଷ ନିଜର ଅଳ୍ପତ ହସଲ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ହସଲ
 ନ ଥିଲେ । ସେଗୁଡ଼ିକର ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷାରୁ ସେ ସମୟର ଖାଦ୍ୟ, ବସ୍ତ୍ର,
 ବାସଗୃହ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ୟକ୍ ବବେଶୀ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇ
 ପାରିଥିଲା ।

ଅବଶେଷର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ପ୍ରାଣୀ ନିଜ ନିଜର ପାଦ-
 ଚିହ୍ନ, ଗୋଷ୍ଠାଦାନ ପ୍ରଭୃତିରୁ ଜଣାପଡ଼ି ଥାଆନ୍ତି । ଅଭିଷ୍ଟ ଶିକାରୀ ପ୍ରାୟ

ଦ୍ରବ୍ୟାତ୍ମକ ପୁରୁଷ ଏକସବୁ ଚିତ୍ତକୁ ଠିକ ଘଟଣାର ଚିତ୍ତିପାତ୍ର ଜନ୍ମମାନଙ୍କର ଆକାର, ବ୍ୟବହାର, ବଚରଣ ସ୍ଥଳକୁ ଠାବ କରିପାରୁଅଛି, ଆମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରାୟ ଅନେକ ସାପର ଘୋଷଣା ଚିତ୍ତରୁ ଚାହାର ଲମ୍ବା । କେତେ ଅନୁମାନ କରିପାରନ୍ତି, ଅଣ୍ଟା ଉପରେ ବାଦ, ହାତୀ, ମିଶ୍ରମାନଙ୍କ ପାଦଚିହ୍ନ ବାରି ଶିକାର କରାଯାଇଥାଏ, ହିମାଳୟର ବରଫ ଶୃଙ୍ଗର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଅଞ୍ଚଳରୁ ମିଳିଥିବା ବରଫ ବରଫ ପାଦଚିହ୍ନକୁ ପୁରୁଷରେ ଅନୁମାନଙ୍କର ବୋଲି ଏବେ ବି ଆମର ଧାରଣା ରହିଆସିଅଛି ।

ଦିନକୁ ଦିନ ହୋଇ କୋଟି କୋଟି ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟ କୁଆଡ଼େ ଲୁଚିଗଲାଣି । ଲୁଚିଗଲାଣି ସେଇ ପୁରୁଣା ଦିନର ବରଫବାୟୁ ଖବରନ୍ତୁ, କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ମଣି ମଧ୍ୟ ଆମ ପାଖରେ ଅମର । ନିଜକୁ ପ୍ରକୃତ କୋଳରେ ହଜାଇ ଯାଇଛନ୍ତି ଆଜିର ସଭ୍ୟ ମାନବ ସମାଜର ଜ୍ଞାନ ବୁଦ୍ଧିପାଇଁ । ଆମେ କିନ୍ତୁ କରୁ କ'ଣ ? ପର ପାଟିରେ ମିଠା ଶୁଣି ବାହାବା କରୁ । ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଲୁଚି ରହିଥିବା କଳାକାର ସନ୍ତାନ ମିଳିଲେ ତାକୁ ନେଇ ଅନଣା ଅଣ୍ଟାକୁ ଜାଣିବାରେ ଲାଗିଯାଉ । ସେଇ କଳାକାର ପାଉଁଶ, ପଥରଝଣ୍ଟ, ପାଟି ଖୋଲି ଅନେକ ଚର୍ଯ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥାଆନ୍ତି । ପ୍ରକୃତରେ ଆମେ ପାଉଁ କଅଣ ?

ଭଲ ଭଲ ସାମୁଦ୍ରିକ ଜୀବାଣୁ ଗୁଡ଼ିକର ପର୍ଯ୍ୟାଲେଚନାରୁ ସେ ସମୟର ପାତର, ମହାସାରେ ଓ ସଂବାପର ଜଳସ୍ତରର ବସ୍ତାର ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ୟକଭାବେ ଜ୍ଞାନର ଦୃଢ଼ । ସ୍ଥଳସ୍ତରର ଜୀବାଣୁଗୁଡ଼ିକ ସ୍ବପ୍ନର ବସ୍ତୁ ସେହିନର ପୃଥିବୀରେ ସ୍ଥଳସ୍ତରର ଆଦୃତନ ଶବ୍ଦେଥିଲ ବୋଲି । ଉଦୟର ଜୀବାଣୁର ସଠିକ ପର୍ଯ୍ୟାଲେଚନାରୁ ସ୍ଥଳସ୍ତର ଓ ଜଳସ୍ତରର ଆଦୃତନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ଧାରବାହିକ ବବରଣୀ ମିଳିଥାଏ । କେବଳ ଜୀବାଣୁର ପର୍ଯ୍ୟାଲେଚନାରୁ ଲବ୍ଧ ଜ୍ଞାନରୁ ପ୍ରଫେସର ସବୁବର୍ତ୍ତ ଉତ୍ତର ଆମେରିକାର ଚକ୍ରାଳୀନ ମାନବସ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ ।

ଅନେକ ଜୀବାଣୁର ମିଶ୍ରଣ ବାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥରୁ ଚକ୍ରାଳୀନ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠ ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ଉତ୍ତପ ଓ ଆଦ୍ରତା ଠିକଭାବେ ନିରୂପଣ କରାଯାଇଥାଏ ।

ଏସବୁକୁ ବାଦଦେଲେ ଅଧୁନକ ଧାତବ ବଞ୍ଚନାମାନେ ଖବାଣୁରେ ଥିବା ତେଜସ୍ବିୟତାରୁ ତାହାର ଜନ୍ମ ସମୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ପାରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇନାହିଁ । କୋଇଲରେ ଥିବା ତେଜସ୍ବିୟ ଅଙ୍ଗାରକରୁ ମୂଳ ଚକ୍ରର ବୃଦ୍ଧ ଜାଣିବା ଖୁବ୍ ସହଜ । ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବଞ୍ଚନ ଆଉ ପାଦଟିଏ ଆଗେ ଯାଇ ଖବାଣୁରୁ ପୃଥିବୀ ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ଥିବା ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦର ସନ୍ଧାନ କରୁପାରୁଛନ୍ତି । ମୋଟାମୋଟି ଭାବରେ କହିବାକୁ ହେଲେ ଖବାଣୁ ଆମକୁ ଦିଏ “ଜ୍ଞାନ, ବଞ୍ଚନ ଓ ଧନର ଅମାପ ଉଣ୍ଡାର ପ୍ରକୃତିର ଗୋପନ ଖୋଲ ।” ପୁରୁଷର ଧରି ଜୀବ ଜୀବନ ପ୍ରକୃତି ପରିବର୍ତ୍ତନର ରୂପରେଖ ମାତ୍ର । ପରିବେଶ ସହିତ ଗାପ ଚୁଆଇ ଚଳିବାପାଇଁ ଜୀବ ସମାଜ ନିଜର ଶାରୀରିକ ଚେନ, ଆଚାର ବ୍ୟବହାରକୁ ଅନୁରୂପ ଭାବେ ଚଢ଼ି ନେଇଥାଏ । କେତେକ ଜବଜନ୍ତୁ ଚକ୍ର ଅଞ୍ଚଳରେ ଘଟୁଥିବା ପାଗ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ବପର୍ଯ୍ୟୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଶାମୀ ସୂଚନା ଦେଇପାରନ୍ତି । ଯେପରି ଓଷ ମନ୍ତ୍ରରୁମିର ବାଲପୁଷ୍ପରେ ଯାତାୟତ କରୁଥିବାରୁ ତାହାର ଗୋଡ଼ ଖୁଣ୍ଟାଗୁଡ଼ିକ ଚଟକା ଓ ଏକପାଳିଆ ; ତାହାର ଜଳଧାରଣ ଶକ୍ତି ଅତି ପ୍ରବଳ । ଏକାଦଶମେ ଦିନା ଜଳରେ ୧୫/୨୦ ଦିନ ଯାଏଁ ସୁସ୍ଥ ସବଳ ହୋଇ ରହିପାରେ । ମନ୍ତ୍ରରୁମିରେ ଉଠୁଥିବା ଅକାଳ ଧୂଳି ଝଡ଼ର ଆଶାମୀ ସୂଚନା ନିଜ ମାଲକକୁ ଜଣାଇ ଦେଇ ସୁନିଶ୍ଚିତ ମୃତ୍ୟୁ କବଳରୁ ରକ୍ଷା କରିଥାଏ । ଏବେକି ମୟୂର ବର୍ଷାର ସୂଚନା ପାଇ ନୃତ୍ୟରତ ହେଉଛି । ବାଦର ଚେରୀର ମୃଗପଲ ଆତ୍ମରକ୍ଷା ପାଇଁ ପଳାଇ ଯାଇପାରୁଛି । ସୁଚରଂ ପ୍ରକୃତି ସହ ଆମ ଜୀବନ ଅଙ୍ଗାରୀ ଜଡ଼ିତ ।

ପ୍ରକୃତି କୃପଣ ନୁହେଁ । ସବୁକିଛି ଆମପାଇଁ ନିରାପଦରେ ଯେଉଁ ସାଇତା ହୋଇ ରହିଛି । ଅଭାବ ମାତ୍ର ଉପସ୍ଥିତ ଯହୁର । ଯଦୃକଲେ କାନ୍ଦୁବରେ ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନ ମିଳିବ । ରହା ଲୋକେ ପ୍ରଭାତରେ ଆମର ଜ୍ଞାନ ବଞ୍ଚନ ଆଗେ ଯିବ ଅନେକ ଦୂରକୁ ଦିଗ୍ରେର ବେଉଁଇଁ ହେଉଁ କେଉଁ ଏକ ନୂତନ ପୃଥିବୀ କୋଳକୁ ।



କିଏ ପର.....କିଏ ଆପଣାର

ସମୟର ସୁଅରେ ଶାସି ଶାସି ମଣିଷ ସମାଜ ଆଜି ସୁସ୍ଥ, ସବଳ, ସ୍ବାବେଳୁଆ ଯୁବକରେ ପରିଣତ ହେଲଣି । ତାର ପବୁନ ତରାଇ ଭଲ ସବଦା ଚଳଚଞ୍ଚଳ ରହିବାର ପ୍ରବଣତା । ଯୁବକଭର ପୂର୍ଣ୍ଣସଜ୍ଜିତ ଟାଣିବା କଳ୍ପନାର ବାହାରେ । କିନ୍ତୁ, ସତ୍ୟତାର ଅଙ୍କୁର ଦମନ୍ତ ଗୋଟିଏ ଅବୁଝା, ଅପାସୁରା ଓ ଅଶଲେଷତା ପ୍ରଶ୍ନ ରହିଆସିଛି “ମଞ୍ଜିରୁ ଗଢ଼ ନା ଗଢ଼ନ୍ତି ମଞ୍ଜି” । ଭରପୁ ମତର ସତ୍ୟତା ପ୍ରବଳ । ଜଉର ଅନୁଭବର ଦ୍ବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇଛି ମଣିଷ ସମାଜ ।

ଆଦୂର ମଧ୍ୟ କହବାକୁ ଲଜଲଜେ । ମଣିଷ ନିଜର ଗାଡ଼ି ଚଢ଼ି ଚନ୍ଦ୍ରର ସଡ଼କରେ ବୁଲି ଆସିଲଣି । ତଥାପି ଆଜି ବି ନିଜ ସଞ୍ଜ ହେଲେ ମାଆ କୋଳର ଅଟ୍ଟଟିଆ ଛୁଆ “ଆ ଜହ୍ନିମାମୁଁ ଚରଦ ଶରୀ”ର ମଧୁର ସ୍ବରରେ ଢଳିଯାଏ । ପୂର୍ଣ୍ଣମୀର ଜହ୍ନି ଆଲୁଅରେ ଦେବାଏ ବୁଲି ଆସିଲେ ଦରଦା ମନ ସରସ ହୋଇଯାଏ । ତେବେ, ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପୃଥିବୀ ସହିତ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସମ୍ପର୍କ ରହି ଆସିଅଛି । ଟିକିଏ ଉଚ୍ଚ ଧରଣର ଆଲୋଚନାକୁ ଚଳେ ଆମେ ଦେଖୁ ଯେ, ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠର ଜଳବାୟୁ, ଗରୁ, ପାଣିପାଗ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଦାନ । ବିନା ସୂର୍ଯ୍ୟରେ ମେଘ ଅସମ୍ଭବ ଓ ବିନା ଜଳରେ ଜୀବନ କଳ୍ପନା କରିବା ପାଳେର ପ୍ରଳାପ ମାସ । ଚନ୍ଦ୍ର ଏବେ ବି ନୟା, ହ୍ରଦ, ସମୁଦ୍ରର ଜଳକୁ ଜୁଆରରେ ପରିଣତ କରନ୍ତି । ସତେଯେପରି ବଡ଼ଗଲ କୁନି ଢଲକୁ ହାପେଇ କୋଳେଇ ନେବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ପୃଥିବୀ ସେ ଗୋଟିଏ ପରିବାରର ମଣିଷ ଭଳି ସେନୁଡ଼ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ବାନ୍ଧିହୋଇ ରହିଛନ୍ତି ଏଥିରେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି କିଛି ନାହିଁ ।

ସତେଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା ପରେ ସ୍ବତଃ ମନରେ ପ୍ରଶ୍ନଉଠେ “ଏମାନଙ୍କର ଜନ୍ମ ହେଲ କେବେ ଓ କିପରି” । ଅବଶ୍ୟ ଏହାର କୌଣସି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଗୁପ୍ତ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ସଂପ୍ରସ୍ତ ପ୍ରମାଣ କଳ୍ପନା ପ୍ରସ୍ତୁତ ପୁରାଣ ଯାହା କହେ ବଞ୍ଚନ

ତାକୁ ମାନନା । ତଥାପି ଆମେ “ନ ଦେଖିଲୁ ଓଢ଼ ଡ଼ ପେଡ଼ା” ଖଣ୍ଡରେ କିଛି ଗୌରବିକ ଓ କିଛି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରମାଣକୁ ଅଧିକ ବଞ୍ଚିପକ୍ଷୀ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଥାଉ । ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଆଗରୁ ଆସିଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରମାଣ ନିର୍ଜୀବ ବସ୍ତୁ ମାତ୍ର ।

ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଭାଗରୁ ମିଳୁଥିବା ଜୀବାଶ୍ମ (fossil) ର ଗଠନ ଓ ପ୍ରକୃତିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଜଣାପଡ଼େ ପ୍ରଥମ ପ୍ରାଣୀ ପ୍ରାୟ ୫୦ କୋଟି ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଆସିଥିଲା । ପୁରାତନ ପୃଥିବୀର ବସ୍ତୁସମୃଦ୍ଧି ଶ୍ରେଣୀ ୫୦ କୋଟି ବର୍ଷର ଡେଇଁ ବେଶୀ । ଆଜି ପୃଥିବୀର ଲୁପ୍ତ ପ୍ରାୟ ଅନେକ ଉଦ୍ଭିଦମାନଙ୍କ ଅବଶେଷ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପିତ ବସ୍ତୁସମୃଦ୍ଧି ସମର୍ପଣ କରେ । ଜୀବାଶ୍ମ ବାହାର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆଜିର ସୁନ୍ଦର ସୁଂସମ ପୃଥିବୀ ଯେ ଅନେକ ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଏତେବାଟ ଆସିଛି ଏଥିରେ ତଳେମାତ୍ର ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । “ସେମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ଗତି-ବ୍ୟାପ୍ତ ଯଦି ଶତାବ୍ଦୀ ଶତାବ୍ଦୀ ବଡ଼ ସାଇପାରେ”, ତେବେ ଏତେବଡ଼ ପୃଥିବୀ ଗଠନ ସଫଳରେ ଅନୁମେୟ ।

ବସ୍ତୁସମୃଦ୍ଧି ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଯେନାକେନା ପ୍ରକାରେଣ କରିପାରିବା ପରେ ମଣିଷ ସମାଜ ଆଗରେ ଠିଆ ହୁଏ ଆଜି ଏକ ଦୁର୍ଲଭତା ପାତେଇ । ପୃଥିବୀର ଜନ୍ମଦାତା କିଏ ? କିଏ ପିତା ମାତା...? ଏ ସେଷରେ ଆମେ ପୃଥିବୀକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣସ୍ୱତ୍ୱ ବାଦ୍ଦେଇ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରମାଣକୁ ବାଛି ନେଇଛୁ । କେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ପୃଥିବୀର ଜନ୍ମପିଣ୍ଡ ଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ବେଳେ ଅନ୍ୟ କେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ପୃଥିବୀ ସମସ୍ତଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ଦେଇ ଆସୁଛନ୍ତି ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ପୃଥିବୀର ମୂଳାଧାର ଏହି ମତବାଦକୁ “ଜୁଆର ମତବାଦ” ବା “ରମ୍ପୁଣ୍ଡ ମତବାଦ” ଓ ଅନ୍ୟ ମତବାଦକୁ “ନିହାରିକା ମତବାଦ” ରୂପେ ଅଭିହିତ କରାଯାଇଥାଏ ।

ରୁମ୍ଭକୀୟ ମତବାଦ

ଏ ପ୍ରକାର ମତବାଦର ପ୍ରଭା ବୈଜ୍ଞାନିକ ହାରାହେଲ୍ । ସେ କୁହନ୍ତି “କୋଟି କୋଟି ବର୍ଷତଳେ ଆଜିର ଆକାଶରେ ଶୋଭା ପାଉଥିବା ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଚାନ୍ଦ୍ରମାପଣ୍ଡା କିଛି ନ ଥିଲା । ଆଜିର ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟ ନ ଥିଲା । କେତେକ ନ୍ୟୁକ୍ଲିଅର ଅଣୁପିଣ୍ଡ ଅନନ୍ତ ଆକାଶ ବେଶରେ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦରେ ଭ୍ରମ କରୁଥିଲେ । ସମସ୍ତ ନ୍ୟୁକ୍ଲିଅର ପିଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକ ଦହନଶୀଳ ପଦାର୍ଥଦ୍ଵାରା ସଂଘଟିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହିପରି ଭ୍ରମକୁଳବା ବେଳେ ଘୋଟିଏ ପ୍ରକାଶକୀୟ ନ୍ୟୁକ୍ଲିଅର ପିଣ୍ଡରେ ସହସ୍ରାବସାୟନକ ଗଠନର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଙ୍ଗଠିତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ଏ ସବୁର କାରଣ ସ୍ଵରୂପ ପାରମାଣବିକ ଶ୍ଵପ ଓ ଚାପସମ୍ପର୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ବଦ୍ଧରୁ ନିଆଯାଇଅଛି । ସବାୟନକ ପ୍ରତିପାଦାର ନ୍ୟୁକ୍ଲିଅର ପିଣ୍ଡଟି ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ଅନ୍ତୋଳିତ ହୋଇ ଚନ୍ଦ୍ରଧରେ ରୁମ୍ଭକୀୟ ଝଡ଼ର ସୂକ୍ଷ୍ମପାତ ହେଲା । ଫଳତଃ, ପ୍ରକାଶ ନ୍ୟୁକ୍ଲିଅର ପିଣ୍ଡଟି ସମେ ସମେ ଶ୍ରେ ଶ୍ରେ ହୋଇ ଗ୍ରହ ପଡ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସୂର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିବା ସମଜାତୀୟ ନ୍ୟୁକ୍ଲିଅର ପିଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରୁ କୃତ୍ରିମ ପିଣ୍ଡଟିର ନାମ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ଦିଆଯାଇଥିଲା । ସୂର୍ଯ୍ୟ ମୂଳପିଣ୍ଡରୁ ବଢ଼ିଲା ହୋଇ ଆସିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ରୁମ୍ଭକୀୟ ଝଡ଼ର କାଳ ବୈଶାଖୀ ଜଳନ୍ତରୁ ମୂଳ ହୋଇପାରି ନ ଥିଲା । କିଛିକାଳ ମଧ୍ୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଖଣି ଖଣରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଆଜିର ପୌରଜଗତର ସୂର୍ଯ୍ୟ କଣିକାରେ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା । ଆଜିର ସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳେ ଦିନ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅଂଶବିଶେଷ । ଏହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପିଣ୍ଡମାନଙ୍କଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ବଡ଼ ଓ ବଳୟାନ ବୋଲି ସେଗୁଡ଼ିକ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିଛି । ସତେକ ଗୁରୁତ୍ଵର ଏକ ବଣିଷ୍ଟ ନୟମ ସେ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ସେହି ଦିନଠାରୁ ଆଜି ଭିତରେ ଅନେକଥର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ବ୍ୟବଧାନରେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ନାଭିକେନ୍ଦ୍ରରେ ରୁମ୍ଭକୀୟ ଝଡ଼ର ଜୁଆର ଉଠି ଆସୁଅଛି ଯାହାକି ଆମକୁ ଦେଖିବା ପୌର ଜଳଜର ସୂଚନା । ସେଇ ପୃଥିବୀ ଆଜି ଭଳି ମନଲେଖ ଓ ଜୀବନ୍ତ ମାଆଟିଏ ନଥିଲା । ଥିଲା ମାତ୍ର ଏକ ଜହ୍ନା ଲହ ଲହ କରୁଥିବା ନିଆଁର ଭଣ୍ଡାର । ସମୟାନୁସାରେ ଏହା ଗ୍ୟାସୀୟ, ତରଳ ଅବସ୍ଥା ଅବସ୍ଥା କରି କଠିନ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଛି । ଏବେ ବି ପରିବର୍ତ୍ତନର ତାହା ସୂଚକ ବସ୍ତୁରେ ସୁସ୍ଥ । ଭୂମିକମ୍ପ, ଆଗ୍ନେୟଗିର୍ଗର ଉତ୍ସର୍ଗ, ମାଟିତଳ ଉଠି ଆସୁଥିବା ଜାଳେଣି ଗ୍ୟାସ୍ ଓ ତୈଳ ସମ୍ପଦ

ସୂକ୍ଷ୍ମତ୍ବ ଅଞ୍ଚଳର ନିମ୍ନ ବିବର୍ତ୍ତନର ଧାରାକୁ । ଅନନ୍ତର ମୁକ୍ତ ବସ୍ତୁ ବନ୍ଧ୍ୟା
ପୃଥିବୀର କବର ତଳୁ ଆଜି ଉଠିଆସିଛି ନିତ୍ୟ ନୂତନ ସୃଷ୍ଟିମାରଣୀ ପୃଥିବୀ
ନିଆଁଟିଏ ଆମପାଇଁ ।

ପୃଥିବୀ ପରି ଆଦୃଶ ଆଠଗୋଟି ପୃଥିବୀ ଆକାଶରେ ଆମର ଜଣାଶୁଣା ।
ଏଇମାନଙ୍କୁ ଆମେ ନବଗ୍ରହ ବୋଲି କହିଥାଉ । କିଏ କହିବ, ଆଉ କେତେ
ନବଗ୍ରହ ଓ ଆଉ କେତେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଆକାଶରେ ନ ଥିବେ ବୋଲି ।
ଛତ୍ରମାନଙ୍କଠାରୁ ଆକାଶରେ ଡେଇଁ ସାନ ଓ ସେମାନଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃତ୍ବରେ ରହିଥିବା
ଅନ୍ୟସବୁ ସମଜାତୀୟ ପିଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକୁ ଉପଗ୍ରହ, ଗ୍ରହାଣୁଗୁଡ଼ିକୁ ଇତି ନାମ ଦିଆ-
ଯାଇଥାଏ । ତେଣୁ ପୃଥିବୀର ଉପଗ୍ରହ ହୋଇ ସେଇ କାଳରୁ ବୁଲି ଆସୁଅଛି ।
ତେଣୁ ଯୋଗୁଁ ସେ ସଂପ୍ରକର ଅଦରର “ଜନ୍ମମାମୁଁ” ।

ନୀହାରିକା ମତକାଦ

ଦ୍ବିତୀୟ ମତକାଦର ପ୍ରସ୍ତାବନା ପ୍ରକାଶ ଦେଇଛନ୍ତି ଲାପ୍‌ଲେସ୍ ।
ତାଙ୍କ ମତରେ “ଅନନ୍ତ କୋଟି ବର୍ଷତଳେ ଆଜି ଭଳି ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଚାନ୍ଦ୍ର
କେହି ନ ଥିଲେ । ଆକାଶ ଥିଲା କେତେକ ନୀହାରିକାମାନଙ୍କର ଶୀତାଘାଟି
ମାତ୍ର । ନୀହାରିକା ଶବ୍ଦଟି ଲାଟିନ୍ ଶବ୍ଦର କୁଡ଼ୁଡ଼ି ଶବ୍ଦ (Nebulae) ର
ରୂପାନ୍ତର । ଆଗରୁ ଅର୍ଥରେ ନୀହାରିକାକୁ ଆମେ ଦୂର ଆକାଶର ତେଜସ୍ବୀନ
ବିଲମ୍ବିତ ବୋଲି ଶବ୍ଦ ଦେଇପାରିବା ।

ଏହିସବୁ ପ୍ରକାଶ ଜ୍ବଳନ୍ତ ପିଣ୍ଡର ଆଲୋକ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କରମିଟର
ଦୂର ବସ୍ତୁତ । ଅନନ୍ତ ଆକାଶରେ ସବୁ ବୁଲୁଥିବା ଦୁଇଟି ବିବଚ୍ଚିତାୟ
ନୀହାରିକା କାଳକ୍ରମେ ଜଳି ନିଜର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ ପଳତଃ
ପରପିତ୍ତ ସହିତ ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ଧକ୍କା ଖାଇ ଅନଳ ଶକ୍ତିରେ ପରିଣତ
ହୋଇଗଲେ । ଉତ୍ତପ୍ତ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ବିଶେଷ ଶବ୍ଦରେ ଆଦୃତ ପ୍ରାପ୍ତ ନୀହାରିକା
ନିଜସ୍ବ ହସିଥିବା ବେଳେ ଅନ୍ତରାଳ ଧକ୍କାର ପ୍ରସ୍ବବରେ କାହିଁ କେତେ ଦୂରକୁ
ବୁଲିଗଲା ଯେ, ସେଇଦିନରୁ ଆଉ ଫେରିନାହିଁ । ତାହାର ଇତିହାସ ସେହିଦିନ
ହିଁ ମରିଗଲା । କେବଳ ଲଳିତା କରାଯାଏ ଯେ, ସମ୍ଭବତଃ ସେ ଅନ୍ୟ ଏକ

ଆକାଶରେ ଆଉ ଏକ ପୁଅଟା ସର୍ତ୍ତନାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିଥିବ ପର । ଆମ
ଆକାଶରେ ରହିଯାଇଥିବା ନଫାରିକା ଅବଶେଷ ନିଜ ନିଜକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର,
ପୁଅଟା, ଗ୍ରହ ଓ ନକ୍ଷତ୍ର ଭାବେ ପରିଚିତ କରାଇ ନେଲେ ।

ଉପରେକ୍ତ ମତବାଦ ଦୁଇଟିରୁ କିଏ ସତ କିଏ ମିଛ ତାହା ଭବିଷ୍ୟ
ତାହା ଭବିଷ୍ୟ ନିସ୍ତୁତ୍ତୋକମୟ । ଉଭୟ ଏକ ମତ ଯେ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର,
ପୁଅଟା ଆଦି ଗ୍ରହ, ନକ୍ଷତ୍ର ଏକ ମାଆର ସନ୍ତାନ, ସୂଚକ ଏମାନଙ୍କ ଯେତେ
ଡାଇଭାଇନଙ୍କ ବଶତଃ ଗୁଣର ବିକାଶ ମଧ୍ୟ ସୁସ୍ଥ । ଏମାନଙ୍କୁ ନେଇ
କଳ୍ପିତ ସୌରଜଗତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସବୁ ପରସ୍ପରକୁ ନିଜ ଆଡ଼କୁ ଆକର୍ଷିତ
କରିଥାଆନ୍ତି । ଆକର୍ଷଣୀ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବ ପରସ୍ପରର ଆକାର ଅନୁପାତୀ କମ୍
ବେଶୀ ହୋଇଥାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆକାରରେ ଡେଇଁଗୁଣ ବଡ଼ ହୋଇଥିବାରୁ
ଅନ୍ୟମାନେ ଏକ ଗାଣିତକ ନିୟମାନୁପାତୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣ ପାଖରେ ଭଲ ଭଲ
ସମୟ ଅନୁରରେ ଥରେ ଘୁରି ଆସନ୍ତି । ଏହା ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର
ଦୂରତାର ଏକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରିମାପକ । ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଦୂରତାର ବୃଦ୍ଧି ହେଲେ
ପରିକ୍ରମଣ କାଳସମେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ ଏବଂ ଦୂରତା ହ୍ରାସ ପାଇଲେ ପରି-
କ୍ରମଣ କାଳ ହ୍ରାସ ପାଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ସୂର୍ଯ୍ୟର ନିକଟତମ ଗ୍ରହ
“ବୁଧ” ୮୮ ଦିନରେ ଥରେ ପରିକ୍ରମଣ ଶେଷ କରିଥିବା ବେଳେ ପୁଅଟାକୁ
୩୬୫ ଦିନ (ଏକବର୍ଷ) ଲାଗେ । ସେହିପରି ବୃହସ୍ପତି, ବୁଧ, ଯମ ଆଦିଙ୍କୁ
ଅନେକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ଲାଗିଯାଇଥାଏ ଥରେ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଠାବ କରିବାପାଇଁ ।
ସୌରଜଗତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରହ, ଉପଗ୍ରହ “କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଗାଣିତକ ନିୟମ”ର
ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।

କୌଣସି ବାଦ୍ ଦେଇ ସ୍ୱରାଶ ପୋଥିର ପୃଷ୍ଠା ଓଲଟାଇଲେ ଆମେ
ଦେଖୁ ଯେ, ବରଫ୍ ମୁଖ, ଋଷିମାନେ ଆମ ଅଙ୍ଗଣରେ ଶହ ଶହ ସୌର-
ଜଗତ ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ଦେଇଛନ୍ତି । କିଏ କହିବ ଆର୍ତ୍ତଗୋଷ୍ଠିଏ ସୌରଜଗତ
ଯେ, ଉଦ୍ୟୋଗରେ ବିଜିତ ପୁଣ୍ୟକୁ ନ ଆସିବ ବୋଲି । କେବଳ ସମୟ ହିଁ
ଏ ସବୁର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜବାବ ଦେଇପାରିବ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ପୃଥିବୀ ଓ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ପାଇବାରେ ଯେତକ ଆନନ୍ଦ ତା'ଠାରୁ ଡେଇଁଗୁଣ ଅଧିକ ବିପ୍ଳବ ଲୁଚିରହିଛି ସତ୍ୟତା ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀ ମଧ୍ୟରେ । ଗୋଟିଏ ଉତ୍ପତ୍ତି ସ୍ଥଳ ଏବଂ ଏକପ୍ରକାର ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ୍ୱଳା ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଚଳିଲେ ଆସିଥିବା ବେଳେ ଏମାନଙ୍କର ଠେନ ଓ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ ଏତେ ବିଷମତା କାହିଁକି ? ଜଣେ ଜୀବଜଗତରେ ରଜାନ ସ୍ତରରେ ପୁର ଉଠୁଥିବା ବେଳେ ଅନ୍ୟଜଣେ ପମ୍ପୁଣୀ ଶାବେ ମାରବ, ନିଧର ? ଜଣେ ଶାନ୍ତ, ସୌମ୍ୟ ଆଲୋକରେ ମନ କଣିନେଇ ପାରିବା ବେଳେ ଅନ୍ୟଜଣେ ଏତେ ରୌଦ୍ର ଏବଂ ଅଗନ୍ଧ୍ୟ କାହିଁକି ? ଆମେ ପୃଥିବୀବାସୀ ବର୍ଣ୍ଣସାରା ଗୁଡ଼ିକ ପରିବର୍ତ୍ତନରୁ ସ୍ୱାଦ ଗୁଡ଼ିକ ପାଉଥିବା ବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜଳବାୟୁରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ସେ ଜଳନର ଅନ୍ତନାହିଁ । ସେଇ ଅନନ୍ତକାଳରୁ ଅଜିତାଏଁ ଜଳ ଜଳ ବିଶ୍ରାମ ନେବାକୁ ଚିନ୍ତା କରୁନାହାନ୍ତି ବୋଧହୁଏ । ଏ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆମ ଉପକାର ପାଇଁ ଆଉ କେତେ କାଳ ଏମିତି ଜଳ ପାରିବେ ? ଏହା ଏକ ସାଧାରଣ ପ୍ରଶ୍ନ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ମତ ଦିଅନ୍ତି, ସୂର୍ଯ୍ୟର ଜଳକ ଅମ ଘରେ ଶୁଲ ଆସୁଥିବା ସାଧାରଣ ଦହନ ଭଳି ନୁହେଁ । ସାଧାରଣ କାଠ, କୋଇଲି ପ୍ରଭୃତିର ଦହନରେ ଆମେ ଉତ୍ତପ୍ତ ଓ ଆଲୋକ ଶକ୍ତି ପାଉଥାଉ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ । କିନ୍ତୁ କେବେ କଳ୍ପନା କରିଛୁ ଯେ, ଏହି ଦହନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଫଳରେ କେତେ ସୁନ୍ଦର ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥାଏ । ଏକ ବ୍ରହ୍ମାଲ କାଠ ଜଳିଲେ ଆମେ ପ୍ରଭୁ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁ । ସେଥିରୁ ମିଳୁଥିବା ଅଲୋକ, ଉତ୍ତେଜ ନେଇ ସୂର୍ଯ୍ୟରୁ ମିଳୁଥିବା ଆଲୋକ ଓ ଉତ୍ତେଜର କଳ୍ପନା କରାବା ବିଷମନା ନୁହେଁତ ଆଉ କ'ଣ ? ବୁଲି, ଇଟାଘଟି ଓ ବିରାଟ ବିରାଟ ଚାପଜ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉତ୍ପାଦନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ବ୍ୟବହୃତ ଜାଳେଣୀର ବସ୍ତୁରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟରେ ଦେଖିବା ସାମାନ୍ୟ ବସ୍ତୁରୁ କେତେ ହେବ ତାହା ଯଦ୍ୱାରା ଅନୁମେୟ । ସୂର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସକାଳଠାରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେତେ ବସ୍ତୁରୁ ଦହନଜନିତ କ୍ଷୟ ହୋଇଲେଣି ତାହା ଏକ ସ୍ଥାନରେ ପୃଷ୍ଠିଭୂତ ହୋଇ ରହିବା ଏକାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ । ସବୁଠାରୁ ବଳିଷ୍ଠ ଯୁକ୍ତି ହେଉଛି, ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆକାର ପୃଥିବୀର ଡେଇଁ ଲକ୍ଷଗୁଣ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ଏହାର ବସ୍ତୁରୁ ପୃଥିବୀ ବସ୍ତୁରୁ ମାତ୍ର ପରାହେଳାର ଗୁଣ ବୋଲି

ଅନୁମେୟ । ଏତେ କମ୍ ବସ୍ତୁରୁ ନେଇ ଏତେ ବେଶୀ ଆଲୋକ ଓ ଉତ୍ତର
ପରିକଳ୍ପନା କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ଏହା କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ ସାଧାରଣ
ଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ ନ ପାରେ । କାରଣ ସାଧାରଣ ଦୃଶ୍ୟ ଜନକ ବସ୍ତୁରୁ ସ୍ବ
ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ବଳ୍ପାୟୁ କରି ଦେଖାଯାନ୍ତି । ସୁନୟିତ ଦୃଶ୍ୟର ପ୍ରାୟ
ଗଠନରୁ ଦୃଶ୍ୟର ପ୍ରାୟ ନିର୍ମିତ କରାଯାଇପାରେ । ବ୍ୟବହୃତ ପଦାର୍ଥ ଯଦି
ଅତ୍ୟଧିକ କଠିନ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ଦୃଶ୍ୟକାଳ ଘର୍ଷଣାଦ୍ବାରା ହୁଏ । ଏହି
ପରିସ୍ଥିତିରେ କିନ୍ତୁ କଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏକ ସୁଗନ୍ଧ ପିଣ୍ଡ ହେବା କଥା । ଏହାକୁ
କଳ୍ପନାରୁ ଅଧିକ କଠିନ କହିଲେ ଅଧିକ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାହାର
ଓଜନ ଜଣାଇ ଦିଏ ଯେ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର ନୃକନ୍ତ ଶ୍ୟାଘାୟ ପିଣ୍ଡ ମାତ୍ର ।
ସୁତରାଂ ଆମକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ମିଳୁଥିବା ଉତ୍ତର ଓ ଆଲୋକ ଦୃଶ୍ୟର ପ୍ରାୟ
ନିର୍ମାଣ ଏକ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିପାଦ ରୂପାନ୍ତର ହେବା ସଦୃଶୀ ସମୀକ୍ଷନ ।
ତେଜସ୍ବିୟତା ବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କ ମତରେ କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର ପରମାଣୁରୁ ଗଠିତ
ପ୍ରତିପାଦ ପ୍ରାୟରେ ନୂତନ ପଦାର୍ଥ ତଥା ଶକ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତର ହୋଇ
ଥାଆନ୍ତି । ପରମାଣୁମାନେ ନିଜର ଶକ୍ତି ବିନିମୟରେ ଅପାତ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନକ୍ଷମ
ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ଉକ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ପରମାଣୁ ମାନଙ୍କ ତେଜସ୍ବିୟ ପରମାଣୁ ଗବେ
ନାମିତ କରା ଯାଇଥାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ପୃଷ୍ଠରେ ଥିବା ହିଲିୟମ୍ ପରମାଣୁ ଖୁବ୍
ତେଜସ୍ବିୟ ଏବଂ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସ । ତାହାର ପ୍ରାୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଜି ସକଳ
ଶକ୍ତିର ଆଧାର । ଅତ୍ୟଧିକ ଶକ୍ତିରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ତାପ ଓ ଆଲୋକ ବିକିରଣ
ପ୍ରତିପାଦ ଆଜି ଅନୁଧ୍ୟାନ ୧୫ • ବର୍ଷ ସୂର୍ଯ୍ୟରେ ଶକ୍ତିର ବୋଲି ବିଜ୍ଞାନ-
ଜଗତରେ ଦୃଢ଼ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି । ହିଲିୟମ୍ ଉକ୍ତ କ୍ଷୁଦ୍ରାତ୍ମକ କ୍ଷୁଦ୍ର ପରମାଣୁ
୭୦୦୦ ସେଲସିୟସ୍ ତାପମାତ୍ରା ବିକିରଣକ୍ଷମ ହୋଇପାରନ୍ତି ଏଥିରୁ ପ୍ରାୟତଃ
ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ତେବେ ଜନହେଲିର ସ୍ବାଦ ରୁଷି ନ ଥିଲେ କି
ରୁଷିର ନାହିଁ ମଧ୍ୟ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ତତ୍ ଅମର ବେଶ୍ ଜଣାଶୁଣା, ପ୍ରାୟତଃ
କଥାରେ ବିଶ୍ବାସ ରଖିଲେ ତତ୍ ସକଳ ମଧ୍ୟ ଅସୁମାନ୍ୟ ଧନ ସମ୍ପଦ, ଘୋଡ଼ା,
ହାତୀ ଥିଲେ । ଯାନିଯାହାର ସୁଅ ମଧ୍ୟ ତତ୍ରେ ପ୍ରତିଦିନ ଛୁଟୁଥିଲା । ଏସବୁ
ବିଚେ ଦିନରେ ତତ୍ରେ ପ୍ରାଣୀ ଜଗତର ପ୍ରମାଣ ଦେଖିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଆଜିର

ତେ ଏକ ଶାନ୍ତ, ସ୍ଥିର ମୃତପିଣ୍ଡ ମାତ୍ର । ମଣିଷ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଭୁଲି ନ ଯାଇ
ଲୁନିହେଉ ଓ ଆପୋଲେ ଯାନରେ ତେ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଦେଖିବ ବୁଲି
ଆସିଲୁଣି । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅର୍ଥବୁଦ୍ଧି, ଅଲଗ୍ନ ପ୍ରଭୃତି ତେରେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ
ତେରୁ ମୁଠାଏ ମାଟି ନେଇ ଆସିଥିଲେ । ଏହା ତେରୁ ଏକ ଅଂଶର ମାଟି
ମାତ୍ର । ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଶ୍ଳେଷଣରୁ ଜଣାପଡ଼େ, ସେଠିକାର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ
ଅତ୍ୟଧିକ ପରିମାଣ ଅଜ୍ଞାତକାମୁ ବାସ୍ତବ ରହିଅଛି । ଏହା ଖବରକର ପକ୍ଷେ
ଷଟକାରକ । ତଥାପି କିଏ ଜଣେ । ତେରେ ଖବ ସୃଷ୍ଟି ନ ଥିଲା ବୋଲି ।
ଦ୍ୱିଧା ଆମକୁ ଆଉ କିଛି ବର୍ଷ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିପାରେ ।

ହୋଇନବର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମଙ୍ଗଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ
ମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ ଲାଭେ । ଏହା ପଛରେ ଅନେକ ଚିନ୍ତାପଦ୍ଧତି
ଏକାକୀ ସୃଷ୍ଟି ରହିଛି । ପ୍ରଥମତଃ ମଙ୍ଗଳ ପୃଥିବୀର ନିକଟତମ ଗ୍ରହ । ଆକା-
ଶରେ ଏହା ପୃଥିବୀ ସହିତ ଅନେକାଂଶରେ ସମାନ । ପୃଥିବୀ ଆକାଶରେ
ଦୁଇଗୁଣ ବଡ଼ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମଙ୍ଗଳରେ ପୃଥିବୀ ଭଳି ଦିନବିତି ଓ ଋତୁ ପରି-
ବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ଆମ ଦିନ ଓ ମଙ୍ଗଳର ଦିନର ସମତୁଲ୍ୟତା ପ୍ରାୟ
ସମାନ ।

ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ଠେନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ୱର କଲେ ମଙ୍ଗଳର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ
ଜଳୀୟ ଲାଗୁର ସୂଚନା ଶୁଦ୍ଧ ଭାବରେ ମିଳିଥାଏ । ଏହା ଖବ ଜଗତର
ପ୍ରତିପାଦି ସବାଦି ଅନୁକୁଳ ସୂଚନା ।

ଅଧିକନ୍ତୁ ୧୮୮୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଦୁଇଜଣ ଇଟାଲିୟ ଚିଜ୍ଜିନି ଗ୍ଲୋବ୍‌ଜା
ଓପିଆପାରେଲି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ ଯେ, ମଙ୍ଗଳ ପୃଷ୍ଠରେ ତେଜା ଯାଉଥିବା
ଅନେକ କଳା କଳା ଦାଗ ନୟା, ହ୍ରଦ ଓ କେନାଲ ପ୍ରଭୃତି ଜଳାଶୟ ହୋଇ
ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ଜଳୀୟବାସ୍ତବ ସହିତ ଏ ପ୍ରକାର ସୃଷ୍ଟି ଅନୁପ୍ରାଣିତ । ଜଳ
ସମ୍ପଦରୁ ମଙ୍ଗଳରେ କୃଷି ସମ୍ଭବ ଓ ଜଳ ଖବରର ଅନୁମାନ ଏକ ବ୍ୟର୍ଥ
କଳ୍ପନା କେବେ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଦ୍ୱିଧା ସେଠିକାର ଜନତା ଆମ ଅପେକ୍ଷା
ଅଧିକ ସଭ୍ୟ, ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଏହା ସହିତ ତାଳ ଦେଇ ଅନ୍ୟ ଏକ

ମତବାଦ ଉପସ୍ଥାପନ କରିପାରୁଥାଏ । ପୃଥିବୀର ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଓ ମହାକର ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ଉପର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ଦୃଢ଼ତ୍ୱ ଏହା ଜୀବନର ପ୍ରଣେୟ ଅନୁକୂଳ । କେବଳ ମାତ୍ର ଏଠାକାର ତାପମାତ୍ରା ପୃଥିବୀଠାରୁ ତମ୍ ଅଟେ । ସେହିପରି ଶେଷରେ ଆମ ପୃଥିବୀର ଏହି ମୋମାନେ ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ବରପ ପୃଥିବୀ ବାସିନ୍ଦା ।

ମନା ତଥାଟିଏ ଡେଇଁ ବର୍ଷର ବୟସ ଉତ୍ତରେ ମହାକ ପୃଷ୍ଠ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ଧାରଣ କରେ । ଏହାକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟସମ୍ପର୍କ କୃଷିର ନମୁନା ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଚାହାଡ଼େଲେ ଜଣେ ମହାକବାସୀ ପୃଥିବୀବାସୀ ଠାରୁ କୃଷି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଡେଇଁ ଭିନ୍ନ ଓ ସ୍ୱାଦିଷ୍ଟ ମଧ୍ୟ । ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟରୁ ମିଳୁଥିବା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମୃତ୍ତ୍ୱିକା ଧାତବ ପଦାର୍ଥ ଗୁଡ଼ିକର ସୂଚନା ମଧ୍ୟ ମହାକ ପୃଷ୍ଠରେ ମିଳିଥାଏ । ଅଧିକତ୍ର ପୃଥିବୀର ମାଟି ଓ ମହାକର ମାଟି ଠେନ ଓ ପ୍ରକୃତ ଅନୁସାରେ ଅନେକାଂଶରେ ସମାନ ।

ଏ ସବୁକୁ ଚାହାଡ଼େଲେ, ପୃଥିବୀର ବୟସ ପ୍ରାୟରେ ତତ୍ତଳ ପକାଇଥିବା ଉଡ଼ିନା ଥାଳିଆ ଓ ତାହା ମଧ୍ୟରୁ ମିଳୁଥିବା ବିବିଧ ଭାଗର ଚିଠିଧରୁ ଆନୁମାନିକ ପୃଥିବୀର ମଣିଷ ପଠାଇ ଥିବାର ଆମ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ମତ ଦିଅନ୍ତି । ଏହା ଯେ, ମହାକରୁ ଆସି ନ ଥିବ କିଏ କହିବ ?

ସମସ୍ତ ପ୍ରମାଣକୁ ଗୋଟିଏ ଯାଗାରେ ଯୋଡ଼ି ଦେଲେ ଆଖି ଖୋଲି ହୋଇଯାଏ । କୃଥା ଗବ୍ କରୁଥିବା ଅତି ଯୁକ୍ତର ବାହାଘୋଷମୟ ପୃଥିବୀର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଡେଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଛି ଅନ୍ୟତ୍ର ପୃଥିବୀରେ ।

ଏବେ ଆମେ ନିଜେ ଦୃଢ଼ ମଧ୍ୟରେ ରହିଯାଉ । କିଏ ଆମର ପୃଥିବୀ, ପୃଥିବୀ, ତମ୍, ମହାକ ଓ କିଏ ପର । ତାହାର ପ୍ରମାଣ ପର ହାତରେ । ସେହି ସମୟର ବିଜ୍ଞାନ ।



ଗୁଲି ନ ଜାଣିଲେ କାଟର ଦୋଷ

କଥାରେ ଅଛି—

“ଲଞ୍ଜ ଚୋର
କଟାନ୍ତ ଚୋର
ଚୋରଞ୍ଜ ଚୋରଞ୍ଜ
ବଡ଼ ଚୋର…… ।”

ଏଇକଥା ଆଜି କାଲିର ନୂହେଁ । ଆଖି ନ ପାଉଥିବା ଅନ୍ଧତାର କେଉଁ
ଏକ ନିସ୍ୱାର୍ଥପର ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ବ୍ୟବସାୟକୁ ସରଳ ଭାଷାରେ
ବେତନାଟିଏ । ଉକ୍ତିଟିକୁ ଅସୁସ୍ଥ ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟର ଅନ୍ତଃସର ପରିପ୍ରକାଶ ରୂପେ
ବ୍ରହ୍ମଣ ନ କର ବରଂ ଉଦ୍ଧର ସୁସ୍ଥ ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟର ମହାନ ଘାପିକାଗ୍ରହେ ବ୍ରହ୍ମଣ
ଶ୍ରେୟସ୍କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁସ୍ଥ ସରଳ ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟ୍ରୀୟାଣା ଯେ ଦେଶ ଓ ଦେଶର ଗଠନ
ପଦ୍ଧତିର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ କଣିକା ତାହା ଉକ୍ତିଟିର ନିହତ ଅର୍ଥ ।
ସୁଚରଂ ନିଜ ନିଜର ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟ୍ରକୁ ଅସୁସ୍ଥ ହେବାକୁ ନ ଦେବାହିଁ ଆମର ପ୍ରଥମ
ଓ ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଯେହେତୁ ଚାଲିକ ବଢ଼ି ଗଲେ ଗୁରୁ ନୂଆ କଣା ଗାଡ଼ି-
ଟିଏ ମଧ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ ଦୂରୀକଣା ଘଟାଇଥାଏ । ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଠିକ୍ ସ୍ଥଳେ ନ ଥିବା
ଭଲ । ଯନ୍ତ୍ର ତ ଚାଲିକର ଅଧିକ । ହେଲେ ତାକୁ କହିବ କିଏ ? ତଥାପି
ଚାଲିକ ପରିସ୍ଥିତିର ଦାସ ଏହା ସତ୍ୟ । ସୁଚରଂ ପରିସ୍ଥିତି ଠିକ୍ ରହିଲେ
ଚାଲିକ ଠିକ୍ ରହିବ ତଥା--- । ବେଳେ ବେଳେ ବେଶ୍ ସ୍ୱାଭାବିକ ପରିସ୍ଥିତି
ହେଉଥିବା ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟ୍ର ଅସ୍ଥିର ହୋଇଥାଏ ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ ମନପ୍ରକ୍ତବଦ୍
ପ୍ରୟୋଗ୍ କହିଅଛନ୍ତି । ଏହା ତାଙ୍କର ଅନେକ ବେଦେଶୀ ଲବ୍ଧ ଧନ ।
ଏହିଭଳି ଅସ୍ଥିରବସ୍ଥାକୁ ସୁସ୍ଥାବସ୍ଥା ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ବାହ୍ୟର ସବୁ ଠିକ୍
ଠାକ୍ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଭିତର ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ । ତେବେ ଆମେମାନେ
ସୁସ୍ଥ ହେଲୁ କାହିଁକି ଓ କେତେବେଳେ ଏହାର ଉତ୍ତରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ୍ କରନ୍ତି ।

“ପୃଥିବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ ମନରେ ଥାଏ ଅନେକ କାମନା, ବାସନା, କେତେକ ବାସ୍ତବ ଓ ଅନ୍ୟ କେତେକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବାସ୍ତବ ।”

ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ନିତ ତଳ ପେଟରେ ଫିତାକନା ମଜାଇଥିବା ଉକାଶ ଦେଖେ ବେଡ଼ି ଶାଇବାର ସ୍ୱପ୍ନ । ଲକ୍ଷ୍ମଣର ବାଲ ଯେତେବେଳେ ଶୋଇ ମୋଟର ବାଦଶାଳ ରଜମଝଲ କଲୁନା କରବାକୁ ତାକୁ କିଏ ମନା କରିବ ? କଅଁଳ ନିଶଚଳର ବୟସରେ ପରି ରଜନନ୍ୟାକୁ ବୁଝା ହେବାର ମଧୁର କଲୁନା ନ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବୋଧହୁଏ ଟିପ ଅଟେ ବେଣି ହୋଇଥିବ । ପାଠର ପ’ ଅକ୍ଷର ବୁଝୁ ନ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନାର୍ଥୀର ଥାଏ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ପତକର ଆଶା । ସେତେପରି ଅବାସ୍ତବ ଚିନ୍ତାକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ଅନେକ ସମୟରେ ବାସ୍ତବ ଚିନ୍ତା ମଧ୍ୟ ଆମ ମନକୁ ମାଡ଼ି ବସିଥାଏ । ଆଶା ବୈଚରଣୀରେ କେତେ ପାଣି ଅଛି ମାପିବାକୁ ବେଳ ବାଞ୍ଛୁ । ସୁତରାଂ ମଣିଷର ମସ୍ତିଷ୍କ ସବୁବେଳେ ଜାଗ୍ରତ, କାର୍ଯ୍ୟଭର । ସେତେପରି ବସୟ ଆମେ ଚିନ୍ତାକରୁ ସେପରି ଉଦ୍‌ବୀଧୁ ନବେ ଉଡ଼ି ନ ଯାଇ ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଜାଗାମାଡ଼ି ରହିଯାଅନ୍ତି । ମେଦୁଷମେ ମସ୍ତିଷ୍କର ଧାରଣ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ କମି କମି ଯାଏ । ତଥାପି ମୂଣ୍ଡରେ କେତେ ବା ଜାଗା । ଏ ସ୍ତରର ପରିସ୍ଥିତିରେ ସମସ୍ତ ପୃଷ୍ଠିଭୂତ ଅବାସ୍ତବ କଲୁନାକୁ ମସ୍ତିଷ୍କ ବାହାରକୁ ଜାହାର କରି ନିଜର ଓଜନ କମାଇ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ । କିନ୍ତୁ ଦିନଯାବ ଆମେ ବଢ଼ିଲୁ ପ୍ରକାର କାମରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହୁଥିବାରୁ ଏହା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେନା । ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସମୟ ଆସେ ଭେର ବିଳମ୍ବିତ ପ୍ରହରରେ ଆମେ ଶୋଇଗଲେ । ଅବଶ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ନିଦରେ ଶୋଇବାର କୌଣସି ଏକ ଧରାବରା ନିୟମ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ ମଣିଷ ଶୁତରେ ଶୁଏ । ଏହା ପ୍ରକୃତିର ଦାନ ବଢ଼ିଲେ ଅଧିକ ପ୍ରୟତ୍ନ ହେବ । ନିଦ ବେଳେ ଶରୀରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରାୟ ନିଦ୍ରାକୁ ହୋଇଗଲେ ମଧ୍ୟ ମସ୍ତିଷ୍କ ଥାଏ ଜାଗ୍ରତ । ଏଇ ସୁଯୋଗ ନେଇ ସେ ଯାବତସ୍ତ ପ୍ରକାରର ସୁରଣୀୟ ଅପରୁଣୀୟ ଆଶା ଆକାଂକ୍ଷାକୁ ବାହାରକୁ ଠେଲିଦେଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ଚଳଣିର ଭଳି ଆମକୁ ଜଣାଯାଏ । ଏହାହିଁ ସ୍ୱପ୍ନାସ୍ଥା । ସୁତରାଂ ସ୍ୱପ୍ନକୁ ଅବଚେତନ ମନ ଦର୍ପଣରେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ କାମନା ବାସନାର ସାମୁଦ୍ରିକ ପ୍ରତିଫଳନ କହିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ମଜାକିଆ ସ୍ୱପ୍ନଟିଏ ଦେଖିଲେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟ ହୁଏ ଉପଭୋଗ୍ୟ

ଅବଶ୍ୟ ନବ ବୁଢ଼ିତ ଥିବା ପାଏ । ନବ ଶୁଣିଲେ ସବୁ ଶେଷ । ସତରେ ଏଇଥିପାଇଁ କୁହାଯାଏ “ଏତେ ସ୍ୱପ୍ନକୁ ଗତି କାହିଁ ।” ଅଧିକନ୍ତୁ ପ୍ରସଂସ୍ତ କହନ୍ତି “ସ୍ୱପ୍ନ ହିଁ ଅବଚେତନ ମନର ସ୍ୱଜନସ୍ୱ ଅବସ୍ଥା ।”

ଉପରୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ଆମେ ଏଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେଉ ଯେ, ସ୍ୱପ୍ନ କାଗତ ମନର ସହଚର ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅବଚେତନ ମନର ଏଇ ବହୁଟି ସମାଜରେ କାଳକ୍ରାନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ତେଣୁ ମଣିଷ ଜୀବନରେ ସ୍ୱପ୍ନର ପ୍ରଭାବକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏଡ଼ାଇ ଦିଆଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଆମେ ଅନେକ ମାନସିକ ବିକାର ଗ୍ରସ୍ତ ଗୋଟିକୁ ନେଇପାରିବା । ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିଦ୍ମାନେ ସୁରାସୁର ଧରି ପରୀକ୍ଷା ତଳାଇ ଏଇ ତଥ୍ୟଟି ଆବଶ୍ୟକ କରିଅଛନ୍ତି ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷାରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ, ଆମେ ସବୁ ବାହାରକୁ ଖୁବ୍ ଚଢ଼ିତ ଚିତ୍ତକଣ ଜଣା ପାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭିତରେ ଆମେ ଏତଦନୁ ଅସୁସ୍ଥ । ସତେ ଯେପରି ମହାକାଳ ପଳଟିବ । ଏଇଭଳି ସ୍ୱପ୍ନାଭିକାଶୀମାନେ ତଳଣିପ ଡାଆରେ ଗତାଗତ ନାମକର ବ୍ୟକ୍ତି ହେବା ଅଭିକାଷରେ ହତ୍ୟା, ଲୁଣ୍ଠନ, ଧର୍ଷଣ ଜନିତ ବଧୂ ହତ୍ୟାର ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗେ । ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନକଲେ ନିର୍ଭୀକ ଉତ୍ତର ଆସେ “ଏଥିରେ ଅନ୍ୟାୟ କ’ଣ ? ଏହା ତ ମଣିଷ ପରି ମଣିଷର କାର୍ଯ୍ୟ । ଜଣକୁ ଭଲ ନ ଲାଗିଲେ ଅନ୍ୟଜଣକୁ ତ ଭଲ ଲାଗୁଛି ।”

ପ୍ରକୃତରେ ଅସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟର ଫଳ ଆଇନ୍‌ସ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କ ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଭିତ୍ତିରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର ଆପେକ୍ଷିକ । ଦେଶ କାଳପାତ୍ରକୁ ନେଇ ଏହାର ଫଳ ନିରୂପିତ ହୁଏ । ଆମ ଦେଶରେ ନାଶର ମାଆର ସମ୍ମାନ ଦେବାପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ପାଉଥିଲା ବେଳେ ଏଣେ ଏହିମୋ ପକ୍ଷରେ ତାହା ଏକାନ୍ତ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ । ସେ ସରକୁ ଆସିଥିବା ଅତ୍ୟଧିକ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ନିଜ ପୀକୁ ଗୁଡ଼ିଏ । ସେତିକାର ଏହା ତଳଣି । ତେଣୁ ଆମକୁ ପାହା ଶୁଣି ଲାଗେ । ବୋଧହୁଏ ଏଇସବୁ ବ୍ୟବହାରକୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି ଆମେ କହିପାରି— “ଦେଶକେ ଫାକ୍, ନଈକେ ବାକ୍ ।”

ତଥାପି ବୁଝି ହୁଏନା ନିଜକୁ ଶିକ୍ଷା, ସତ୍ୟତା ପ୍ରତି ନିଜର ଦୃଷ୍ଟିମ
ପିତୃପୁତ୍ରା ଚନ୍ଦ୍ର ଶତକ୍ଷ ମଣିଷଟି ମଧ୍ୟରେ ଏ ପରି ପ୍ରକୃତିର ଉଦ୍ବେଗ ହୁଏ
ହୁଏ କାହିଁକି ? ଅଧିକ ସତ୍ୟତାର ଉଚ୍ଚତମ ଭାବ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶ କଥା ନ
କହିଲେ ଭଲ । ଅବଶ୍ୟ ଅମେ ଯେ ନିର୍ମଳ ସାଧୁତା ନୁହେଁ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର
ଅନୁକରଣରେ ଦିନକୁ ଦିନ ଆମ ଯୁବ ସମାଜରେ ଅସାମାଜିକତାର ପ୍ରକୃତି
ଏଡ଼ିସବୋର ଭଲ ବ୍ୟାପିବାରେ ଲାଗିଛି । ଏହାର ଶେଷ କେଉଁଠି ଓ କେବେ
କିଏ କହିବ ? ଆଧୁନିକ ମନପ୍ରଭୁତ୍ବମାନଙ୍କ ଉଦ୍ବେଗ ଲବ୍ଧ ଫଳସ୍ଥ
ଜଣାପଡ଼େ । ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରକୃତି ସାଧାରଣତଃ ୧୮ ବର୍ଷରୁ ୨୫ ବର୍ଷ ବୟସ
ମଧ୍ୟରେ ସବାୟକ । ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଭାବମୁଖି ଯେ ନିର୍ମଳ ଭାବ
ନୁହେଁ । ଉପସ୍ଥାପନ ବୟସରେ ଉତ୍ତମ ସ୍ବପ୍ନର ମାତା ଆଏ ଅଧିକ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୃଷ୍ଟି ପଦ୍ଧତିରେ କିଛି ଅପୃଷ୍ଠି ନିହିତ । ସେଇଭଳି ଅସାମା-
ଜିକ କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପର ଉତ୍ତିଷ୍ଠି ମଧ୍ୟ ଅସ୍ଥୁ କାୟୁମଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟରୁ ଆସିଥାନ୍ତି ।
ମୂର୍ଖତା ଆମ ଚରାକୁ ଆସୁଥିବା ସାମାନ୍ୟ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ତିନି ଶ୍ରେଣୀର ।
ପ୍ରଥମ— ସାମାଜିକ, ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ।

ମନପ୍ରଭୁତ୍ବମାନେ କହନ୍ତି ଅସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟ-
କ୍ତିତ୍ବ ହୋଇ ନ ପାରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ବା ଡକ୍ଟରର ପିଲା ଲୋକ ବା
ଡକ୍ଟରଟିଏ ହୋଇ ବାହାର ନ ଥାନ୍ତି । ତଥାପି ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ରୂପ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ପ୍ରାପ୍ତି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ମଧ୍ୟ । କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଏହାର ପୁରୁଷାନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରାପ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଥାଏ । କେଶ୍ବ ଆମେ କହିଥାଉ
“ Like begets like. ” ମୋଟାମୋଟି ଭାବରେ ତେଜାଯାଇଛି ଯେ, ଏ
ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଗତକାଳ ଚିରା ଛାଡ଼ି ମାତ୍ର । ଜଣେ ଦୁର୍ଦ୍ଦାମ୍ନ ଡକ୍ଟରର
ପିଲା ମଧ୍ୟ ସମାଜ ସଂସ୍କାରକ ହେବାର ନମୁନା ଅମପାଇଁ କଲେ ନୁହେଁ ।
ସମାପ୍ତି ରଚୟିତା ଅଦିକ୍ଷ ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକି ଥିଲେ କୃଷ୍ୟାଦି ନିବନ୍ଧ
ରଚକର । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ପିତା, ମାତା, ସ୍ତ୍ରୀ, ପିଲା ଥିଲେ ଏ ବସ୍ତୁରେ
ସୁସ୍ବର ଅସ୍ଥି । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଉଚ୍ଚତମ କହେ ଉତ୍ତର ଭାରତର ଠରମାନେ
ବ୍ୟାଧୁମଣିକ ଭାବେ ଏ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଘେଟି ପୋଷି ଆସିଥିଲେ । ଅମର ଦେଶ

ମାଟିରେ ମାଦମାସରେ କେତେକ ଡେକାନରେ ନରବଳୀ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଖଅନ୍ତା ମଣିରେ ଲୁଗା ଦେବଙ୍କୁ ଦେବାପାଇଁ ବଜାମାନେ ଲୁଗାପଟା ଜାଗିଲା ଖଜି ଦେଇଥିଲେ । ପ୍ରଭୁପାଦୁ ଫମିକ ଗ୍ରାସ ଏ ପ୍ରଥା କମ୍ବୁତଳୀ ମାତ୍ର । ଏବେ ମଧ୍ୟ କନ୍ଧ ସମାଜରେ ମେଣ୍ଟା ପ୍ରଥା ବୁଲୁଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳୁଅଛି । ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଅସାମାଜିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରାସ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆଶିଂକ ଗ୍ରାସ ବଂଶଗତ ଗୁଣର ପ୍ରସାର । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପିଣ୍ଡ ପ୍ରମାଣ ଦିଅନ୍ତୁ ସୋଇଏଡ୍ ମନପ୍ରଭୁବିତ୍ ଶୋକାନୋର । ସେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଜାଆଁଳା ହୁଅମାନଙ୍କୁ ନେଇ ପରୀକ୍ଷା ତଳାଇ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରତି ୫୦ ଯୋଡ଼ା ଜାଆଁଳା ହୁଅଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ୧୦% କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଭୟ ହୁଆ ଏ ପ୍ରକାର ଅସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟଲବ୍ଧ । କେବଳ ୩୦% ଭାଗ ହୁଆ ଉତ୍ତମ ସ୍ୱଭାବ ନେଇ ବଢ଼ିଉଲନ୍ତି । ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଏହାକୁ ପରୀକ୍ଷାରେ ଖେଳ ରୂପେ ଶୋକାନୋର ପ୍ରତିପାଦନ କରନ୍ତି । ଅନ୍ୟ କେତେକ ପରୀକ୍ଷାକୁ ଜଣାପଡ଼ିଛି “ମଣିଷ ବଂଶରେ ଗୁଣର ଏକ ରକ୍ତର ଛୁପା ମାତ୍ର । ଏପରିକି କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ଅସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଲବ୍ଧ ମଣିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଲୁଗାପଟା ସମ୍ପର୍କ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସାଧାରଣତଃ ରକ୍ତ ସମ୍ପର୍କୀୟ ମାଉସୀ ପୁଅ, ପିଉସୀ ପୁଅ, ମାମୁଁ ପୁଅମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରକୃତ୍ତି ପ୍ରବଳ । ଏମାନେ ପ୍ରଧାନତଃ ବାଳ ଅପରାଧୀ । ପ୍ରାୟ ଶତକଡ଼ା ପ୍ରାନ୍ତନବ ଭାଗ ବାଳ ଅପରାଧୀ ଗୋଟିଏ ପରିବାର ମଧ୍ୟରୁ ଆସିଥିବା ବେଳେ ଶତକଡ଼ା ପରୀକ୍ଷାର ରକ୍ତ ସମ୍ପର୍କୀୟ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ବାଳ ଅପରାଧୀମାନେ କୁହଇ ଓ କୁହଇର ଦାସ । ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଏହାକୁ “ପରିବାରର ଦାନ” ନ କହି “ପରିବେଶର ଦାନ” କହିବା ଅଧିକ ସମୀଚନ ।

ଆଉ ଟିକିଏ ଉଲ୍ଲେଖ ଧରଣର ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷାକୁ ଇଟାଲିୟ ଡାକ୍ତର ଲେସ୍ପୋସୋ ଅସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ଏକ ଶାସ୍ତ୍ରମିତ ପ୍ରକୃତି ବୋଲି କହି ଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ କୁ ପ୍ରକୃତ୍ତି ଓ ଶାସ୍ତ୍ରମିତ ଟଠନ ଓ ଚେପ୍ପୋନ ଭାବେ ଜଡ଼ିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅସାମାଜିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚେହେରା ଥାଏ ବଣ ମଣିଷ ଭଳି କଦାକାର ଓ ରୁଷ । ସାଧାରଣ ମଣିଷ ଅପେକ୍ଷା ଅପରାଧୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ଥାଏ ଏକ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବଡ଼ ମୁଣ୍ଡ । ପ୍ରଶସ୍ତ କପାଳ ଓ ଉଭୟକର ଭାବେ ବଡ଼ ଦୁଇଟି ଆଖି । ଆଖି ଦୁଇଟି ପିଲୁବନରୁ ଗାଡ଼ି ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରିଥାଏ ।

ଲେଖନୀସୋକ ମତବାଦ ମଧ୍ୟ ପୁରସ୍କାର କରୁଁଲ ନୁହେଁ । ଏହାର ସଂସ୍କାର
ପାମିତ । ଅନ୍ତର ସେତେବେଳେ ଏ ପ୍ରକାର ଶାଶ୍ୱତ ରଚନା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ
ବ୍ୟାପାର ବୈଜ୍ଞାନିକ, ସାହିତ୍ୟିକ ହେବାର ପ୍ରମାଣ ଅଛି । ନାଟ୍ୟକାର ଜର୍ଜ
ବର୍ଣ୍ଣାଡ଼କ, ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ପ୍ରଫେସରମାନ ଏହାର ନିଜ୍ଜଳ ଉଦାହରଣ ।
ପୁରସ୍କାର ଲେଖନୀସୋକ ମତବାଦକୁ ଏକ ବଳଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରି-
ପାଇ ନ ପାରେ । ଏପରିକି ଅପରାଧୀ ଶେଷରେ ଆତ୍ମନିନ୍ଦା ଚଳେ ଭଲ
ମଣିଷର ଆତ୍ମନିନ୍ଦା ଚଳେ ତାହା ଭଲ ନୁହେଁ । ମଣିଷ, ମଣିଷ ମଧ୍ୟରେ
ପ୍ରଭେଦ ତ ସ୍ୱାଭାବିକ କଥା ।

ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ଅତି ପୁରାତନରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସାମୟିକ ସାମାଜିକ
ଅବସ୍ଥାକୁ ଅସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ଚଳଣି ଭିତ୍ତିରେ ରୁଚି ବହୁ ମତରେ
ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଅଛି । ସମାଜର ସୁଶିକ୍ଷିତ ଓ ଲୋକ ଦେଖାଣିଆ କପୁତ
ପୋଷାକ ଆସିଛି ପ୍ରୋତ୍ସାହନ । ସୁଗେ ସୁଗେ ଡେଇଁଠିକୁ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର
ମଣିଷକୁ ନନ୍ଦ ।

ସେମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ଓ ନୀଚ ଦୁଇଟି ଗୋଟିଏ ବାନ୍ଧି କପୋତପାରେ ।
ଆଉ ଟିକିଏ ଭଲ ଭାବରେ ଚିନ୍ତା କଲେ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ମଣିଷମାନେ ସବୁ
ପ୍ରକାର ସାମାଜିକ ପୁରସ୍କାର ପୁରସ୍କାରକୁ ନିଜସ୍ୱ କରିନେଇ ନୀଚ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ-
ମାନଙ୍କୁ ଅଦରକାଶ ବସୁଭଳି ଅଳ୍ପ ଗୋଟିଏ ଟିକିଦେଇ ଆସିବେ । ଜାନ
ବୁଡ଼ା, ଗରୁଆ, ଶିଖି ମନାଇମାନେ ପେଟ ବଡ଼ାଇ ଶୁଣୁଥିବା ବେଳେ ନିଶ୍ଚୟ
ସରଳ ଲୋକମାନେ ପାଇଛନ୍ତି ଯନ୍ତ୍ରଣାର କୋରଡ଼ । ଯେତେ ଭଲକାମ କଲେ
ମଧ୍ୟ ସମାଜ ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଦେଇନାହିଁ । ବରଂ ଅଧିକ ନାକଟେକ
ଭୁଲିଛି । ସ୍ୱୟଂ ସୁଧା ସମାଜ ପରିମାନେ ନିର୍ମୂଳୀ କଥା ଭଳି ଏଇ ଉପେକ୍ଷିତ
ମାନଙ୍କ ରକ୍ତଶୋଷି ବସ୍ତ୍ର ରହିବାକୁ ନିଜର ପ୍ରେତକୁ ଅଧିକାର ଭାବେ ସମାଜ
ଆଗରେ ଜାହାଜ କରି ଆସିଛନ୍ତି । କେତେଦିନ ମଣିଷ ନିଷ୍ପେଷିତ ହୋଇ ରହି
ପାରିବ । ପ୍ରକୃତ ଅସାମାଜିକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଉପରେ ଗତ ଶୁଣାଇବାକୁ ପାଇ
ସେ ଅବାଟକୁ ଶୁଣିଆସେ । ଫଳରେ ଫୁଏ ବନ୍ୟ ପଶୁଠାରୁ ଅଧିକ ହିଂସ୍ର ।
କନ୍ଦ୍ୟ । ପ୍ରକୃତରେ ଏଥିପାଇଁ କ'ଣ ଆମ ସମାଜ ଗତକାଳ ଖେଳିବା
ଭାସି ନୁହେଁ ।

ଆଜି ଟିକିଏ ବିପ୍ଳବ ଭାବରେ ବିପ୍ଳବ କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଆଜି ସମସ୍ତେ ଏକ ପ୍ରକାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧୀୟ ଗୁରୁତ୍ବ ବାସ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧୀୟ ଦୃଶ୍ୟ କରନ୍ତୁ ପୁଣି ଅପରାଧକୁ ଦୃଶ୍ୟକରି ରଖନ୍ତୁ । ଏହା ଦିନକୁ ଦିନ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଅପରାଧୀ କିଆରି କରୁଛନ୍ତି ସିନା ସଂଖ୍ୟା କମିଛି ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ବୁଝିବା କଥା ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅପରାଧ ମଣିଷଟି ନିଜର ଅନିଚ୍ଛା ସତ୍ତ୍ୱେ ମଧ୍ୟ ଅଭାବ୍ୟ କରିବ ସେ । ତେଣୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଓ ଅନୁକୂଳ ପରିସ୍ଥିତିର ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ସେ ହଜାଇଲ ବାଟକୁ ଫେରିପାଇବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ବଣ ଜଙ୍ଗଲର ହିଂସ୍ର ବାଘ ଭାଲୁ ସିଂହକୁ ଯନ୍ତ୍ରାଂଶର ରଞ୍ଜିତ ମଣିଷ ସର୍ବସ୍ବର ଖେଳ ଶିଖାଇ ଥାଏ । ଶୁଆ ପାଶ ମଣିଷ ସ୍ବର ଅନୁକରଣରେ ନିର୍ଭୁଲ ହରିଜାନ ଶାଇ ପାରନ୍ତି । ଯଦି ବିବେକ ଶୂନ୍ୟ ଜୀବର ବ୍ୟବହାରରେ ଏବେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିପାରେ ତେବେ ମଣିଷଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟକ ଅବାଟକୁ ବାଟକୁ ଆସିବ ନାହିଁ ।

ଅପରନ୍ତ ଆମ ଦେଶର ଅର୍ଥନୈତିକ ବୈଷମ୍ୟ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ଲବଣିଆର ଦୋର ଅଗ୍ରବ ଏହାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କହିଲେ ବିଶେଷ ଭଲ ହେବ ନାହିଁ । ଶିଶୁର ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ ସମାନ ହୋଇ ଜନ୍ମ ହୋଇଥାଏ । ତେଲେ କେତେଜଣ ସମାନ ଶିକ୍ଷା ଓ ସୁବିଧାର ଅଧିକାରୀ ହୁଅନ୍ତି । ପ୍ରାଥମିକ ଆବଶ୍ୟକତା ମୁଦାଏ ଦାନା ଓ ଶ୍ରେଣୀ କନା କେତେକକ ଭାଷ୍ୟରେ ନୁହେଁନାହିଁ । ଯେତେମାନେ ଆଜି କି ସୁଖ ସୁସ୍ଥ ଦେଖିବେ । ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଅବାଟକୁ ଗୋଡ଼ ରୁଲିଯାଏ । ଶିକ୍ଷାକୁ କୁଶିକା ଭଳି ବ୍ୟବହାର କରି ମଣିଷ ଅନ୍ୟର ସମ୍ମାନ ରକ୍ଷା ନାହିଁ । ଆଜି ସମାଜରେ ଆଦରଣୀୟ ଧନୀ ହାତୀମାନେ ନାଲିପାଣି ଓ ନାଲିପାନ ଦିବ ନେଇ ଖେଳିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ତାହାର ହିସାବ କିଏ ରଖନ୍ତି ।

ସବୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଜିରୁ ବୁଝିଗତ ସମସ୍ୟା ହିଁ ଏକ ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ରୂପେ ଦେଖା ଦେଇଛି । ସମାରତ ଭାବେ କହିଲେ ଲୋକକୁ ଅଭିଧାନ ସୁବିଧା ଦେଇ ଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଅଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରାଇବାରେ ଆଜିର ସମାଜ ସିଦ୍ଧହସ୍ତ ।

ବାପୁଜିଙ୍କ ଏଇପରୁର କ'ଣ ଭବି ନାହିଁ ? ଏମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣହେତୁ କ'ଣ ଟଣିପାଇ ପାରେନା ? ଜନ୍ମ ବର ବନ୍ଦୀ ନେପୋଲିୟନଙ୍କ ଛାତ୍ରରେ ନ ପାରିବାଟା ମୂର୍ଖମାନଙ୍କର ଭୂଷଣ । ସୁତରାଂ ଦରକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଏହା ଖୁବ୍ ସତ୍ୟ ।

ପ୍ରଥମଟା ପିଲାଦିନରୁ ତା' ଉପରେ ବାପ ମାଆଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ଅତିମାତ୍ରାରେ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏହା ପିଲାର ଭବିଷ୍ୟତ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାରେ ସହଯୋଗୀ କାହିଁକି ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ କହିଲେ ଭୁଲ ହେବ ନାହିଁ । କୁମାର ତଳେ ମାଟି ନେଷା ନେଷା ଧୋଇ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ପାତ୍ର ତିଆରି । କିନ୍ତୁ ଟିକିଏ ଅସାବଧାନ ହେଲେ ବା ମାଟି ପିଣ୍ଡୁଳାରେ ଛୋଟ ଗୋଡ଼ଟିଏ ରହିଲେ ତେଥିବା ପାତ୍ରଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଅଦରକାରୀ ହୋଇଯାଏ । ସୁତରାଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାପ ମାଆ କୁମାର ପରି ନିଜ ନିଜର ମାଟି ପିଣ୍ଡୁଳାକୁ ଭଲ ଭାବେ ଗୋଡ଼ି ବାଲି ବାଛି-ନେଇ ସହ ସହକାରେ ପାତ୍ରଟିଏ ତିଆରି ତାହା ହେବ ସରସ ସୁନ୍ଦର । ସେହିଭଳି ନିଜ ପିଲାକୁ କୁସଙ୍ଗରୁ ଦୂରରେ ରଖିଲେ ସେ ମଣିଷ ଭଳି ମଣିଷଟିଏ ହୋଇପାରେ । କାରଣ “ପରିବାର ହିଁ ଶିଶୁର ପ୍ରଥମ ବ୍ୟାପକ ।”

ଅଧିକନ୍ତୁ ଅପରାଧୀ ଜୀବନ ଦିନକରେ ଗଢ଼ିଉଠେ ନାହିଁ । ଏ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟସମ୍ପର୍କ ଆଶ୍ରୟ ପାଇବା ମାତ୍ରେ କଠୋର ଭାବେ ଦମନ କଲେଲେ ତାହାର ବକାଶ ହେବା ଅସମ୍ଭବ ।

ଶିଶୁର ମନ ଉପରେ ଗପ ଓ କାହାଣୀର ପ୍ରଭାବ ସୁଦୂର ପ୍ରସାରୀ । ପିଲାଦିନରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ବଡ଼ ମଣିଷଙ୍କ ପିଲାଦିନ, ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତର ଉତ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଗଲେ ସୁନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଶିଶୁ ନିଧାପତ ଜୀବନଯାପନ କରିବ ।

ଏ ସବୁକୁ ବାଦ୍ ନେଲେ, ଦେଶର ବୃହତ୍ତମ ସ୍ୱାର୍ଥଦୃଷ୍ଟିରୁ ସରକାରୀ କଲ ଆଇନ ଶୁଖିଲାର ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଉଚିତ ।

ଅପରାଧୀ ଯେତେ ହିଂସ୍ର ହେଉ ଓ ଅପରାଧ ଯେତେ ସ୍ୱାଭାବିକ ହେଉ ଉପଯୁକ୍ତ ଅର୍ଥକ ମଧ୍ୟରେ ଥରେ ପଶିଲେ ସେ ଛାଏଁ ଛାଏଁ ବାଟକୁ ଅସିବ ।

ଉପରେକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ଏତିକି ସାରାଙ୍କଥା ହେଲା ଯେ,

“ଆପଣା ହସ୍ତେ ଜହ୍ନା ଛେଦ ।

କେ' ତାର ଅଛି ପ୍ରତିବାଦ ।”

